

**Министерство образования
Московской области**
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Чеховский техникум»



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Квалификация выпускника
Специалист индустрии красоты

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области «Чеховский техникум»

2023 год

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
на заседании
методической комиссии
протокол № 31
от «21» июня 2022г.

СОГЛАСОВАНО с
решением *Методического*
совета

протокол № 1
от «19» 12 2022г.,

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБПОУ МО «Чеховский
техникум»
приказ № 129-00
от «20» февраля 2023г.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности **43.02.17 Технология индустрии красоты** Разработана на основе Приказа Минобрнауки России от 26 августа 2022г № 775 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты»

Приказ Минтруда России от «22» декабря 2014г. № 1069 «Об утверждении профессионального стандарта « 33.002 Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от «29 » января 2015г. регистрационный номер № 33776»

СОГЛАСОВАНО:

ИП Кузнецова Мария Анатольевна
Руководитель
Кузнецова М.А.

«01» февраля 2023г.



Организация -разработчик:
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Московской области «Чеховский техникум» СП- 4
ИП Кузнецова М.А.

Разработчики :

Базалина Т.Н.- методист ГБПОУ МО «Чеховский техникум»
Дранникова А.Ю.-преподаватель ГБПОУ МО «Чеховский техникум»
Савушкина Е.В.- мастер п/ обучения ГБПОУ МО «Чеховский техникум»
Салатикова Г.В.- мастер п/обучения ГБПОУ МО «Чеховский техникум»
Волкова О.В.- мастер п/обучения ГБПОУ МО «Чеховский техникум»

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	5
4.1. Общие компетенции.....	5
4.2. Профессиональные компетенции	8
Раздел 5. Структура образовательной программы	
5.1. Учебный план	30
5.2. Календарный учебный график	50
5.3. Рабочая программа воспитания	50
5.4. Календарный план воспитательной работы	50
Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы	51
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	51
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	52
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.....	52
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	52
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	56
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	57
Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	59
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы	59
Приложение 1 Программы профессиональных модулей	60
Приложение 1.1 Предоставление визажных услуг	60
Приложение 1.2 Предоставление косметических услуг	72
Приложение 1.3 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг	94
Приложение 1.4 Предоставление парикмахерских услуг	107
Приложение 1.5.Выполнение работ по профессии «Парикмахер»	137
Приложение 2 Программы учебных дисциплин	156
Приложение 2.1. Рабочая программа по предмету История России	156
Приложение 2.2.Рабочая программа по предмету Иностраный язык в профессиональной деятельности	168

Приложение 2.3.Рабочая программа по предмету Безопасность жизнедеятельности....	181
Приложение 2.4.Рабочая программа по предмету Физическая культура	193
Приложение 2.5.Рабочая программа по предмету Информационное обеспечение профессиональной деятельности	203
Приложение 2.6.Рабочая программа по предмету Анатомия и физиология человека	213
Приложение 2.7 .Рабочая программа по предмету Санитария и гигиена в сфере услуг	223
Приложение 2.8.Рабочая программа по предмету Рисунок и живопись.....	230
Приложение 2.9.Рабочая программа по предмету Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты... ..	237
Приложение 2.10 .Рабочая программа по предмету Деловые и профессиональные коммуникации	247
Приложение 2.11.Рабочая программа по предмету Охрана труда.....	256
Приложение 3 Рабочая программа воспитания	263
Приложение 4 Оценочные средства для государственной итоговой аттестации по специальности	305

Раздел 1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26 августа 2022 года № 775 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 26 августа 2022 года № 775 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии/специальности код наименование»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2016г № 1069 «Об утверждении профессионального стандарта «33.002 Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;
 П – профессиональный цикл;
 МДК – междисциплинарный курс;
 ПМ – профессиональный модуль;
 ОП – общепрофессиональная дисциплина;
 ДЭ – демонстрационный экзамен;
 ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Специалист в индустрии красоты.

При разработке образовательной программы организация устанавливает направленность, которая конкретизирует содержание программы путем ориентации на виды деятельности:

- предоставление визажных услуг;
- предоставление косметических услуг;
- предоставление маникюрных и педикюрных услуг;
- предоставление парикмахерских услуг.

Получение образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, очно-заочная и заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: специалист индустрии красоты – 4428 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: специалист индустрии красоты – 2 год 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2 Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	11763 - Гример-постижер 13456 – Маникюрша 16470 - Педикюрша 13138 - Косметик 16437 - Парикмахер
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью	
ВД.01 Предоставление визажных услуг	ПМ.01 Предоставление визажных услуг
ВД.02 Предоставление косметических услуг	ПМ.02 Предоставление косметических услуг
ВД.03 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг	ПМ.03 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг
ВД.04 Предоставление парикмахерских услуг	ПМ.04 Предоставление парикмахерских услуг

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной</p>

		деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности</p>

		личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами</p>

	и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности) Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД.01 Предоставление визажных услуг (по выбору)	ПК 1.1. Моделировать, осуществлять коррекцию, окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник. ПК 1.2. Выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц	Практический опыт: организации подготовительных, заключительных работ; выполнения моделирования, коррекции и окрашивания бровей и ресниц с использованием различных техник; выполнения наращивания искусственных ресниц, их коррекции выполнения завивки ресниц: химической и биохимической оказания консультационных услуг по уходу в домашних условиях;

		<p>осуществления коррекции услуг; Уметь: организовывать рабочее место; организовывать подготовительные работы; пользоваться профессиональными инструментами; моделировать, корректировать и окрашивать бровей и ресниц с использованием различных техник; выполнять наращивание искусственных ресниц, их коррекции выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц; оказывать консультационные услуги по уходу в домашних условиях; выполнять заключительные работы; осуществлять коррекцию услуги;</p>
		<p>Знать: санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность; анатомию бровей, ресниц; показания и противопоказания к выполнению процедур; способы оказания первой помощи при возникновении аллергической реакции; состав и свойства профессиональных препаратов; колористические типы внешности; профессиональные инструменты и приспособления технологии моделирования, коррекции, окрашивания бровей и ресниц; различия между химической и биохимической завивкой ресниц; технологии завивки ресниц; технологии химической завивки ресниц; технологии биохимической завивки ресниц; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; заключительные работы</p>
	<p>ПК 1.3. Выполнять салонный и специфический макияж</p>	<p>Практический опыт: организации подготовительных, заключительных работ; выполнения салонного макияжа: дневного, офисного, свадебного, вечернего, возрастного, мужского, экспресс-макияжа;</p>

		оказания консультационных услуг по выполнению макияжа в домашних условиях;
		выполнения специфического макияжа: сценического, ретро-макияжа, макияжа для фото; рисунков или элементов рисунков на лице и теле; осуществления коррекции услуги;
	ПК 1.4. Выполнять рисунки или их элементы на лице и теле в различных художественных техниках.	Уметь: организовывать рабочее место; организовывать подготовительные работы; пользоваться профессиональными инструментами; выполнять демакияж лица, салонный и специфический макияж, рисунки или элементы рисунков на лице и теле; выполнять заключительные работы; осуществлять коррекцию услуги;
	ПК 1.5. Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов	Знать: Санитарно - эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность; колористические типы внешности; историю макияжа; направления моды в области визажного искусства; состав и свойства профессиональных препаратов; профессиональные инструменты и приспособления технологии демакияжа; технологии салонного макияжа; технологии специфического макияжа; технологии рисования на лице и теле нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; заключительные работы технологии коррекции услуги; критерии оценки качества работ.
ВД.02 Предоставление косметических услуг (по выбору)	ПК 2.1. Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте. ПК 2.2. Выполнять косметические услуги по уходу за телом. ПК 2.3. Выполнять услуги по	Практический опыт: Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте Выполнять косметические услуги по уходу за телом Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техни-

	<p>оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента.</p> <p>ПК 2.4. Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела.</p>	<p>ками с учетом запроса клиента.</p> <p>Выполнять коррекцию волосяного покрова различными способами.</p> <p>Выполнять классическое наращивание ресниц</p> <p>Выполнять ламинирование ресниц с учетом анатомического строение глаз клиента.</p> <p>Уметь:</p> <p>Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</p> <p>Выполнять косметические услуги по уходу за телом</p> <p>Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента.</p> <p>Выполнять коррекцию волосяного покрова различными способами.</p> <p>Выполнять классическое наращивание ресниц</p> <p>Выполнять ламинирование ресниц с учетом анатомического строение глаз клиента.</p> <p>Знать:</p> <p>Психологию общения и профессиональную этику при выполнении бытовых косметических услуг</p> <p>Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг</p> <p>Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг</p> <p>Виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг</p> <p>Состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг</p> <p>Нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг</p> <p>Показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг</p> <p>Технологи для выполнения бытовых косметических услуг</p>
--	---	--

		<p>Правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг.</p>
<p>ВД.03 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг (по выбору)</p>	<p>ПК 3.1. Выполнять маникюрные услуги</p> <p>ПК 3.2. Выполнять педикюрные услуги</p> <p>ПК 3.3. Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей.</p>	<p>Иметь практический опыт: Выполнения маникюрных услуг Выполнения педикюрных услуг Моделирования ногтей с использованием разных техник и материалов Дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов</p> <p>Уметь: Выполнять маникюрные услуги Выполнять педикюрные услуги Моделирование ногтей с использованием разных техник и материалов Выполнять дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов</p> <p>Знать: Психологию общения и профессиональную этику предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей Состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств Правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков Строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей</p>

		<p>Основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения</p> <p>Перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей</p> <p>Способы коррекции проблем натуральных ногтей</p> <p>Направления моды в моделировании и дизайне ногтей</p> <p>Технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей</p> <p>Правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей</p>
<p>ВД.04 Предоставление парикмахерских услуг</p>	<p>ПК 4.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Применение правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды;</p> <p>Организация рабочего пространства и рабочего процесса;</p> <p>Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</p> <p>Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами;</p> <p>Применение профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>Применение средств индивидуальной защиты;</p> <p>Выполнение мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами;</p> <p>Выполнение классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;</p> <p>Выполнение классических и совре-</p>

		<p>менных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины; Выполнение детских стрижек на волосах различной длины; Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом; Контроль качества выполняемой услуги Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p> <p>Умения: Применять правила бережливого производства; Организовать рабочее пространство и рабочий процесс; Выполнять текущую уборку рабочего места; Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов; Применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; Применять средства индивидуальной защиты; Выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами; Выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины; Выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов; Выполнять детские стрижки на волосах разной длины; Применять различные техники</p>
--	--	---

		<p>стрижки на влажных и сухих волосах; Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; Применять контроль качества выполняемой услуги; Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p>Знания: Формы и методы обслуживания потребителя; Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. Правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг; Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Правила бережливого производства и охраны окружающей среды; Анатомические особенности головы и лица; Структура, состав, физические свойства и направление роста волос; Состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами; Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Подготовительные и заключительные работы; Правила бережливого производства; Технологии мытья головы, приёмы массажа головы; Технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины; Технологии выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижек бо-</p>
--	--	--

		<p>роды и усов; Технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины; Техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами; Средства контроля качества выполняемой услуги;</p>
	<p>ПК 4.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий.</p>	<p>Практический опыт: Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды; Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Организация рабочего пространства и рабочего процесса; Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос); Применение средств индивидуальной защиты; Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой; Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги; Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; Выполнение различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p>

		<p>Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом;</p> <p>Применять средства контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p> <p>Умения:</p> <p>Применять правила бережливого производства и окружающей среды;</p> <p>Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда;</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос;</p> <p>Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин;</p> <p>Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин;</p> <p>Выполнять различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</p> <p>Применять средства контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>Объяснять клиентам целесообраз-</p>
--	--	---

		<p>ность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p> <p>Знания: Правила бережливого производства и защиты окружающей среды; Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Структура, состав, физические свойства и типы волос; Состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы; Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы; Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин; Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин; Различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; Средства контроля качества выполняемой услуги;</p>
	<p>ПК 4.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента.</p>	<p>Практический опыт: Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды; Организация рабочего пространства и рабочего процесса; Контроль безопасности и подготовки</p>

		<p>рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по окрашиванию волос;</p> <p>Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>Применение средств индивидуальной защиты;</p> <p>Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</p> <p>Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;</p> <p>Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;</p> <p>Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом;</p> <p>Применение средств контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p>
		<p>Умения:</p> <p>Применять правила бережливого производства и охраны труда;</p> <p>Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда с сфере парикмахерских услуг;</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>Организовать рабочее пространство и рабочий процесс;</p>

		<p>Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, определять тип и структуру волос, выявлять потребности клиента; Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное состояние волос;</p> <p>Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>Заполнять диагностическую карту технолога;</p> <p>Формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию;</p> <p>Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов- женщин;</p> <p>Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов- мужчин;</p> <p>Применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя;</p> <p>Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</p> <p>Применять средства контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p>
		<p>Знания:</p> <p>Правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</p> <p>Санитарные нормы и правила, требо-</p>

		<p>вания безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.</p> <p>Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос; Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос; Структура, состав, физические свойства и типы волос; Классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии; Состав и свойства профессиональных продуктов для окрашивания, тонирования, осветления и обесцвечивания волос; Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании; Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин и клиентов -женщин; Различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин Средства контроля качества выполняемой услуги;</p>
	<p>ПК 4.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины.</p>	<p>Практический опыт: Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды; Организация рабочего пространства и рабочего процесса; Соблюдение санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений; Применение средств индивидуальной защиты;</p>

		<p>Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</p> <p>Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос;</p> <p>Подбор профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением;</p> <p>Выполнение классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины;</p> <p>Выполнение классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины;</p> <p>Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом;</p> <p>Применение средств контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p> <p>Умения:</p> <p>Применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</p> <p>Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда с сфере парикмахерских услуг;</p> <p>Организовать рабочее пространство и рабочий процесс;</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>Подбирать и применять профессио-</p>
--	--	---

		<p>нальные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений;</p> <p>Выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений;</p> <p>Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</p> <p>Применять средства контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p> <p>Знания:</p> <p>Правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</p> <p>Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.</p> <p>Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;</p> <p>Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;</p> <p>Структура, состав, физические свойства и типы волос;</p> <p>Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос;</p> <p>Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>Технологии выполнения классиче-</p>
--	--	---

		<p>ских и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>Средства контроля качества выполняемой услуги;</p>
	<p>ПК 1.5. Моделировать прически различного назначения с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды;</p> <p>Организация рабочего пространства и рабочего процесса;</p> <p>Соблюдение санитарных норм и правил, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений;</p> <p>Применение средств индивидуальной защиты;</p> <p>Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</p> <p>Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;</p> <p>Подбор и применение украшений и постижерных изделий для причёсок с учётом их назначения;</p> <p>Выполнение классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>Выполнение классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>Обеспечение эффективной коммуни-</p>

		<p>кации с клиентом; Применение средств контроля качества выполняемой услуги; Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p> <p>Умения: Применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды; Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда с сфере парикмахерских услуг; Организовать рабочее пространство и рабочий процесс; Применять средства индивидуальной защиты; Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Подбирать и применять украшения и постижерные изделия для причёсок с учётом их назначения; Выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. Выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; Применять средства контроля качества выполняемой услуги; Проводить консультацию клиента по</p>
--	--	---

		<p>подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p>
		<p>Знания: Правила бережливого производства и охраны окружающей среды; Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос; Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос; Структура, состав, физические свойства и типы волос; Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос; Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; Технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. Технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. Технологии подбора и применения украшений и постижерных изделий в причёсках с учётом их назначения; Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. Средства контроля качества выполняемой услуги;</p>
	<p>ПК 4.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт.</p>	<p>Практический опыт: Выполнение эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;</p>

		<p>Выполнение эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;</p> <p>Описание технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;</p> <p>Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ;</p> <p>Умения:</p> <p>Выполнять графический рисунок головы человека;</p> <p>Выполнять графический рисунок волос;</p> <p>Выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете;</p> <p>Выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ;</p> <p>Описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ;</p> <p>Разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ;</p> <p>Знания:</p> <p>Основные элементы пластики черепа человека;</p> <p>Особенности изображения женской и мужской головы;</p> <p>Технологии выполнения эскизов мужских и женских видов парикмахерских работ;</p> <p>Техники рисунка и основы композиции;</p> <p>Геометрические композиции в рисунке;</p> <p>Техники выполнения схем с учетом мужских и женских видов парикмахерских работ;</p>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>16437 - Парикмахер</p>	

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план по программе 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации			Объем учебной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час)							Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. В семестр)							
		Зачет	Диф.зачет	Экзамен		Самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем						1курс		2курс		3курс			
							Всего учебных часов	Нагрузка на дисциплины и МДК			по практике	консультации	Промежуточная аттестации	1сем 17 нед	2сем 24	3сем 17 нед	4сем 24 нед	5сем 17 нед	6сем 11 нед	6 сем 7 нед III
								Теоретическое обучение	лаб.и прак.занятия	курсовых работ (проектов)										
ОО	Общеобразовательный цикл				1476		0	1464	869	595			0	12	612	852				
ОДБ	Общеобразовательный цикл (базовый)				1015		1003	646	357				12	415	588					
ОДБ 01	Русский язык			2	82		78	62	16				4	34	44					
ОДБ 02	Литература		2		123		123	100	23				51	72						
ОДБ 03	Иностранный язык		2		123		123	0	123				51	72						
ОДБ 04	История		2		123		123	100	23				51	72						
ОДБ 05	Физическая культура	1,2			82		82	4	78				34	48						
ОДБ 06	Основы безопасности жизнедеятельности		2		82		82	66	16				34	48						
ОДБ 07	Математика			2	195		191	160	31			4	75	116						
ОДБ 08	Физика		2	2	123		119	95	24			4	51	68						
ОДБ 09	Обществознание		2		82		82	59	23				34	48						
	Учебные предметы по выбору				410		410	196	214			0	170	240						
ОДБ 10	Информатика и ИКТ		2		123		123	0	123				51	72						
ОДБ 11	Химия				123		123	80	43				51	72						
ОДБ 12	Биология		2		82		82	58	24				34	48						
ОДБ.13	География				82		82	58	24				34	48						
	Дополнительные учебные предметы				51		51	27	24				27	24						
ОДБ 14	Основы проектной деятельности/индивидуальный проект		2		51		51	27	24				27	24						
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл				369	18	351	131	220	0	0	0	0	0	0	144	207	0	0	
СГ. 01	История России		4		82	4	78	62	16						32	46				
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		4		82	4	78	0	78						32	46				
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		4		82	4	78	62	16						32	46				
СГ.04	Физическая культура	3	4		123	6	117	7	110						48	69				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл				367	19	344	196	148	0	0	0	4	0	0	176	42	0	126	
ОП.01	Информационное обеспечение профессиональной деятельности		6		66	3	63	30	33									63		
ОП. 02	Анатомия и физиология человека		3		34	2	32	25	7						32					
ОП. 03	Санитария и гигиена в сфере услуг		3		34	2	32	25	7						32					

МДК 04.04	Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины		5	52	3	49	35	10	4									49		
МДК 04.05	Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижерных изделий		5	52	3	49	31	14	4									49		
УП.04	Учебная практика		5	156	0	0	0	0	156									156		
ПП.04	Производственная практика		6	30	0	0	0	0	30											30
КЭ	Квалификационный экзамен			6	6													6		6
ПМ 05.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих			372	5	127	77	50	234									0	259	102
МДК 05.01	Выполнение работ по профессии "Парикмахер"		6	132	5	127	77	50											127	
УП.05	Учебная практика		6	132	0	0	0	0	132										132	
ПП.05	Преддипломная практика		6	102	0	0	0	0	102											102
КЭ	Квалификационный экзамен			6	6													6		6
ГИА	Государственная итоговая аттестация			216																216
	ИТОГО			4428	93	3269	2,032	121	20	804	0	46	612	852	584	825	593	383	438	

5.2. Календарный учебный график

5.2.2. По программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты

Календарный учебный график определяет периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул, разрабатывается на весь период обучения для каждого курса. Календарный учебный график представлен на сайте образовательной организации в подразделе «Образование».

Курс 1 Семестр1

Индекс	Компоненты программы	Учебные недели																			Всего часов	
		Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
О.00	Базовые общеобразовательные учебные дисциплины	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	25	25	25	25	25	25	25	25	К	К	415
ОУД.01	Русский язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	34
ОУД.02	Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	К	К	51
ОУД.03	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	К	К	51
ОУД.04	История	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	К	К	51
ОУД.05	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	34
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	34
ОУД.07	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	К	К	75
ОУД.08	Физика	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	К	К	51
ОУД.09	Обществознание	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	34
	Учебные предметы по выбору	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	К	К	170	
ОУД.10	Информатика и ИКТ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	К	К	51
ОУД.11	Химия	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	К	К	51
ОУД.12	Биология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	34
ОУД.13	География	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	34
	Дополнительные учебные предметы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	К	К	27
ОДБ14	Основы проектной деятельности/индивидуальный проект	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	К	К	27
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х	
СГ.01	История России	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
СГ.04	Физическая культура	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х

МДК 04.01	Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
МДК 04.02	Выполнение химического воздействия на волосы	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
МДК 04.03	Выполнения простых и сложных видов окрашивания волос	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
МДК 04.04	Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
МДК 04.05	Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижерных изделий	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
УП.04	Учебная практика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ПП.04	Производственная практика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ПМ 05.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
МДК 05.01	Выполнения работ по профессии парикмахер	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
УП.05	Учебная практика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ПП.05	Производственная практика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Курс 2 Семестр3

Индекс	Компоненты программы	Учебные недели																			Всего часов	
		Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
О.00	Базовые общеобразовательные учебные дисциплины	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
ОУД.01	Русский язык	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
ОУД.02	Литература	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
ОУД.03	Иностранный язык	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
ОУД.04	История	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
ОУД.05	Физическая культура	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x

СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	48
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	48
СГ.04	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	48	
ОП.01	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ОП.02	Анатомия и физиология человека	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ОП.03	Санитария и гигиена в сфере услуг	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ОП.04	Рисунок и живопись	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	48
ОП.05	Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ОП.06	Деловые и профессиональные коммуникации	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ОП.07	Охрана труда	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
П.00	Профессиональный цикл	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ПМ 01.	Предоставление визажных услуг	20	20	20	20	21	21	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	112
МДК 01.01	Дизайн бровей и ресниц	6	6	6	6	7	7	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	28
МДК 01.02	Салонный и специфический макияж, художественное оформление лица и тела клиента	8	8	8	8	8	8	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	48
УП.01	Учебная практика	6	6	6	6	6	6	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	36
ПП.01	Производственная практика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ПМ.02.	Предоставление косметических услуг	x	x	x	x	x	x	32	32	32	32	33	33	33	33	33	33	33	33	x	x	x	x	x	x	392
МДК 02.01	Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления косметических услуг	x	x	x	x	x	x	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	x	x	x	x	x	x	72
МДК	Выполнение косметических	x	x	x	x	x	x	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	x	x	x	x	x	x	144

05.01	профессии парикмахер																											
УП.05	Учебная практика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ПП.05	Производственная практика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Курс 3 Семестр5

Индекс	Компоненты программы	Учебные недели																				Всего часов
		Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
О.00	<i>Базовые общеобразовательные учебные дисциплины</i>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
ОУД.01	Русский язык	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
ОУД.02	Литература	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
ОУД.03	Иностранный язык	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
ОУД.04	История	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
ОУД.05	Физическая культура	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
ОУД.07	Математика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
ОУД.08	Физика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
ОУД.09	Обществознание	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
	<i>Учебные предметы по выбору</i>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
ОУД.10	Информатика и ИКТ	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
ОУД.11	Химия	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
ОУД.12	Биология	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
ОУД.13	География	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
	<i>Дополнительные учебные предметы</i>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
ОДБ14.	Основы проектной деятельности/индивидуальный проект	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
СГ.00	<i>Социально-гуманитарный цикл</i>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
СГ. 01	История России	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
СГ.04	Физическая культура	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x

																				А	А	А	А			
ПМ 05.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих	24	24	24	24	24	24	24	24	24	П	П	П	П	П	П	П	П	П	А	А	А	А	ГИА	ГИА	216
МДК 05.01	Выполнения работ по профессии парикмахер	12	12	12	12	12	12	12	12	12	П	П	П	П	П	П	П	П	П	А	А	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	108
УП.05	Преддипломная практика	12	12	12	12	12	12	12	12	12	П	П	П	П	П	П	П	П	П	А	А	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	108
ПП.05	Производственная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	П	П	П	П	П	П	П	П	П	А	А	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	х

П- преддипломная практика

ПА- промежуточная аттестация

ГИА- государственная итоговая аттестация

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Русского языка и литературы;
иностранного языка;
истории и обществознания;
безопасности жизнедеятельности;
математики;
физики;
информатики;
химии и биологии;
социально-гуманитарных дисциплин;
математических и естественнонаучных дисциплин;
медико-биологических дисциплин:

кабинет экономических дисциплин.

Лаборатории:

Эстетических и косметических услуг;

Технология маникюра и педикюра;

Мастерские:

ЦПДЭ «Парикмахерское искусство»

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– актовый зал;

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

оснащенных оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска учебная;
- дидактические пособия;
- программное обеспечение;
- видеофильмы по различным темам;

техническими средствами:

- видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель);
- экран, проектор, магнитная доска;
- компьютеры по количеству посадочных мест;
- профессиональные компьютерные программы.

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Залы:

«Актовый зал»

оснащенный оборудованием:

- осветительная техника;
- звуковая аппаратура (микрофоны, микрофонные стойки, микшерный пульт, радиомикрофоны);
- акустические системы;
- видеопроектор с проекционным экраном;
- программные системы конференцсвязи;
- стулья;
- трибуна.

- Спортивный зал

- Гимнастические скамейки (6 шт.)
- Баскетбольный щит (2 шт.)
- Гимнастический мат (5 шт.)
- Гимнастическая стенка (5 шт.)
- Турник для подтягивания (4 шт.)
- Мячи (баскетбольные, футбольные, волейбольные) (13 шт.)
- Волейбольная сетка (1 шт.)
- Теннисные мячи (40 шт.)
- Теннисные ракетки (8 шт.)
- Граната (2 шт.)
- Ядра (2 шт.)
- Дартс (2 шт.)
- Шашки (3 шт.)
- Шахматы (1 шт.)
- Набивной мяч (2 шт.)
- Насос (1 шт.)
- Мячи для метания (12 шт.)
- Гимнастические палки (15 шт.)
- Обручи (15 шт.)
- Сетка для настольного тенниса (2 шт.)
- Скакалки (10 шт.)
- Теннисный стол (1 шт.)
- Тонометр (1 шт.)
- Эстафетные палочки (2 шт.)
- Лыжи, палки, ботинки (20 пар)

- Библиотека

оснащена оборудованием:

- кафедра выдачи книг;
- стулья;
- рабочие столы;
- стеллажи и витрины;
- каталожные шкафы под периодику, формуляры, мультимедиа носители.

Зал «Читальный зал с выходом в интернет»

оснащенный оборудованием:

- стулья;
- рабочие столы;
- журнальные столы;
- шкафы канцелярские;
- компьютеры со специализированным программным обеспечением с выходом в интернет;

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория

Лаборатория эстетических и косметических услуг

- кушетка, стол, стул;
- ширма;
- стерилизаторы;
- лампа -лупа;
- емкости для дезинфекции;
- Холодильник для хранения препаратов;
- рабочие места обучающихся;
- мойки парикмахерские;
- мультимедийное оборудование;
- проектор; экран;
- муляжи;
- приспособления для макияжа;
- инструменты для макияжа;
- плакаты, наглядные пособия

Лаборатория «Технология маникюра и педикюра»

- рабочее место для маникюра;
- рабочее место для педикюра;
- стерилизатор;
- рециркулятор воздуха;
- мойка;
- светильник;
- аппарат для маникюра и педикюра;
- нагреватель для парафина;
- сушожировой шкаф
- доска аудиторная настенная
- холодильник;
- плакаты, наглядные пособия,

6.1.2.4. Оснащение мастерских

ЦПДЭ

Компетенция «Парикмахерское искусство»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- мойки парикмахерские с креслами;
- рециркулятор воздуха;
- мультимедийное оборудование;
- проектор; экран;
- муляжи;
- приспособления парикмахера;
- тележка парикмахерская;
- весы парикмахерские;
- сушуары;
- климазон;
- лаборатория по колористике;
- плакаты, наглядные пособия.

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills

по компетенции «Визаж и стилистика», «Эстетическая косметология», «Парикмахерское искусство».

Производственная практика реализуется в организациях по профилю специальности, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Салон косметических и визажных услуг.

МО, г. Серпухов, ул. Советская д.85, 34м²

комплект мебели для оказания косметических услуг (кушетка косметологическая, стул мастера, столик косметологический)

ширмы 2х или 3х секционные;

диагностические лампы (Лампа Вуда, лампа-лупа):

переносные компактные аппараты;

стерилизаторы (шариковый, микроцид, сухожаровой шкаф);

емкости для дезинфекции;

шкафы для хранения препаратов;

раковина;

зеркало;

корзины для использованного белья;

холодильник для хранения препаратов;

Салон маникюрных и педикюрных услуг,

МО, г. Серпухов, ул. Советская д.85, 34м²

сухожаровой шкаф или автоклав;

УФ стерилизатор;

Холодильник;

нагреватель для парафина;

лампа маникюрная (светильник);

лампа УФ;

аппарат для горячего маникюра;

аппарат для маникюра;

облучатель рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный;

стол маникюрный;

стул мастера;

стул клиента.

аппарат для педикюра;

кресло педикюрное и ванночка для ног;

стул мастера;

стул для клиента;

столик косметический на колесиках.

Салон парикмахерских услуг.

МО, г. Серпухов, ул. Советская д.85, 34м²

парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом;

сушуар;

климазон;

лаборатория парикмахерская;

раковина для мытья рук;

облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный;

ультрафиолетовая камера обработки парикмахерского инструмента

стул для мастера;

рабочее место парикмахера с зеркалом;
парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником
тележка парикмахерская на колесах;
весы парикмахерские;
штатив напольный для демонстрации работ.

6.1.3. Допуск замены оборудования его виртуальными аналогами

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1	Информационное обеспечение включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.)	ОП.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

– деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты,

– экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную квалификационную работу в виде демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: наименование квалификации «специалист индустрии красоты».

Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: наименование квалификации «специалист индустрии красоты».

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессионального мастерства », при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.4. Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ФИО	Организация, должность
Дранникова А.Ю	преподаватель ГБПОУ МО «Чеховский техникум»
Савушкина Е.В.-	мастер п/ обучения ГБПОУ МО «Чеховский техникум»
Салатикова Г.В.-	мастер п/обучения ГБПОУ МО «Чеховский техникум»
Волкова О.В	мастер п/обучения ГБПОУ МО «Чеховский техникум»

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Базалина Т.Н.	методист ГБПОУ МО «Чеховский техникум»
Кузнецова М.А.	Индивидуальный предприниматель

Приложение 1
Программы профессиональных модулей
Приложение 1.1
к ООП по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Предоставление визажных услуг»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.01 Предоставление визажных услуг»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности **Предоставление визажных услуг** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
ПК.1.1	Моделировать, осуществлять коррекцию, окрашивать брови и ресницы с использованием различных техник, наращивание искусственных ресниц, их коррекция и снятие
ПК.1.2	Выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц
ПК 1.3.	Выполнять салонный и специфический макияж
ПК 1.4.	Выполнять рисунки или их элементы на лице и теле в различных художественных техниках
ПК 1.5.	Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<p>Иметь практический опыт</p>	<p>организации подготовительных, заключительных работ; выполнения моделирования, коррекции и окрашивания бровей и ресниц с использованием различных техник; выполнения наращивания искусственных ресниц, их коррекции выполнения завивки ресниц: химической и биохимической оказания консультационных услуг по уходу в домашних условиях; осуществления коррекции услуг; выполнения салонного макияжа: дневного, офисного, свадебного, вечернего, возрастного, мужского, экспресс-макияжа; оказания консультационных услуг по выполнению макияжа в домашних условиях; выполнения специфического макияжа: сценического, ретро-макияжа, макияжа для фото; рисунков или элементов рисунков на лице и теле; осуществления коррекции услуги;</p>
<p>Уметь</p>	<p>организовывать рабочее место; организовывать подготовительные работы; пользоваться профессиональными инструментами; моделировать, корректировать и окрашивать бровей и ресниц с использованием различных техник; выполнять наращивание искусственных ресниц, их коррекции выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц; оказывать консультационные услуги по уходу в домашних условиях; выполнять демакияж лица, салонный и специфический макияж, рисунки или элементы рисунков на лице и теле; выполнять заключительные работы; осуществлять коррекцию услуги;</p>
<p>Знать</p>	<p>санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность; анатомию бровей, ресниц; анатомию головы, тела показания и противопоказания к выполнению процедур; способы оказания первой помощи при возникновении аллергической реакции; состав и свойства профессиональных препаратов; колористические типы внешности; профессиональные инструменты и приспособления технологию моделирования, коррекции, окрашивания бровей и ресниц; различия между химической и биохимической завивкой ресниц; технологию завивки ресниц; технологию химической завивки ресниц; технологию биохимической завивки ресниц; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; историю макияжа; направления моды в области визажного искусства; состав и свойства профессиональных препаратов; профессиональные инструменты и приспособления</p>

	технологии демакияжа; технологии салонного макияжа; технологии специфического макияжа; технологии рисования на лице и теле нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; заключительные работы технологии коррекции услуги; критерии оценки качества работ.
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - **420 часов**

в том числе МДК.01.01 – 246 часов,

в том числе самостоятельная работа 12 часов

практики, в том числе учебная и производственная - **168 часа**

Квалификационный экзамен **6 часов**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ 01. Предоставления визажных услуг

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Всего	Обучение по МДК				Практики		
					В том числе				Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК. 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 ОК 01, ОК02, ОК 05, ОК 06, ОК 07	ПМ 01. Предоставления визажных услуг										
	МДК 01.01 Дизайн бровей и ресниц	132	55	96	19		5		36		
	МДК.01.02 Салонный и специфический макияж, художественное оформление лица и тела клиента	252	131	150	29		7		102		
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	30									30
	Промежуточная аттестация	X	X								
	Квалификационный экзамен	6									
	Всего:	420	186	366	48	X	12	X	138	X	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.01. Предоставление визажных услуг

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
МДК. 01.01 «Дизайн бровей и ресниц»		96 часов
Раздел 1. Технология оформления бровей и ресниц		53
Тема 1.1. Технология проведения подготовительно-заключительных работ	Содержание учебного материала	10
	Подготовка рабочего места по нормам Сан Пин. Требования к услуге по стандартам. Основные методы определения типов кожи. Принципы косметической подготовки кожи в работе специалиста индустрии красоты.	7
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Выполнение подготовительно-заключительных работ при обслуживании	1
	Самостоятельная работа: Современные формы и методы обслуживания потребителя	2
Тема 1.2. Анатомическое строение кожи, бровей и ресниц	Содержание учебного материала	5
	Анатомическое строение кожи, бровей, ресниц, их особенности. Особенности работы с разными типами кожи (жирной, нормальной, комбинированной, увядающей, проблемной, чувствительной). Особенности работы с щетинистым типом волос	5
Тема 1.3 Материалы и препараты для оформления бровей и ресниц	Содержание учебного материала	3
	Материалы, препараты и нормы их расхода для процедур окрашивания. Особенности работы с различным косметическими средствами при процедурах окрашивания	3
Тема 1.4 Архитектура бровей	Содержание учебного материала	13
	Особенности подбора формы бровей по форме лица. Технология создания эскиза с помощью броу-пасты, нити, анатомической линейки. Технология эпиляции бровей пинцетом. Технология эпиляции бровей воском	6
	Самостоятельная работа: Изучение темы и выполнение презентации: Формы бровей. Геометрия создания бровей.	1

	В том числе практических занятий Выполнение разметки при помощи анатомической линейки Выполнение разметки при помощи нити Выполнение эпиляции бровей при помощи пинцета Выполнение эпиляции бровей при помощи воска	6
Тема 1.5 Технология окрашивания бровей и ресниц по стандартам WS	Содержание учебного материала	14
	Виды красителей. Технология работы с краской, хной, гелем окрашивание хной. Подбор цвета по цветотипу клиента, колористика.	8
	В том числе практических занятий Выполнение окрашивания бровей хной Выполнение окрашивания бровей краской Выполнение окрашивания ресниц краской	6
Тема 1.6 Ламинирование бровей	Содержание учебного материала	8
	Процедура ламинирования. Материалы и приспособления для проведения процедуры ламинирования. Технологическая последовательность проведения процедуры.	7
	В том числе практических занятий Выполнение ламинирования ресниц	1
Раздел 2 Технология наращивания искусственных ресниц		35
Тема 2.1 Процедура наращивания ресниц	Содержание учебного материала	7
	Виды наращивания. Показания и противопоказания для наращивания ресниц	6
	Самостоятельная работа: Изучение темы и составление презентации. Плюсы и минусы наращивания ресниц	1
Тема 2.2 Материалы и инструменты для наращивания ресниц	Содержание учебного материала	6
	Клеи и обезжириватели для наращивания ресниц. Расходные материалы и пинцеты для наращивания ресниц	6
	Виды искусственных ресниц для наращивания, их классификация	
Тема 2.3 Подготовитель-	Содержание учебного материала	6
	Оформление и подготовка рабочего места	

но-заключительные работы	Подготовка ресничного края к процедуре наращивания	
	Завершение процедуры наращивания ресниц	
	В том числе практических занятий Выполнение подготовки и уборка рабочего места после процедуры	1
Тема 2.4 Технология наращивания ресниц	Содержание учебного материала	8
	Этапы выполнения процедуры	6
	Условия работы с клеем во время наращивания	
	Приёмы наращивания искусственных ресниц (в одну ресницу, 2D 3D)	
	В том числе практических занятий Выполнение процедуры наращивания ресниц	2
Тема 2.5 Коррекция и снятие искусственных ресниц	Содержание учебного материала	8
	Процедура коррекции искусственных ресниц	7
	Этапы ухода за искусственными ресницами	
	Этапы процедуры снятия искусственных ресниц	
	Технология снятия искусственных ресниц	
	В том числе практических занятий Выполнение процедуры снятия ресниц, ухода за ресницами	1
Тема 2.6 Дизайн ресниц	Содержание учебного материала	7
	Анализ внешних данных	5
	Выбор дизайна с учётом анатомических особенностей и пожеланий клиента	
	В том числе практических занятий Выполнение процедуры подбора дизайна и наращивания искусственных ресниц	1
	Самостоятельная работа: Изучение темы: Ошибки при выборе дизайна искусственных ресниц	1
МДК 01. 02 «Салонный и специфический макияж, художественное оформление лица и тела клиента		150
Раздел 1. Салонный макияж		61
Тема 1.1. Работа стилиста-визажиста в индустрии красоты	Содержание учебного материала	4
	Направления работы визажиста-стилиста. Требования к работе визажиста-стилиста.	
	Направления профессионального роста	
Тема 1.2. Средства декоративной косметики	Содержание учебного материала	4
	Назначение средств декоративной косметики. Состав средств декоративной косметики. Принципы работы с декоративной косметикой	

Тема 1.3 Нормы СанПин по стандартам WS	Содержание учебного материала	5
	Требования к организации рабочего места. Требования к санитарным нормам в работе визажиста	4
	В том числе практических занятий Организация и уборка рабочего места	1
Тема 1.4 Гармонии в макияже	Содержание учебного материала	6
	Основные гармонические сочетания, используемые в композиции макияжа. Соответствие видов макияжей и гармоний. Роль ахроматических цветов в цветовых гармониях макияжа.	
Тема 1.5 Цветотипирование	Содержание учебного материала	7
	Основные цветотипы человеческой внешности. Приёмы определения цветотипа человеческой внешности. Дополнительные характеристики основных цветотипов	5
	В том числе практических занятий Определение цветотип человеческой внешности	1
Тема 1.6 Последовательность выполнения макияжа	Содержание учебного материала	6
	Особенности подготовки кожи перед макияжем. Шаги по выполнению макияжа. Обратная последовательность выполнения макияжа	
Тема 1.7 Техники макияжа	Содержание учебного материала	10
	Светотеневая коррекция лица. Техника макияжа бровей. Техника макияжа глаз. Техника макияжа губ и щёк.	8
	В том числе практических занятий Выполнение демакияжа, тонирования и светотеневой коррекции лица Выполнение макияжа глаз и бровей в различных техниках	2
Тема 1.8 Назначение макияжа	Содержание учебного материала	12
	Базовые виды макияжа. Разновидности дневного макияжа. Разновидности торжественного макияжа.	7
	В том числе практических занятий Выполнение макияжа «нюд» Выполнение монохромного макияжа Выполнение дневного трейд-макияжа Выполнение офисного макияжа Выполнение вечернего и макияжа для невесты	5
Тема 1.9 Техника разра-ботки эскизов	Содержание учебного материала	7
	Различные виды эскизов. Схема макияжа как дополнение к эскизу. Особенность выполнения фэйс-чартов	5
	В том числе практических занятий Выполнение эскиза и схемы макияжа	2

	Выполнение фейс-чарта	
Раздел 2 Специальный макияж		32
Тема 2.1 История маки-яжа XX века	Содержание учебного материала	13
	Особенности макияжа 10-80 годов XX века.	7
	В том числе практических занятий Выполнение макияжа в стиле 20-х годов XX века Выполнение макияжа в стиле 50-х годов XX века Выполнение макияжа в стиле 70-х годов XX века Выполнение макияжа в стиле 80-х годов XX века	4
	Самостоятельная работа: Составление таблицы отличий и сходств макияжа различных годов 20 века.	2
Тема 2.2 Сценический макияж	Содержание учебного материала	12
	Техники и материалы для выполнения сценических макияжей. Особенности сценических макияжей. Спецэффекты для сценических макияжей.	6
	В том числе практических занятий Выполнение подиумных макияжей Выполнение макияжей для классических представлений Выполнение макияжей развлекательных шоу Выполнение макияжей для балета	4
	Самостоятельная работа: Изучение темы «Назначение сценических макияжей» Составление презентации по теме «Виды сценических макияжей»	2

Тема 2.3 Модный макияж	Содержание учебного материала	7
	Анализ модных тенденций в макияже. Техника создания модного салонного макияжа. Разработка фейс чартов по модным тенденциям.	6
	В том числе практических занятий Выполнение модных макияжей сезона	1
Раздел 3 Художественное оформление лица и тела		57
Тема 3.1 Творчество в работе визажиста	Содержание учебного материала	5
	Рисунок и живопись – составляющая часть творчества визажиста. Область применения творческой компетенции визажиста	
Тема 3.2 Материалы и инструменты для рисования на лице и теле	Содержание учебного материала	6
	Косметика и краски для выполнения рисунков на лице и теле. Специальные эффекты для декорирования рисунков на лице и теле	5
	Самостоятельная работа: Инструменты, приспособления, материалы для выполнения рисунков на лице и теле	1
Тема 3.3 Техники выполнения рисунков на лице и теле	Содержание учебного материала	13
	Техника линий. Техника накрапа. Техника растушевки. Техника трафарета. Смешанные техники.	10
	В том числе практических занятий Выполнение упражнения в технике линий и растушевки Выполнение упражнения в технике накрапа Выполнение упражнения в технике трафарета	3
Тема 3.4 Композиция рисунков на лице	Содержание учебного материала	9
	Принцип размещения рисунка на лице. Работа с цветом, как элементом композиции. Ошибки в работе с композицией рисунка, размещённого на лице. Эскизирование	8
	В том числе практических занятий Создание композиции рисунка на лице в технике цветной графики и растушевки	1
Тема 3.5 Композиция рисунков на теле	Содержание учебного материала	8
	Принцип размещения рисунка на теле. Размещение рисунков в области декольте. Эскизирование	6
	В том числе практических занятий	
	Создание композиции рисунка на плече в технике графики	2

	Создание композиции рисунка в области декольте в смешенной технике	
Тема 3.6 Рисунки и имитация	Содержание учебного материала	9
	Приёмы рисования для имитации. Объекты для имитации рисунков. Эскизирование. Объёмные элементы для усиления имитации.	6
	В том числе практических занятий Выполнение имитации украшений и элементов одежды Выполнение объёмного элемента	2
	Самостоятельная работа : Выполнение объёмного элемента	1
Тема 3.7 Тематические рисунки на лице и теле	Содержание учебного материала	6
	Принцип выбора темы и источника творчества .Разработка эскизов для выполнения рисунков или их элементов. Выбор техники и материалов для выполнения рисунков или их элементов.	4
	В том числе практических занятий Выполнение тематических рисунков или элементов рисунков на лице и теле	1
	Самостоятельная работа : Разработка и выполнение эскиза и схемы вечернего макияжа.	1
Учебная практика раздела Виды работ: 1. Подготовительно-заключительные работы по стандартам WS 2. Коррекция бровей 3. Окрашивание и ламинирование бровей 4. Выполнение процедуры наращивания искусственных ресниц 5. Дневной макияж 6. Торжественный макияж 7. Эскизирование 8.Элементы сценического макияжа 9. Работа с декоративными элементами макияжа 10. Макияж для сценического шоу. 11. Выполнить коллаж на тему: «Цветы Модерна» 12. Выполнить Эскиз рисунка на лице 13. Разработать в коллаже и выполнить эскиз рисунка для области декольте 14. Элементы рисунка на лице 15. Размещение рисунка на лице Элементы рисунка на разных частях тела		138

<p>Производственная практика раздела</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коррекция и окрашивание бровей разными способами и с использованием разных материалов 2. Выполнение процедуры наращивания ресниц с разными эффектами. 3. Дневной макияж (трейд-макияж, офисный макияж) 4. Торжественный макияж (свадебный макияж, вечерний макияж) 5. Макияж в стиле актрис кинематографа XX века 6. Макияж для современных балетных и оперных постановок 7. Макияж для современных поп исполнителей, шоу исполнителей 8. Подиумный макияж 9. Выполнить коллаж на тему: «Цветы Модерна» 10. Выполнить Эскиз рисунка на лице 11. Разработать в коллаже и выполнить эскиз рисунка для области декольте 12. Рисунок на лице на свободную тему 13. Рисунок на теле на свободную тему <p>Рисунок на лице и теле различными средствами декоративной косметики и красками</p>	30
<p>Квалификационный экзамен</p>	6
<p>Всего</p>	420

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет теоретических занятий, оснащенный оборудованием: учебные парты и стулья, техническими средствами проектор и экран для демонстрации презентаций, компьютер

Лаборатория «Косметологии и макияжа»

- душевая кабина
- косметологические ширмы
- мойка для головы
- рабочее место визажиста, парикмахера
- посадочные места по количеству обучающихся;
- столы по количеству обучающихся
- фотостудия;
-

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Декоративная косметика и грим: практикум. учебное пособие И.: Республиканский институт профессионального образования (РИПО) 2020г.
2. Технология визажа : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования Денисова, О. А. И.: Академия 2020г.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Makeup.ru
2. <https://www.maybelline.com.ru/makeup-tips/osnovy-makiyazha>
3. <https://www.clarins.ru/vecherny-makyaj-1/>
4. <https://www.buro247.ru/beauty/makeup/13-dec-2017-how-to-make-persistent-makeup.html>
5. <https://fashionhot.ru/samyj-modnyj-makiyazh/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Новые Правила бытового обслуживания населения в Российской Федерации : сборник нормативных правовых актов : вступает в силу с 1 января 2021г. И.: Проспект 2021г.
2. Выполнение фэйс-арт, боди-арт (1-е издание) учебник И.: Академия 2018 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК1.3 Выполнять салонный и специфический макияж</p> <p>ПК1.4 Выполнять рисунки или их элементы на лице и теле в различных художественных техниках</p> <p>ПК 1.5 Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов.</p> <p>ОК01Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК02Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК03Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами по стандартам WS</p> <p>Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества</p>	<p>Текущий контроль: Экспертное наблюдение за проведением лабораторных работ, ситуационные задачи</p> <p>Оценка процесса</p> <p>Итоговый контроль:</p> <p>Контрольная работа, зачёт, экзамен.</p> <p>На практических занятиях (при решении ситуационных задач; при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.);</p> <p>При выполнении работ на различных этапах учебной практики;</p> <p>При выполнении работ на различных этапах производственной практики;</p> <p>- при проведении контрольных работ, зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного по модулю).</p>

<p>ОК04Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК05Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК06Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК07Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>		
---	--	--

Приложение 1.2.
к ООП по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

« ПМ. 02 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ КОСМЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ »

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ. 02 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ КОСМЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основную вид деятельности **Предоставление бытовых косметических услуг** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПМ. 02	Предоставление бытовых косметических услуг
ПК 2.1.	Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.
ПК.2.2	Выполнять косметические услуги по уходу за телом.
ПК.2.3	Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента.
ПК.2.4	Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте Выполнять косметические услуги по уходу за телом Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента. Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела
Уметь	Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте Выполнять косметические услуги по уходу за телом Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента. Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела.
Знать	Психологию общения и профессиональную этику при выполнении бытовых косметических услуг Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг Виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг Состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг Нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг Показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг Технологи для выполнения бытовых косметических услуг Правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **428 часов**

в том числе на освоение МДК. – **320 часов,**

в том числе самостоятельная работа – 16

учебная и производственная – **102 часа.**

Квалификационный экзамен 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля «ПМ. 02 Предоставление бытовых косметических услуг»

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторные и практические занятия	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1. ОК 01-ОК 09	МДК 02.01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления косметических услуг	96	38	72	14		4	X	24	X
ПК 2.2. ОК 01-ОК 09	МДК 02.02 Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	168	53	144	29		7	X	24	X
ПК 2.3., 2.4 ОК 01-ОК 09	МДК 02.03 Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетической коррекции тела клиента	128	45	104	21		5	X	24	X
ПП. 02	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная практика)	30	30							30
	Квалификационный экзамен	6								
	Всего:	428	166	320	64		16		72	30

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля «ПМ 02 Предоставление бытовых косметических услуг»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, кад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
ПМ. 02 Предоставление бытовых косметических услуг		428
МДК. 02.01. Санитарно- гигиеническая подготовка зоныобслуживания для предоставления косметических услуг		72
Раздел 1. Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии	Содержание учебного материала	46
	<p>Общая характеристика микроорганизмов их роль в природе и жизни человека. Цель и задачи микробиологии. История развития микробиологии. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. Название микроорганизма в соответствии с бинарной номенклатурой. Патогенные и условно-патогенные микроорганизмы. Прокариоты и эукариоты. Систематика и номенклатура микроорганизмов.</p> <p>Распространение микроорганизмов в природе, возможные экологические ниши. Характер взаимоотношений микро- и макроорганизма: нейтрализм и симбиоз. Симбиотические отношения, их значение для человека. Сущность дезинфекции и стерилизации. Понятие об асептике и антисептике.</p> <p>Значение нормальной микрофлоры организма здорового человека. Микрофлора кожи, дыхательных путей, ЖКТ. Понятие о резидентной и транзитной микрофлоре.</p> <p>Понятие об инфекции, инфекционном процессе. Механизмы и пути передачи инфекции. Характеристика источников инфекции. Формы инфекции. Понятие о патогенности и вирулентности микроорганизмов.</p> <p>Понятие об эпидемическом процессе. Схема эпид.процесса: источник возбудителя инфекционного заболевания, механизм, пути и факторы распространения возбудителей во внешней среде, восприимчивый организм.</p> <p>Классификация бактерий. Основы морфологии бактерий. Принципы подразделения бактерий на группы. Морфологические особенности бактерий разных групп. Строение бактериальной клетки,</p>	37

	<p>структурные основные компоненты. Особенности строения Гр. + и Гр. – бактерий. Физиология бактерий. Типы питания бактерий. Ферменты бактерий и их значение. Пигменты бактерий, классификация. Токсины - ядовитые вещества, выделяемые бактериальной клеткой. Понятие эндо - и экзотоксинов. Дыхание бактерий (понятие об анаэробах и аэробах). Рост и размножение бактерий. Классификация грибов. Строение и особенности физиологии грибов. Классификация грибов: низшие и высшие грибы, совершенные и несовершенные грибы. Особенности питания и дыхания грибов Устойчивость грибов к факторам окружающей среды. Патогенные дрожжи и дрожжеподобные грибы. Общая характеристика и классификация простейших. Особенности их морфологии и жизнедеятельности. Устойчивость простейших к факторам окружающей среды. Возбудители протозойных инвазий. Пути заражения и жизненный цикл развития паразитов. Классификация вирусов. Бактериофаги. Особенности классификации и таксономии вирусов. Различные формы вирионов. Особенности строения вирусов. Устойчивость вирусов к факторам окружающей среды. Вирусы бактерий - бактериофаги и их особенности. Виды иммунитета: наследственный иммунитет (врожденный, видовой), приобретенный иммунитет (естественный и искусственный). Неспецифические факторы защиты организма. Особенности фагоцитоза. Природа комплемента, его механизм действия и функции.</p>	
	<p>В том числе практических работ Бактериологическая лаборатория. Морфология бактерий. Микроскопический метод исследования Санитарно-бактериологическое исследование воды и воздуха. Нормальная микрофлора организма человека.</p>	7
	<p>Самостоятельная работа: Изучение темы и составление опорного конспекта «Учение об иммунитете. Неспецифические факторы защиты организма. Происхождение термина иммунитет. Иммунология, ее задачи и направления развития.»</p>	2

Раздел 2 Основы дерматологии	Содержание учебного материала	26
	<p>Кожа – орган иммунитета. Анатомо-физиологические особенности и функции кожи. Структурно-морфологическая характеристика кожи. Геронтокосметология: возрастные особенности кожного покрова.</p> <p>Старение кожи. Внешние признаки старения кожи. Возрастные изменения кожного покрова и волос. Субъективные симптомы дерматозов. Осмотр кожных проявлений. Объективные симптомы дерматозов - сыпи. Первичные и вторичные морфологические элементы. Внешние и внутренние факторы, воздействующие на кожу и слизистые. Врожденные и приобретенные дерматозы. Болезни кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией. Этиология, патогенез и клинические проявления заболеваний (псориаз, склеродермия, СКВ, пузырьные дерматозы).</p> <p>.Этиология, патогенез и клинические проявления заболеваний (алопеция, себорея, гипергидроз, угри).Доброкачественные и злокачественные новообразования кожи. Этиология, патогенез и клинические проявления.Гнойничковые заболевания кожи. Стафилококковые пиодермии (остеофолликулит, сикоз, фурункулы, карбункул, гидраденит). Стрептококковые пиодермии (импетиго, заеда, паронихия, эктима). Этиология и патогенез, клинические проявления, принципы лечения пиодермий.</p> <p>Грибковые и вирусные заболевания кожи. Этиология, патогенез и клинические проявления грибковых и вирусных заболеваний кожи.</p> <p>Аллергодерматозы. Аллергические дерматиты, токсидермии, экзема, атопический дерматит, крапивница. Этиология и патогенез аллергических реакций. Клинические проявления. Первая помощь при аллергических реакциях.</p> <p>Дерматозоозы (чесотка, педикулез). Источники и пути распространения дерматозоозов. Признаки и клинические проявления.</p>	17
	<p>В том числе практических занятий.</p> <p>Оказание первой помощи при аллергических реакциях;</p> <p>Осмотреть кожу, волосы, ногти взрослых и детей</p> <p>Описать клиническую картину поражения кожи у взрослых и детей</p> <p>Пользоваться лампой Вуда для диагностики микроспории и дифференциальной диагностики красной волчанки и красного плоского лишая</p>	7
<p>Самостоятельная работа: Основные функции кожи. Придатки кожи. Микрофлора здоровой кожи. Изучение темы и составление презентации: Болезни волос, сальных и потовых желез кожи</p>	2	

МДК. 02.02. Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте		144
Тема 1. Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	Содержание учебного материала	144
	Обсуждение предоставляемых услуг и способов по выполнению гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты Обобщение выполнения косметического массажа лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями с клиента индустрии красоты Обоснование выполнения различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты Выбор способов окраски бровей и ресниц в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты Выбор способов коррекции формы бровей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты Виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения выполнения косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте Состав и свойства препаратов для выполнения косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте Нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте Технологи для выполнения косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте Правила оказания первой помощи при выполнении косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте Правила, современные формы и методы выполнения косметических услуг по уходу за кожей лица,	108
	В том числе практических и лабораторных занятий	29
	Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты	
	Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты	
	Выполнение различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты	
	Окраска бровей и ресниц, коррекция формы бровей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты	
	Самостоятельная работа: Изучение тем и составление опорных конспектов. Показания и противопоказания выполнения косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте Психология общения и профессиональная этика выполнения косметических услуг по	7

	<p>уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте. Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</p>	
МДК. 02.03 Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетической коррекции тела человека		104
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Определение понятия массаж. Виды и системы массажа. Общие показания и противопоказания к массажу. Гигиенические требования, предъявляемые к мастеру и массируемому. Требования к рабочей одежде и обуви массажиста. Санитарно-гигиенические требования к обработке рук массажиста, уход за руками, тренировка рук. Требования к помещению и инвентарю. Требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса массажа. Стандарт оснащения массажного кабинета. Биомеханические законы в работе мастера. Методы профилактики и снятия физического утомления. Факторы, облегчающие работу массажиста. Условия, обеспечивающие правильное выполнение массажа. Физиологическое воздействие массажа на органы, ткани и системы органов.</p> <p>Критерии дозирования массажного воздействия. Сила, интенсивность приемов, длительность сеанса и курса массажа в зависимости от цели массажа и пожеланий клиента. Чередование приемов, количество повторений каждого приема. Выбор смазывающих веществ в практике массажа.</p> <p>Выбор и особенности выполнения основных и вспомогательных приемов (поглаживание, растирание, разминание, вибрация) косметического массажа. Методические указания к выполнению приемов поглаживания, растирания, разминания и вибрации.</p> <p>Обоснование выполнения косметического массажа отдельных частей тела (спины, живота, верхних и нижних конечностей, области ягодиц, грудной клетки, волосистой части головы, воротниковой зоны).</p> <p>Виды аппаратного массажа (вибрационный массаж, пневмомассаж, гидромассаж). Обобщение выполнения аппаратных видов массажа.</p> <p>Правила очищения кожи, скрабирования, нанесения косметических масок, обертывания, постпроцедурного ухода. Техника выполнения скрабирования. Показания и противопоказания. Виды обертываний. Техника выполнения обертываний. Показания и противопоказания.</p> <p>Массажные техники в эстетике тела. Комплексная программа коррекции фигуры.</p> <p>Классификация технологий коррекции волосяного покрова. Состав и свойства косметических средств,используемых для эстетической коррекции волосяного покрова.</p>	<p>104</p> <p>78</p>

	<p>Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию помещения, оборудованию. Стандарт оснащения кабинета. Организация рабочего места. Требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции вовремя проведения эпиляции.</p> <p>Структура и строение волос. Виды и особенности строения волос на различных участках тела, лица, шеи и зоны декольте.</p> <p>Особенности влияния на структуру волоса и состояние кожи эпиляции. Возможные осложнения. Уход за кожей после эпиляции.</p> <p>Физико-химические параметры воска/сахарной пасты. Особенности работы с воском/сахарной пастой. Показ- зания и противопоказания. Алгоритм работы.</p>	
	<p>В том числе практических занятий</p> <p>Выполнение очищающих процедур для тела либо его отдельных частей в соответствии с протоколами процедур и пожеланиями клиента.</p> <p>Выполнение основных и вспомогательных приемов косметического массажа. Выполнение косметического массажа тела либо его отдельных частей в соответствии с методикой выполнения массажа и пожеланиями клиента.</p> <p>Выполнение различных видов обертываний тела либо его отдельных частей в соответствии с протоколами процедур и пожеланиями клиента.</p> <p>Применение различных массажных техник в программах коррекции фигуры.</p> <p>Выполнять технологию коррекции и обработки холодных зон тела сахарной пастой в соответствии с требованием клиента индустрии красоты.</p> <p>Выполнять технологию коррекции и обработки горячих зон тела сахарной пастой в соответствии с требованием клиента индустрии красоты</p> <p>Уход за кожей тела до и после процедуры эпиляции сахарной пастой</p> <p>. Выполнять технологию коррекции и обработки холодных зон тела воском в соответствии с требованием клиента индустрии красоты.</p> <p>Выполнять технологию коррекции и обработки горячих зон тела воском в соответствии с требованием клиента индустрии красоты</p> <p>Уход за кожей тела до и после процедуры эпиляции воском.</p> <p>Выполнять технологию коррекции и обработки волосяного покрова зон лица.</p>	21
	<p>Самостоятельная работа: Изучение тем и составление опорных конспектов. Обсуждение и выбор косметических процедур по уходу за телом в соответствии с пожеланиями клиента. Организация рабочего места. Заполнение диагностической карты клиента.</p>	5

<p>Учебная практика Виды работ Осваивает: Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте Выполнение косметических услуг по уходу за телом Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента.</p>	72
<p>Производственная практика: Виды работ Осваивает и демонстрирует освоенные профессиональные компетенции по выполнению текущей деятельности предприятий индустрии красоты: Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте Выполнение косметических услуг по уходу за телом Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента.</p>	30
<p>Квалификационный экзамен</p>	6
<p>Всего</p>	428

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02. «ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ КОСМЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ»

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов гуманитарных и социально-экономических дисциплин; лабораторий технологии косметических услуг; мастерские: салон эстетических, косметических услуг.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проктор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- комплект мебели для оказания косметических услуг (кушетка косметологическая, стул мастера, столик косметологический),
- ширмы 2х или 3х секционные;
- диагностические лампы (Лампа Вуда, лампа-лупа);
- многофункциональный косметический комбайн;
- переносные компактные аппараты;
- стерилизаторы (микроцид, сухожаровой шкаф);
- емкости для дезинфекции;
- воскоплавы (кассетные, для горячего воска);
- шкафы для хранения препаратов;
- раковина;
- зеркало;
- корзины для использованного белья;
- холодильник для хранения препаратов;
- компьютер;
- мультимедиа;
- аудио техника (магнитола/портативное радио).
- раковина 1шт;
- рециркулятор 1шт.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно) в соответствии с учебным планом.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- комплект мебели для оказания косметических услуг (кушетка косметологическая, стул мастера, столик косметологический);
- диагностические лампы (Лампа Вуда, лампа-лупа);
- многофункциональный косметический комбайн;
- комплект косметических препаратов;
- комплект инструментов, аксессуаров - лампа-лупа;
- многофункциональный косметический комбайн.

Оснащенных оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- экран, проектор, магнитная доска;
- дидактические пособия;
- программное обеспечение;
- видеофильмы по различным темам;
- техническими средствами:
- видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель);
- компьютеры по количеству посадочных мест;
- профессиональные компьютерные программы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/ электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Печатные издания

1. Остроумова, Е. Б. Основы косметологии. Макияж : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Б. Остроумова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 180 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07035-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452642>
2. Урбанский, А. С. Основы косметологии: массаж и диетология : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Урбанский, Н. Г. Коновалова, С. Ю. Рудник. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09923-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454818>
3. Классический массаж. Основы теории и практики. Учебное пособие (+ DVD) / Наталья Павлухина, Любовь Акопян, Елена Безбородова, Людмила Таюрская, Татьяна Новицкая, Ирина Подольская, Ольга Карлин.- Наука и техника, 2016
4. Козлов В.И., Анатомия мышц. Учебное пособие / Валентин Козлов, Ольга Гурова.- М.: Практическая медицина, 2021.- 176 с.
5. Костюкова Э., Сестринское дело в косметологии. Практикум. Учебное пособие [Текст]/ Костюкова Э.- Лань, 2021

6. Молочкова Ю.В., Дерматология. Краткий справочник [Текст] / Молочкова Ю.В.- ГЭОТАР-Медиа, 2020

7. Мышцы. Анатомия. Движения. Тестирование [Текст]/ Клаус-Петер Валериус, Астрид Франк, Бернад К. Колстер, Кристин Гамильтон, Энрике АлехандреЛафонт, Рональд Кройтцер.- Практическая медицина, 2020.- 432 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.anatomy.tj>
2. <http://beauty.net.ru/kosmetolog/>
3. <http://pf-k.ru>
4. <http://beauty.net.ru/vizage/>
5. <http://pf-v.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ БЫТОВЫХ КОСМЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.1. Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</p>	<p>Определение индивидуальных, анатомических особенностей кожи лица, шеи и зоны декольте клиента индустрии красоты;</p> <p>Выбор выполнения процедур гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты;</p> <p>Выбор выполнения процедур косметического массажа лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты;</p> <p>Выбор выполнения процедур различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты;</p> <p>Выбор выполнения краски бровей и ресниц, коррекции формы бровей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты;</p> <p>Выбор выполнения процедур эстетической коррекции волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами в соответствии с требованиями</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по определению индивидуальных, анатомических особенностей кожи лица, шеи и зоны декольте клиента индустрии красоты; - по выбору выполнения косметических услуг гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты; - по выбору выполнения процедур косметического массажа лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты; - по выбору выполнения различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты; - по выбору выполнения краски бровей и ресниц, коррекции формы бровей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты; - по выбору выполнения косметических услуг эстетической коррекции волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами

	клиента индустрии красоты	ми в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты
ПК.2.2. Выполнение косметических услуг по уходу за телом	<p>Определение индивидуальных, анатомических особенностей тела клиента услуг индустрии красоты;</p> <p>Выбор выполнения очищающих процедур для тела либо его отдельных частей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты;</p> <p>Выбор выполнения косметического массажа тела либо его отдельных частей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты;</p> <p>Выбор выполнения различных видов обертывания тела либо его отдельных частей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты;</p> <p>Выбор выполнения эстетической коррекции волосяного покрова частей тела (голень, бедро, подмышечные впадины, область бикини) различными способами в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по определению индивидуальных, анатомических особенностей кожи тела клиента индустрии красоты; - по выбору выполнения очищающих процедур для тела либо его отдельных частей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты; - по выбору выполнения косметического массажа тела либо его отдельных частей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты; - по выбору выполнения различных видов обертывания тела либо его отдельных частей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты; - по выбору выполнения эстетической коррекции волосяного покрова частей тела (голень, бедро, подмышечные впадины, область бикини) различными способами в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты
ПК.2.3. Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами по стандартам WS	Текущий контроль: Экспертное наблюдение за проведением лабораторных работ, ситуационные задачи Оценка процесса Итоговый контроль: Контрольная работа, зачёт
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Тестирование - 75 % верных ответов	Оценка результата – верный ответ
	Ситуационная задача	Оценка результата – верное решение ситуации
	Ролевая игра	Оценка результата – верное обоснование ситуации
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Собеседование	Оценка результата – верный ответ
	Ситуационная задача	Оценка результата – верное решение ситуации
	Ролевая игра	Оценка результата – верное обоснование ситуации
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное	Собеседование	Оценка результата – верный ответ

профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Ситуационная задача	Оценка результата – верное решение ситуации
	Ролевая игра	Оценка результата – верное обоснование ситуации
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Собеседование	Оценка результата – верный ответ
	Ситуационная задача	Оценка результата – верное решение ситуации
	Ролевая игра	Оценка результата – верное обоснование ситуации
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Тестирование - 75 % верных ответов	Оценка результата – верный ответ
	Ситуационная задача	Оценка результата – верное решение ситуации
	Ролевая игра	Оценка результата – верное обоснование ситуации
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Тестирование - 75 % верных ответов	Оценка результата – верный ответ
	Ситуационная задача	Оценка результата – верное решение ситуации
	Ролевая игра	Оценка результата – верное обоснование ситуации
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Собеседование	Оценка результата – верный ответ
	Ситуационная задача	Оценка результата – верное решение ситуации
	Ролевая игра	Оценка результата – верное обоснование ситуации
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Тестирование - 75 % верных ответов	Оценка результата – верный ответ
	Ситуационная задача	Оценка результата – верное решение ситуации
	Ролевая игра	Оценка результата – верное обоснование ситуации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ. 03 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ МАНИКЮРНЫХ И ПЕДИКЮРНЫХ УСЛУГ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ. 03 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ МАНИКЮРНЫХ И ПЕДИКЮРНЫХ УСЛУГ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Предоставление маникюрных и педикюрных услуг» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций²⁷

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

«ПМ. 03 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг»

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПМ 03	Предоставление маникюрных и педикюрных услуг
ВД 03	Предоставление маникюрных и педикюрных услуг
ПК 3.1	Выполнять маникюрные услуги
ПК 3.2	Выполнять педикюрные услуги
ПК 3.3	Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	Выполнения маникюрных услуг Выполнения педикюрных услуг Моделирования ногтей с использованием разных техник и материалов Дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов
Уметь	Выполнять маникюрные услуги Выполнять педикюрные услуги Моделирование ногтей с использованием разных техник и материалов Выполнять дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов
Знать	Психологию общения и профессиональную этику предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей Состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств Правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков Строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей Основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения Перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей Способы коррекции проблем натуральных ногтей Направления моды в моделировании и дизайне ногтей Технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей Правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих услуги по моделированию и дизайну ногтей

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - **276 часов.**

в том числе на освоение МДК -**156 часов**

в том числе самостоятельная работа -**8 часов**

учебная и производственная практика- **114 часов**

Квалификационный экзамен 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля «ПМ 03 Б Предоставление маникюрных и педикюрных услуг»

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторные и практические занятия	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 4.1. ОК 01-ОК 09	МДК 03.01 Предоставление маникюрных услуг	126	63	78	15		4	X	48	X
ПК 4.2. ОК 01-ОК 09	МДК 03.02 Предоставление педикюрных услуг	114	51	78	15		4	X	36	X
ПП 03	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная практика))	30	30							30
	Квалификационный экзамен									
	Всего:	276	144	156	50		8	X	84	30

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля «ПМ 03 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ МАНИКЮРНЫХ И ПЕДИКЮРНЫХ УСЛУГ»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа(проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч /в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
ПМ 03 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг		276
МДК. 03.01 Предоставление маникюрных услуг		78
Тема 1. Предоставление ма-никюрных услуг	Содержание	78
	Освоение технологий выполнения гигиенических видов маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты Освоение и применение разных видов, техник, технологий и материалов для ухаживания и поддержания маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты Применение методов моделирования ногтей рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты, направлений моды и стиля	15
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	59
	Выполнение гигиенических видов маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты	
	Выполнение ухаживающих видов маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты	
	Моделирование ногтей рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента и индустрии красоты.	
	Дизайн ногтей рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента и индустрии красоты.	
	Самостоятельная работа : Практическая работа по выполнению маникюра с учетом требований клиента	4
МДК. 03.02 Предоставление педикюрных услуг		78
Тема 1. Предоставление	Содержание	78

пе-дидкорных услуг	Освоение технологий выполнения гигиенических видов педидюра с учетом требований клиента индустрии красоты	15
	Освоение и применение разных видов, техник, технологий и материалов для ухаживания и поддержания педидюра с учетом требований клиента индустрии красоты Применение методов моделирования ногтей ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты, направлений моды и стиля Применение методов дизайна ногтей ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты, направлений моды и стиля	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	59
	Выполнение гигиенических видов педидюра с учетом требований клиента индустрии красоты	
	Выполнение ухаживающих видов педидюра с учетом требований клиента индустрии красоты	
	Моделирование ногтей ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты	
	Дизайн ногтей ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты	
	Самостоятельная работа : Практическая работа по выполнению педидюра с учетом требований клиента	4
Учебная практика. Виды работ: Осваивает: Выполнение гигиенических видов педидюра и маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты Выполнение ухаживающих видов педидюра и маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты Моделирование ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты Дизайн ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты		84

<p>Производственная практика Виды работ: Осваивает и демонстрирует освоенные профессиональные компетенции по выполнению текущей деятельности предприятий индустрии красоты: Выполнение гигиенических видов педикюра и маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты Выполнение ухаживающих видов педикюра и маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты Моделирование ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты Дизайн ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты</p>	30
Квалификационный экзамен	6
Всего	276

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ 03 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ МАНИКЮРНЫХ И ПЕДИКЮРНЫХ УСЛУГ»**

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Индустрии красоты», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; наглядные пособия и раздаточный материал: методические пособия, техническая литература, ГОСТы, СНиПы, ЕНиРы, ПС, модели, макеты, комплект учебно-наглядных пособий, комплект учебно-методической документации; комплект бланков договоров и технологической документации.

Технические средства обучения: компьютерные обучающие, контролирующие и профессиональные программы; мультимедийный диапроектор; программное обеспечение общего и профессионального назначения; визуальные средства обучения (учебные презентации); интерактивная доска; экран; компьютер для преподавателя с программным обеспечением, позволяющим вести контроль за выполнением заданий обучающихся.

3.1.2. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы модуля предполагает наличие

Лабораторий:

технологии маникюра и художественного оформления ногтей;
технологии педикюра.

Количество рабочих мест устанавливается учебным заведением с учетом санитарных норм

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Лаборатории:

Технологии маникюра и художественного оформления ногтей,
Технологии педикюра,

Оснащение лабораторий:

Лаборатория «Технологии маникюра и художественного оформления ногтей»

Основное и вспомогательное оборудование

№	Наименование оборудования
	Сухожаровой шкаф или автоклав
	УФ стерилизатор
	Холодильник
	Нагреватель для парафина
	Лампа маникюрная (светильник)
	Лампа УФ
	Аппарат для горячего маникюра
	Аппарат для маникюра
	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
	Мультимедийный проектор

	Стол маникюрный
	Стул мастера
	Стул клиента

**Лаборатория «Технологии педикюра»
Основное и вспомогательное оборудование**

№	Наименование оборудования
1	Сухожаровой шкаф или автоклав
2	УФ стерилизатор
3	Холодильник
4	Лампа-лупа
5	Аппарат для педикюра
6	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
7	Кресло педикюрное и ванночка для ног
8	Стул мастера
9	Стул для клиента
10	Столик косметический на колесиках
11	Мини прачечная

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Печатные издания. Основные источники

Денисова О. А. Технология маникюра и педикюра /О.А.Денисова.- М.: Академия, 2019

Дополнительная

Бурцевский А.В. Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом / А.В.Бурцевский.- М.: Академия, 2019

Адулова И. В. Технология косметических услуг/ И.В.Адулова.- М.: Академия, 2018

Невская О. В. Коррекция и окрашивание бровей, окрашивание ресниц / О.В. Невская.- М.: Академия, 2018

Сорокина, В.К. Сестринское дело в косметологии : учебное пособие / В.К. Сорокина. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 448 с.

Костюкова, Э.О. Сестринское дело в косметологии. Практикум : учебное пособие / Э.О. Костюкова, О.О. Симонова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019.

Бузовкина, Т.М. Маникюрные работы: производственное обучение : [12+] / Т.М. Бузовкина. – Минск : РИПО, 2017. – 184 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487900> (дата обращения: 22.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-707-2. – Текст : электронный.

Ковальчук, Е.М. Специальное рисование с основами пластической анатомии: практикум : [12+] / Е.М. Ковальчук. – Минск : РИПО, 2018. – 116 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487922> (дата обращения: 22.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-747-8. – Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Периодическое издание - журнал «Ногтевой сервис». Издательство «Старая крепость».
2. Ноберт Шольц, «Подология: учебник и иллюстрированный атлас по подологии». Четвертое переработанное издание, 2017 г.
3. Методические материалы (Антисептика. Дезинфекция. Правила применения средств. Описание препаратов. Издательская группа ООО «Пластэк» 2016 г.
4. Каталог мастеров педикюра "Plastek". Издательская группа ООО «Пластэк» 2016 гг.
5. Каталог профессиональные инструменты и материалы. Издательская группа ООО «Пластэк» 2016 г.
6. Каталог "Боры и фрезы". Издательская группа ООО «Пластэк» 2016 г.
7. Каталог "Мебель и оборудование". Издательская группа ООО «Пластэк» 2016 г.
8. Каталог "Средства Геволь". Издательская группа ООО «Пластэк» 2016 г.
9. Орасмяэ-Медер Т., Шатрова О. Наука красоты: из чего на самом деле состоит косметика. - Альпина паблишер, 2016.
10. Периодическое издание - журнал Lesnouvellesesthetiques (Нувель Эстетик) - русское издание журнала по прикладной эстетике, М.
11. Периодическое издание - журнал Kosmetikinternational (косметик интернациональ) русское издание, М.
12. Каталоги профессиональных косметических фирм.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 03 Б ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ МАНИКЮРНЫХ И ПЕДИКЮРНЫХ УСЛУГ»

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 3.1. Выполнять маникюрные услуги</p> <p>ПК 3.3 Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей</p>	<p>Определение индивидуальных, анатомических особенностей ногтей клиента индустрии красоты для предоставления маникюрных услуг;</p> <p>Выполнение гигиенических видов маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты;</p> <p>Выполнение ухаживающих видов маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты;</p> <p>Моделирование ногтей рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты;</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по определению индивидуальных, анатомических особенностей ногтей клиента индустрии красоты для предоставления маникюрных услуг; - по выбору выполнения гигиенических видов маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты; - по выбору выполнения ухаживающих видов маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты; - по выбору выполнения моделирования ногтей рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии

	<p>Дизайн ногтей рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты</p>	<p>красоты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - по выбору выполнения дизайна ногтей рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты
<p>ПК 3.2. Выполнять педикюрные услуги</p>	<p>Определение индивидуальных, анатомических особенностей ногтей ног клиента услуг индустрии красоты для выполнения педикюра;</p> <p>Выполнение гигиенических видов педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты;</p> <p>Выполнение ухаживающих видов педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты;</p> <p>Моделирование ногтей ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты;</p> <p>Дизайн ногтей ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по определению индивидуальных, анатомических особенностей ногтей ног клиента услуг индустрии красоты для выполнения педикюра; - по выбору выполнения гигиенических видов педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты; - по выбору выполнения ухаживающих видов педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты; - по выбору выполнения моделирования ногтей ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты; - по выбору выполнения дизайна ногтей ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты;
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Тестирование - 75 % верных ответов</p>	<p>Оценка результата – верный ответ</p>
	<p>Ситуационная задача</p>	<p>Оценка результата – оперативное решение ситуации</p>
	<p>Ролевая игра</p>	<p>Оценка результата – верное обоснование ситуации</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Собеседование</p>	<p>Оценка результата – верный ответ</p>
	<p>Ситуационная задача</p>	<p>Оценка результата – оперативное решение ситуации</p>
	<p>Ролевая игра</p>	<p>Оценка результата – верное обоснование ситуации</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Собеседование</p>	<p>Оценка результата – верный ответ</p>
	<p>Ситуационная задача</p>	<p>Оценка результата – оперативное решение ситуации</p>
	<p>Ролевая игра</p>	<p>Оценка результата – верное обоснование ситуации</p>

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Собеседование	Оценка результата – верный ответ
	Ситуационная задача	Оценка результата – оперативное решение ситуации
	Ролевая игра	Оценка результата – верное обоснование ситуации
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Тестирование - 75 % верных ответов	Оценка результата – верный ответ
	Ситуационная задача	Оценка результата – оперативное решение ситуации
	Ролевая игра	Оценка результата – верное обоснование ситуации
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Тестирование - 75 % верных ответов	Оценка результата – верный ответ
	Ситуационная задача	Оценка результата – оперативное решение ситуации
	Ролевая игра	Оценка результата – верное обоснование ситуации
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Собеседование	Оценка результата – верный ответ
	Ситуационная задача	Оценка результата – оперативное решение ситуации
	Ролевая игра	Оценка результата – верное обоснование ситуации
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Тестирование - 75 % верных ответов	Оценка результата – верный ответ
	Ситуационная задача	Оценка результата – оперативное решение ситуации
	Ролевая игра	Оценка результата – верное обоснование ситуации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ»

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности **Предоставление парикмахерских услуг** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Предоставление парикмахерских услуг
ПК 4.1.	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками.
ПК 4.2.	Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий.

ПК 4.3.	Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента.
ПК 4.4.	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины.
ПК 4.5.	Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды.
ПК 4.6.	Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен³¹:

Иметь практический опыт	<p>Применение правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды;</p> <p>Организация рабочего пространства и рабочего процесса;</p> <p>Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</p> <p>Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами;</p> <p>Применение профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>Применение средств индивидуальной защиты;</p> <p>Выполнение мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами;</p> <p>Выполнение классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;</p> <p>Выполнение классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины;</p> <p>Выполнение детских стрижек на волосах различной длины;</p> <p>Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом;</p> <p>Контроль качества выполняемой услуги</p> <p>Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p> <p>Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды;</p> <p>Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>Организация рабочего пространства и рабочего процесса;</p> <p>Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по хи-</p>
-------------------------	---

химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос);
Применение средств индивидуальной защиты;
Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;
Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;
Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;
Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
Выполнение различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом;
Применять средства контроля качества выполняемой услуги;
Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.
Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды;
Организация рабочего пространства и рабочего процесса;
Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по окрашиванию волос;
Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
Применение средств индивидуальной защиты;
Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;
Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;
Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;
Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом;
Применение средств контроля качества выполняемой услуги;
Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.
Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды;
Организация рабочего пространства и рабочего процесса;
Соблюдение санитарных норм и правил, требований безопасности и

охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений;
Применение средств индивидуальной защиты;
Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;
Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос;
Подбор профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением;
Выполнение классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины;
Выполнение классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины;
Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом;
Применение средств контроля качества выполняемой услуги;
Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды;
Организация рабочего пространства и рабочего процесса;
Соблюдение санитарных норм и правил, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений;
Применение средств индивидуальной защиты;
Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;
Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;
Подбор и применение украшений и постижерных изделий для причёсок с учётом их назначения;
Выполнение классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.
Выполнение классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.
Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом;
Применение средств контроля качества выполняемой услуги;
Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.

	<p>Выполнение эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;</p> <p>Выполнение эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;</p> <p>Описание технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;</p> <p>Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ;</p>
Уметь	<p>Применять правила бережливого производства;</p> <p>Организовать рабочее пространство и рабочий процесс;</p> <p>Выполнять текущую уборку рабочего места;</p> <p>Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов;</p> <p>Применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>Выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами;</p> <p>Выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины;</p> <p>Выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов;</p> <p>Выполнять детские стрижки на волосах разной длины;</p> <p>Применять различные техники стрижки на влажных и сухих волосах;</p> <p>Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</p> <p>Применять контроль качества выполняемой услуги;</p> <p>Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p> <p>Применять правила бережливого производства и окружающей среды;</p> <p>Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда;</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Анализировать реакцию волос на нанесение химического состава,</p>

учитывая исходное состояние волос;

Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин;

Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин;

Выполнять различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;

Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;

Применять средства контроля качества выполняемой услуги;

Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;

Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.

Правила бережливого производства и защиты окружающей среды;

Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.

Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;

Структура, состав, физические свойства и типы волос;

Состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы;

Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы;

Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин;

Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин;

Различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;

Средства контроля качества выполняемой услуги;

Применять правила бережливого производства и охраны труда;

Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда с сфере парикмахерских услуг;

Применять средства индивидуальной защиты;

Организовать рабочее пространство и рабочий процесс;

Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, определять тип и структуру волос, выявлять потребности клиента;

Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

Анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное состояние волос;

Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и

применяемыми технологиями;
Заполнять диагностическую карту технолога;
Формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию;
Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов- женщин;
Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов- мужчин;
Применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя;
Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;
Применять средства контроля качества выполняемой услуги;
Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.
Применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды;
Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда с сфере парикмахерских услуг;
Организовать рабочее пространство и рабочий процесс;
Применять средства индивидуальной защиты;
Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;
Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;
Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
Выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений;
Выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений;
Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;
Применять средства контроля качества выполняемой услуги;
Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.
Применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды;
Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда с сфере парикмахерских услуг;
Организовать рабочее пространство и рабочий процесс;

	<p>Применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Подбирать и применять украшения и постижерные изделия для причёсок с учётом их назначения;</p> <p>Выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>Выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</p> <p>Применять средства контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p> <p>Выполнять графический рисунок головы человека;</p> <p>Выполнять графический рисунок волос;</p> <p>Выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете;</p> <p>Выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ;</p> <p>Описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ;</p> <p>Разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ;</p>
Знать	<p>Формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.</p> <p>Правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг;</p> <p>Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>Правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</p> <p>Анатомические особенности головы и лица;</p> <p>Структура, состав, физические свойства и направление роста волос;</p> <p>Состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами;</p> <p>Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Подготовительные и заключительные работы;</p> <p>Правила бережливого производства;</p> <p>Технологии мытья головы, приёмы массажа головы;</p> <p>Технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;</p>

Технологии выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижек бороды и усов;

Технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины;

Техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами;

Средства контроля качества выполняемой услуги;

Правила бережливого производства и защиты окружающей среды;

Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.

Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;

Структура, состав, физические свойства и типы волос;

Состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы;

Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы;

Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин;

Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин;

Различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;

Средства контроля качества выполняемой услуги;

Правила бережливого производства и охраны окружающей среды;

Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;

Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.

Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос;

Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос;

Структура, состав, физические свойства и типы волос;

Классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;

Состав и свойства профессиональных продуктов для окрашивания, тонирования, осветления и обесцвечивания волос;

Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании;

Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

Технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин и клиентов -женщин;

Различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин.

Средства контроля качества выполняемой услуги;
Правила бережливого производства и охраны окружающей среды;
Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.
Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;
Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;
Структура, состав, физические свойства и типы волос;
Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос;
Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
Технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;
Средства контроля качества выполняемой услуги;
Правила бережливого производства и охраны окружающей среды;
Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.
Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;
Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;
Структура, состав, физические свойства и типы волос;
Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос;
Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
Технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.
Технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.
Технологии подбора и применения украшений и постижерных изделий в причёсках с учётом их назначения;
Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.
Средства контроля качества выполняемой услуги;
Основные элементы пластики черепа человека;
Особенности изображения женской и мужской головы;
Технологии выполнения эскизов мужских и женских видов парикмахерских работ;
Техники рисунка и основы композиции;
Геометрические композиции в рисунке;

	Техники выполнения схем с учетом мужских и женских видов парикмахерских работ.
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - **504 часа**

в том числе на освоение МДК.312 часов,

в том числе самостоятельная работа **15 часов**

, учебная и производственная -**186 часов**

Квалификационный экзамен 6 часов

-

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 «ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ»**

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.04 «ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ»

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Все го	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.2 ОК 01 - 09	МДК.04.01В. Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос.	114	50	78	14	4	3		36	
ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01 - 09	МДК.04.02 В. Выполнение химического воздействия на волосы.	76	34	52	10	4	3		24	
ПК 1.3 ОК 01 - 09	МДК.04.03 В. Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос	114	50	78	14	4	3		36	
ПК 1.4 ОК 01 - 09	МДК.04.04 Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины.	76	34	52	10	4	3		24	
ПК 1.5 ОК 01 - 09	МДК. 04.05 Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением	88	50	52	14	4	3		36	

	украшений и постижерных изделий.									
	Производственная практика	30								30
	Квалификационный экзамен	6								
	Всего	504	218	312	62	20	15		156	30

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.04 «ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
МДК.04.01. Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос.		78
Тема 1.1. Организация предоставления парикмахерских услуг	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Формы и методы обслуживания потребителя; Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. Правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг; Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p>	7
	<p>Самостоятельная работа: Изучение тем и составление презентаций. Организация рабочего места и рабочего пространства для всех видов парикмахерских услуг. Правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</p>	4
Тема 1.2. Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Правила эксплуатации оборудования и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении мытья головы; Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Правила бережливого производства и охраны окружающей среды; Анатомические особенности головы и лица; Структура, состав, физические свойства и направление роста волос; Состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами; Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Подготовительные и заключительные работы. Правила бережливого производства; Технологии мытья головы, приёмы массажа головы; Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Выполнение диагностики состояния кожи головы и волос, выявление потребности клиента. Выполнение мытья и приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами.</p>	3
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	2
		29

Классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах различной длины	Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении стрижки волос; Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Организация рабочего места и рабочего пространства при выполнении женских стрижек. Правила бережливого производства и охраны окружающей среды; Подготовительные и заключительные работы при выполнении стрижки волос; Анатомические особенности головы и лица. Структура, состав, физические свойства и направление роста волос; Техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами; Технологии выполнения классических и современных, коммерческих стрижек на волосах различной длины; Особенности выполнения детских стрижек на волосах различной длины; Средства контроля качества выполняемой услуги.	23
	В том числе практических занятий Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек на коротких волосах. Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек на волосах средней длины. Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек на длинных волосах.	6
Тема 1.4. Классические и современные, коммерчески мужские стрижки на волосах различной длины, в том числе стрижки бороды и усов	Содержание учебного материала	28
	Коммуникация и профессиональная этика парикмахера Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении стрижки волос; Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Организация рабочего места и рабочего пространства при выполнении женских стрижек. Правила бережливого производства и охраны окружающей среды; Подготовительные и заключительные работы при выполнении стрижки волос; Анатомические особенности головы и лица. Структура, состав, физические свойства и направление роста волос; Техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами; Технологии выполнения классических и современных, коммерческих стрижек на волосах различной длины; Особенности выполнения детских стрижек на волосах различной длины; Технологии выполнения стрижки бороды и усов различными инструментами. Средства контроля качества выполняемой услуги.	22
	В том числе практических занятий Выполнение мужских классических и современных, коммерческих стрижек на волосах различной длины Выполнение мужских классических и современных, коммерческих стрижек на коротких воло-	6

	сах различными инструментами. Стрижка бороды и усов различными инструментами	
--	---	--

МДК.04.02 Выполнение химического воздействия на волосы.		52
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	48
Химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий.	Правила бережливого производства и защиты окружающей среды; Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Структура, состав, физические свойства и типы волос; Состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы. Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин/женщин/Различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов женщин; Средства контроля качества выполняемой услуги;	35
	В том числе практических занятий Выполнение химической завивки для клиентов-женщин Выполнение химической завивки для клиентов-мужчин. Выполнение выпрямления волос с использованием современных технологий	10
	Самостоятельная работа: Изучение тем и составление опорных конспектов. Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы;	3
МДК.04.03 В Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос.		78
Тема 3.1. Выполнение окрашивания волос	Содержание учебного материала	43
	Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос; Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос; Структура, состав, физические свойства и типы волос. Классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии; Состав и свойства профессиональных продуктов для тонирования, окрашивания, осветления и обесцвечивания волос; Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании; Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её	31

	<p>назначением; Технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов - женщин; Различные варианты услуг по окрашиванию клиентов-женщин. Средства контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>В том числе практических занятий Выполнение тонирования на волосах различной длины. Выполнение простого окрашивания прикорневой части волос. Выполнение простого окрашивания по всей длине. Выполнение окрашивания седых волос. Выполнение мелирования волос различными техниками Выполнение обесцвечивания волос с последующим тонированием. Выполнение сложных видов окрашивания волос.</p>	10
	<p>Самостоятельная работа: Изучение темы и составления опорного конспекта. Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. Правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</p>	2
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	31
Мужские виды окрашивания волос	<p>Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Правила бережливого производства и охраны окружающей среды; Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос; Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос; Классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии. Состав и свойства профессиональных продуктов для тонирования, окрашивания, осветления и обесцвечивания волос; Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании; Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин; Различные варианты услуг по окрашиванию, для клиентов-мужчин. Средства контроля качества выполняемой услуги;</p>	26
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ Выполнение окрашивания седых волос. Выполнение частичного окрашивания с применением техники мелирования. Выполнение различных видов современного окрашивания волос.</p>	4
	<p>Самостоятельная работа: Изучение темы и составления опорного конспекта. Структура, состав, физические свойства и типы волос;</p>	1

МДК.04.04. Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины.		52
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	17
Классические и современные, коммерческие женские укладки на волосах различной длины.	Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Правила бережливого производства и охраны окружающей среды; Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос; Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении укладки волос; Структура, состав, физические свойства и типы волос; Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос; Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;; Технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов- женщин;	10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Выполнение укладки волос классическими техниками, на волосах различной длины. Выполнение укладки волос феном, методом «Бомбаж» и «Брашиг». Выполнение укладки волос современными техниками с применением различного электроинструмента.	5
	Самостоятельная работа: Изучение темы и составления опорного конспекта. Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; Средства контроля качества выполняемой услуги;	2
Тема 4.2. Классические и современные, коммерчески- мужские укладки на волосах различной длины.	Содержание учебного материала	31
	Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Правила бережливого производства и охраны окружающей среды; Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос; Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении укладки волос; Структура, состав, физические свойства и типы волос; Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос; Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; Технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин; Средства контроля качества выполняемой услуги;	25
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Выполнение укладки волос классическими техниками на коротких волосах. Выполнение укладки волос современными техниками на волосах средней длины. Выполнение укладки волос современными техниками на волосах различной длины.	5

	Самостоятельная работа: Изучение темы и составления опорного конспекта. Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;	1
МДК. 04.05 Моделирование причесок различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды.		52
Тема 5.1. Классические и современные, коммерчески непричесанные на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий	Содержание учебного материала	48
	Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Правила бережливого производства и охраны окружающей среды; Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос; Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении укладки волос; Структура, состав, физические свойства и типы волос; Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос; Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; Технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. Технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. Технологии подбора и применения украшений и постижерных изделий в причёсках с учётом их назначения; Средства контроля качества выполняемой услуги;	31
	В том числе практических занятий Выполнение классических, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах различными инструментами и техниками. Выполнение современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах различными инструментами и техниками Выполнение классических, коммерческих собранных женских причёсок различными инструментами и техниками. Выполнение современных, коммерческих собранных женских причёсок различными инструментами и техниками Выполнение коммерческих собранных женских причёсок с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. Выполнение коммерческих женских причёсок на распущенных волосах с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.	14

	<p>Самостоятельная работа: Изучение темы и составления презентаций. Разновидности техник выполнения постижерных изделий.</p>	3
<p>Учебная практика раздела Виды работ:</p>	<p>Организация рабочего пространства и рабочего процесса; Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; Выполнение мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами; Выполнение классических, коммерческих мужских стрижек, на волосах различной длины. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; Выполнение классических коммерческих женских укладок на волосах различной длины; Выполнение классических коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины. Выполнение классических коммерческих женских причёсок на распущенных волосах. Применение средств контроля качества выполняемой услуги; Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Проведение тестирования реакции волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос; Выполнение химического воздействия (завивка) с использованием базовых технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов- мужчин и женщин; Выполнение простых видов окрашивания волос на основе базовых технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин.</p>	156
<p>Курсовой проект (работа) Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным. Тематика курсовых проектов (работ)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и выполнение классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины; 2. Разработка и выполнение классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины; 3. Разработка и выполнение химического воздействия (завивку волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин; 4. Разработка и выполнение химического воздействия (завивку волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-женщин; 5. Разработка и выполнение химического воздействия (выпрямление волос) с использованием базовых и современных 	

<p>технологий для клиентов-мужчин;</p> <p>6. Разработка и выполнение химического воздействия (выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-женщин;</p> <p>7. Разработка и выполнение тонирования на волосах различной длины для клиентов-женщин.</p> <p>8. Разработка и выполнение тонирования на волосах различной длины для клиентов-мужчин.</p> <p>9. Разработка и выполнение простого окрашивания для клиентов-женщин.</p> <p>10. Разработка и выполнение простого окрашивания для клиентов-мужчин.</p> <p>11. Разработка и выполнение окрашивания седых волос для клиентов-женщин.</p> <p>12. Разработка и выполнение окрашивания седых волос для клиентов-мужчин.</p> <p>13. Разработка и выполнение мелирования волос различными техниками для клиентов-женщин.</p> <p>14. Разработка и выполнение частичного окрашивания с применением техники мелирования. для клиентов-мужчин.</p> <p>15. Разработка и выполнение обесцвечивания волос с последующим тонированием.</p> <p>16. Разработка и выполнение различных видов современного окрашивания волос для клиентов-мужчин.</p> <p>17. Разработка и выполнение укладки волос классическими техниками на коротких волосах для клиентов-мужчин.</p> <p>18. Разработка и выполнение укладки волос современными техниками на волосах различной длины для клиентов-мужчин.</p> <p>19. Разработка и выполнение укладки волос классическими техниками на волосах различной длины для клиентов-женщин.</p> <p>20. Разработка и выполнение укладки волос современными техниками с применением различного электроинструмента для клиентов-женщин.</p> <p>21. Разработка и выполнение классических коммерческих женских причёсок на распущенных волосах различными инструментами и техниками.</p> <p>22. Разработка и выполнение современных коммерческих женских причёсок на распущенных волосах различными инструментами и техниками.</p> <p>23. Разработка и выполнение классических коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>24. Разработка и выполнение современных коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>25. Разработка и выполнение сложных видов окрашивания волос для клиентов-женщин.</p>	
<p>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</p> <p>1. Введение. Цели и задачи курсового проектирования</p> <p>2. Теоретический раздел. Обзор современных технологий, техник, косметической продукции при выполнении парикмахерских работ</p> <p>3. Обзорная информация по современной моде в области парикмахерского искусства</p> <p>4. Выбор и описание модели</p> <p>5. Композиционно- художественная основа разработки</p>	<p>20</p>

6. Выбор и характеристика технологий для создания образа.	
7. Практический раздел. Практическое выполнение работы на модели.	
8. Оформление таблиц, схем, инструкционных карт.	
9. Защита курсовой работы	
Производственная практика	30
Квалификационный экзамен	6
ВСЕГО	504

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Технологий парикмахерских услуг»

Основное и вспомогательное оборудование

№ п/п	Наименование оборудования
1	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
2	Сушуар
3	Климатон
4	Вапоризатор
5	Лаборатория парикмахерская
6	Раковина для мытья рук
7	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
8	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
9	Приточно-вытяжная вентиляционная система
10	Стул для мастера
11	Рабочее место парикмахера с зеркалом
12	Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником
13	Тележка парикмахерская на колесах
14	Весы парикмахерские
15	Штатив напольный для демонстрации работ

Лаборатория «Моделирования и художественного оформления прически»

Основное и вспомогательное оборудование

№ п/п	Наименование оборудования
1	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
2	Сушуар
3	Климатон
4	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
5	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
6	Стул для мастера
7	Рабочее место парикмахера с зеркалом
8	Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником
9	Тележка парикмахерская на колесах
10	Весы парикмахерские
11	Штатив напольный для манекена
12	Тресбанк
13	Карда большая
14	Карда малая

Оснащение мастерских

Основное и вспомогательное оборудование

№ п/п	Наименование оборудования
1	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
2	Сушуар
3	Климатон
4	Влапаризатор
5	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
6	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
7	Стул для мастера
8	Рабочее место парикмахера с зеркалом
9	Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидродъемником
10	Тележка парикмахерская на колесах
11	Весы парикмахерские
12	Штатив для манекена

6.1.2.3. Требования к оснащению баз практики

Основное и вспомогательное оборудование

№ п/п	Наименование оборудования
1	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
2	Сушуар
3	Климатон
4	Влапаризатор
5	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
6	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
7	Стул для мастера
8	Рабочее место парикмахера с зеркалом
9	Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидродъемником
10	Тележка парикмахерская на колесах
11	Весы парикмахерские

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Технология парикмахерских работ. Учебное пособие. Т.А.Черниченко, И.Ю.Одинокова.- Москва. Академия, 2020

Парикмахерское искусство. Учебное пособие. И.В.Смирнова – Ростов - на - Дону. Феникс, 2019

Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос /Н.И.Васильева.- М.: Академия, 2021

Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды.
С.И.Королева.- М.: Академия, 2019
Стилистика и создание имиджа / Черниченко Т. А., Плотникова И.Ю.- М.: Академия, 2018
История прически : [12+] / Е.П. Миронова. – Минск : РИПО, 2017. – 340 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487931> (дата обращения: 07.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-687-7. – Текст : электронный
Шаменкова Т. Ю. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг: в 2 ч.- М.: Академия, 2018

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Смирнова, И.В. Парикмахерское искусство / И.В. Смирнова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. – 368 с. : ил. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486060> (дата обращения: 07.11.2019). – ISBN 978-5-222-25674-9. – Текст : электронный.
Морщакина, Н.А. Технология парикмахерских работ / Н.А. Морщакина. – 4-е изд., стереотип. – Минск : Вышэйшая школа, 2013. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235657> (дата обращения: 01.10.2019). – ISBN 978-985-06-2232-7. – Текст : электронный
Дрибноход, Ю.Ю. Лечение волос в косметологии / Ю.Ю. Дрибноход. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015. – 534 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483508> (дата обращения: 01.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-299-00670-4. – Текст : электронный
Сергеенко, Е.Н. Основы стилистики в парикмахерском искусстве и декоративной косметике : [12+] / Е.Н. Сергеенко. – Минск : РИПО, 2016. – 220 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463674> (дата обращения: 07.11.2019). – Библиогр.: с. 151-152. – ISBN 978-985-503-633-4. – Текст : электронный.
Миронова, Е.П. История прически : [12+] / Е.П. Миронова. – Минск : РИПО, 2017. – 340 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487931> (дата обращения: 07.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-687-7. – Текст : электронный
Чинцова, М.К. Графические образы моды / М.К. Чинцова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральская государственная архитектурно-художественная академия. – Екатеринбург : Архитектон, 2013. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436783> (дата обращения: 01.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7408-0171-1. – Текст : электронный.
Форум парикмахеров - режим доступа: www.parikmaher.net.ru
Профессиональная Парикмахерская Газета - режим доступа: <http://gazeta-p.ru/>
Форум Парикмахеров - режим доступа: <http://parikmaher.net.ru/>
Форум парикмахеров - режим доступа: <http://www.hairforum.ru/>
Портал индустрии красоты - режим доступа: <http://www.hairlife.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

Периодические издания:
Журналы Hair's how
Журналы Coïtture
Журналы You Professional
Журналы «Долорес»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ³²	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1 Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками.</p> <p>ПК.1.2 Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий.</p> <p>ПК 1.3 Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента.</p> <p>ПК 1.4 Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины.</p> <p>ПК 1.5 Моделировать причёски различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды.</p> <p>ПК 1.6 Выполнять эскизы исхемы для разработки инструкционно-</p>	<p>Организация рабочего пространства и рабочего процесса в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами;</p> <p>Выполнение классических и современных, коммерческих женских, мужских (в том числе оформление усов и бороды), детских стрижек волос различными инструментами и техниками в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами;</p> <p>Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами;</p> <p>Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос с учётом запроса клиента в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами;</p> <p>Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на</p>	<p>Тестирование Решение ситуационных задач</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения лабораторных и практических работ</p> <p>Экспертная оценка процесса и результата деятельности</p> <p>Квалификационный экзамен</p>

<p>технологических карт.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на</p>	<p>волосах различной длины.</p>	
--	---------------------------------	--

основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Приложение 1
Программы профессиональных модулей
Приложение 1.5 к ООП по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.05 Выполнения работ по профессии 16437 «Парикмахер»

2023 г.

Программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии Парикмахер 16437 разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты социально-экономического профиля, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2022 года № 775, примерной основной образовательной программы по специальности 43.02.13 Технология индустрии красоты

Организация разработчик: ГБПОУ МО "Чеховский техникум"

Разработчик:

Савушкина Е.В., преподаватель ГБПОУ МО « Чеховский техникум»

Дранникова А.Ю., преподаватель ГБПОУ МО « Чеховский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 05. "Выполнение работ по профессии Парикмахер 16437"**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности **Выполнение работ по профессии Парикмахер 16437**

1.1.1. Перечень общих компетенций, личностных результатов

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ЛР.4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой

	среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР.6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР.8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР.13	Умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы
ЛР.14	Демонстрирующий самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач
ЛР.15	Проявляющий коммуникабельность при работе в коллективе, способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия
ЛР.16	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР.17	Соблюдающий нормы делового общения в коллективе, с коллегами
ЛР.18	Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей
ЛР.19	Активно применяющий полученные знания на практике
ЛР.20	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения
ЛР.21	Сохраняющий традиции и поддерживающий имидж колледжа
ЛР.22	Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ЛР.23	Умеющий эффективно взаимодействовать в коллективе и команде, брать ответственность за результат выполнения заданий.
ЛР.24	Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить
ЛР.25	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Предоставление типовых парикмахерских услуг
	Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента
	Выполнение мытья и массажа головы различными способами
	Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины
	Выполнение укладок волос различными инструментами и способами;
	Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий
	Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<p>Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</p> <p>Заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг;</p> <p>Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами;</p> <p>Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента;</p> <p>Выполнение мытья и массажа головы различными способами;</p> <p>Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;</p> <p>Выполнение укладок волос различными инструментами и способами;</p> <p>Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий;</p> <p>Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом;</p> <p>Консультирование по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p>
уметь	<p>Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно;</p> <p>Рационально организовывать рабочее место, организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>Выполнять текущую уборку рабочего места;</p> <p>соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную</p>

	<p>литературу; заполнять диагностическую карточку клиента; предлагать спектр имеющихся услуг клиентам; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов; выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы; выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины; выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов; выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий; выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом; профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</p>
<p>знать</p>	<p>Виды парикмахерских работ; технологии различных парикмахерских работ; устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов; формы и методы обслуживания потребителя; организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; признаки неисправностей оборудования, инструмента; способы проверки функциональности оборудования, инструмента; Санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда; анатомические особенности головы и лица; структуру, состав и физические свойства волос; Виды парикмахерских услуг; формы и методы обслуживания потребителя; состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых при выполнении парикмахерских услуг; показатели качества продукции (услуги); технологии мытья головы, приёмы массажа головы; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг; технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины; состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос; состав и свойства профессиональных красителей, их основные группы; законы колористики; технологии и виды окрашивания волос; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и</p>

	волосы; нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг; состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; технологии выполнения химической (перманентной) завивки; нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг; психология общения и профессиональная этика парикмахера.
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - **372 часов**

в том числе МДК.01.01 – 127 часов,

в том числе самостоятельная работа 5 часов

практики, в том числе учебная и производственная - **234 часа**

Квалификационный экзамен **6 часов**

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.05 "Выполнение работ профессии Парикмахер 16437"

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК. 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7. ОК 01, ОК02, ОК 05, ОК 06, ОК 07	ПМ 05 « Выполнение работ профессии Парикмахер 16437»									
	МДК 05.01 « Выполнение работ профессии Парикмахер 16437	264	182	132	50		5		132	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	102								102
	Промежуточная аттестация	X	X							
	Квалификационный экзамен	6								
	Всего:	372	186	132	50	X	5	X	132	X

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
МДК. 05.01 Технология выполнения типовых парикмахерских услуг		372
Раздел 1 Технология выполнения стрижки и укладки волос		57
Тема 1.	Содержание	6
Организация предоставления типовых парикмахерских услуг	Виды парикмахерских работ. Типы парикмахерского оборудования. Организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг. Признаки неисправностей оборудования, инструмента и способы проверки. Формы и методы обслуживания потребителей. Санитарные нормы и правила.	7
Тема 2.	Содержание	6
Гигиенический и профилактический уход за волосами и кожей головы	Мытье головы. Средства для мытья головы. Заполнение диагностической карты потребителя. Уход за волосами. Консультация клиентов по домашнему профилактическому уходу.	4
	Тематика практических занятий	2
	Очищение волос и уход за волос.	
	Содержание	18
Тема 3. Укладка волос	Виды укладки волос феном. Способы укладки волос, элементы прически, их характеристика. Технологический процесс укладки волос феном методами "брашинг" и "бомбаж". Оформление волос в прическу, использование средств стайлинга. Виды холодной укладки волос. Технологический процесс выполнения холодной укладки волос. Технология выполнения укладки волос на бигуди. Приёмы накрутки волос. Типы и виды щипцов. Приёмы работы щипцами. Способы укладки волос в локоны и волны. Технологическая последовательность выполнения горячей завивки	8

	волос: классической и современной.	
	Тематика практических занятий	
	<p>Выполнение укладки волос феном с учетом стрижки Холодная укладка волос, выполнение волн. Выполнение холодной укладки волос кольцевыми локонами Отработка укладки волос на бигуди, оформление волос в прическу. Выполнение горячей завивки волос: локоны и волны.</p>	10
Тема 4. Стрижка волос	Содержание	26
	<p>Технологические методы работы парикмахерскими инструментами при выполнении стрижки волос. Техника безопасности. Методика стрижки: классические формы стрижек, пропорции, угол, разделительные проборы. Технология стрижки волос на пальцах, технология сведения волос на нет, тушевка, окантовка, градуировка. Классические формы стрижек и оформление волос в прическу. Стрижка волос ножницами, машинкой, бритвой. Анатомические особенности головы и лица. Структура, физические свойства волос. Коррекция лица и формы головы клиента, пропорции. Классические женские стрижки, их основные характеристики - форма, силуэт, структура. Классические мужские стрижки, их основные характеристики - форма, силуэт, структура. Особенности выполнения детских стрижек.</p>	14
	Тематика практических занятий	
	<p>Отработка стрижки массивной формы с укладкой волос феном. Отработка различных форм градуированных стрижек на длинных волосах. Отработка различных форм градуированных стрижек на коротких волосах и волосах средней длины. Отработка прогрессивных форм стрижек с укладкой волос феном. Отработка равномерной формы стрижки с укладкой волос феном. Классические мужские стрижки с укладкой волос феном. Отработка мужских и женских стрижек с использованием простой и филировочной бритвы. Выполнение стрижки и укладки волос с учётом индивидуальных особенностей потребителя.</p>	12

Раздел 2. Технология выполнения окрашивания волос.		58
Тема 1.	Содержание	12
Базовые технологии окрашивания волос	Общие сведения по окрашиванию волос. Классификация красителей. Цветовой круг и законы колориметрии. Система кодирования цвета в красителях для волос. Диагностика волос. Выбор красителя и заполнение карты диагностики клиента. Окрашивание непигментированных волос. Технология приготовления и нанесения красителя на волосы при первичном окрашивании. Окрашивание отросших корней и колорирование по длине	8
	Тематика практических занятий	4
	Первичное окрашивание перманентными красителями тон в тон, темнее. Первичное окрашивание перманентными красителями на 1-2 тона светлее.	
Тема 2.	Содержание	10
Окрашивание волос перманентными красителями.	Особенности работы перманентными красителями. Особенности окрашивания непигментированных волос в яркие тона. Микстон. Виды седины. Особенности работы при наличии очаговой седины. Предварительная пигментация. Использование натуральных тонов. Особенности работы перманентными красителями при окраске в яркие и красные тона	8
	Тематика практических занятий	2
	Окрашивание непигментированных волос.	
Тема 3.	Содержание	12
Окрашивание волос с осветлением	Осветление красителями 9 -11ряда, 12 ряд - специальный блонд. Особенности первичного и прикорневого окрашивания. Колорирование осветленных ранее волос по длине при окраске корней. Коррекция нежелательного оттенка. Окрашивание седых волос с осветлением. Брак при окрашивании волос.	8
	Тематика практических занятий	4
	Окрашивание волос красителями 9-11 ряда. Окрашивание волос красителями 12 ряда, специальный блонд. Окрашивание волос в яркие красные и рыжие тона. Использование микстонов.	
Тема 4.	Содержание	8

Окрашивание волос полуперманентными красителями.	Общая характеристика препаратов для тонирования. Окислительное и интенсивное тонирование, осветляющее тонирование, тонирование мелированных прядей.	4
	Тематика практических занятий	
	Окраска волос полуперманентными красителями – интенсивное и окислительное тонирование. Осветляющее тонирование, тонирование мелированных прядей.	4
Тема 5. Окрашивание волос блондирующими красителями	Содержание	10
	Линейка профессиональных блондирующих препаратов. Техника нанесения красителей при первичном и прикорневом блондировании волос. Фон осветления. Пастельное тонирование различными красителями для коррекции фона осветления. Ультра-мягкое блондирование, блондирующие смывки, коррекция нежелательных оттенков при окрашивании.	6
	Тематика практических занятий	
	Блондирование волос по всей длине. Прикорневое блондирование волос и пастельное тонирование. Коррекция нежелательного оттенка по длине при помощи ультра-мягкого блондирования или блондирующей смывки.	4
Тема 6. Классическое мелирование волос	Содержание	6
	Технология выполнения мелирования волос. Виды и методы классического мелирования. Коррекция цвета мелированных прядей.	4
	Тематика практических занятий	2
	Мелирование волос с последующим тонированием.	
Раздел 3. Технология химической (перманентной) завивки.		12
Тема 1. Классическая завивка волос	Содержание	12
	1.Современные препараты для завивки и выпрямления волос. Уход за волосами. Диагностика состояния волос, критерии выбора технологии и препарата. Инструменты и приспособления для выполнения перманента. Технология выполнения перманента. Взаимосвязь между формой завивки и формой стрижки.	6
	Тематика практических занятий	6

	Выполнение классической завивки.	
<p>Самостоятельная учебная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подобрать информационный материал по современным препаратам для ухода за волосами. 2. Оформить презентации "Применение холодной укладки в прическах". 3. Подобрать иллюстративный материал по теме «Классические женские, мужские и детские стрижки»-выполнить коллаж. 4. Оформить презентации "Локоны и волны в современных прическах". 5. Подготовить доклад "Современные инструменты для горячей завивки волос". 6. Составить сравнительную таблицу красителей. 7. Подготовить доклад или презентацию " Консультация потребителей по домашнему профилактическому уходу за окрашенными волосами" 8. Составить сравнительную таблицу составов для химической завивки. 		5
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка приемов выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию населения. 2. Отработка приемов работ различными парикмахерскими инструментами отработка приемов и последовательность выполнения гигиенического мытья головы. 3. Отработка приемов выполнения массажа волосистой части головы. 4. Выполнение укладок волос холодным способом на коротких и длинных волосах: различных видов волн, с применением кольцевых локонов, выполнение укладок волос с применением бигуди на волосах различной длины. 5. Выполнение классических укладок волос феном в женском и мужском зале с учетом индивидуальных особенностей клиента. 6. Выполнение классической укладки волос горячим способом (локоны и волны). 7. Выполнение женских и мужских стрижек классических форм современными методами с использованием различных видов инструментов. 8. Первичное окрашивание перманентными красителями. 9. Окрашивание непигментированных волос. 10. Окрашивание волос красителями специальных групп. 11. Блондирование волос по всей длине. 12. Прикорневое блондирование волос и пастельное тонирование. 13. Коррекция нежелательного оттенка по длине при помощи ультра-мягкого блондирования или блондирующей смывки. 14. Мелирование волос с последующим тонированием. 		132

15. Выполнение классической завивки волос.	
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение гигиенического мытья головы. 2. Выполнения массажа волосистой части головы. 3. Выполнение женских, мужских и детских стрижек классических форм с использованием различных видов инструментов. 4. Выполнение укладок волос холодным способом на коротких и длинных волосах: различных видов волн, с применением кольцевых локонов, выполнение укладок волос с применением бигуди на волосах различной длины. 5. Выполнение классических укладок волос феном в женском и мужском зале с учетом норм времени. 6. Выполнение классической укладки волос горячим способом (локоны и волны). 7. Первичное окрашивание перманентными красителями. 8. Окрашивание непигментированных волос. 9. Окрашивание волос красителями специальных групп. 10. Блондирование волос по всей длине. 11. Прикорневое блондирование волос и пастельное тонирование. 12. Коррекция нежелательного оттенка по длине при помощи ультра-мягкого блондирования или блондирующей смывки. 13. Мелирование волос с последующим тонированием 14. Выполнение классической завивки волос. 	102
Квалификационный экзамен	6
Всего	372

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Мастерские: салон-парикмахерская, оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.2.3 программы по специальности.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.2.3 программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Технология выполнения стрижек и укладок. Масленникова Л.В., Москва. Академия, 2018;
2. Технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной) завивки. Шаменкова Т.Ю., Москва. Академия, 2018;
3. Технология парикмахерских работ. Учебник для студентов СПО. Т.А.Черниченко, И.Ю. Плотникова. - Москва. Академия, 2017;
4. Основы физиологии кожи и волос. Учебник для студентов СПО. Соколова Е.А., Москва. Академия, 2018;
5. Оформление причесок. Учебник для студентов СПО. Королева С.И., Москва. Академия, 2018.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Выполнение стрижек и укладок волос. Москва, «Академия».
2. Основы физиологии кожи и волос. Москва, «Академия».
3. Выполнение химической завивки волос. Москва, «Академия».
4. Оформление причёски. Москва, «Академия».

3.2.3. Дополнительные источники

Периодические издания:

1. Журналы Hair's show;
2. Журналы Coiffure;
3. Журналы You Professional;
4. Журналы «Долорес»
5. Журналы «Estelcouture»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки	
1. Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента	Практический опыт - Оценка процесса Оценка результатов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ	
2.Выполнение мытья и массажа головы различными способами		Умения - Оценка процесса	Лабораторная работа Экзамен
3. Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины		Оценка результатов Знания - 75% правильных	Тестирование
4.Выполнение укладок волос различными инструментами и способами		ответов	Ситуационная задача
5.Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий			
6.Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом ЛР.4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» ЛР.6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях		Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

<p>ЛР.8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p> <p>ЛР.13 Умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы</p> <p>ЛР.14 Демонстрирующий самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач</p> <p>ЛР.15 Проявляющий коммуникабельность при работе в коллективе, способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия</p> <p>ЛР.16 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР.17 Соблюдающий нормы делового общения в коллективе, с коллегами</p> <p>ЛР.18 Выбирающий</p>		
--	--	--

<p>оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей</p> <p>ЛР.19 Активно применяющий полученные знания на практике</p> <p>ЛР.20 Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения</p> <p>ЛР.21 Сохраняющий традиции и поддерживающий имидж колледжа</p> <p>ЛР.22 Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ЛР.23 Умеющий эффективно взаимодействовать в коллективе и команде, брать ответственность за результат выполнения заданий.</p> <p>ЛР.24 Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить</p> <p>ЛР.25 Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>		
--	--	--

Приложение 2.1

**к ООП по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ 01. «ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02-03, ОК 05-06, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09	определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные знания в педагогической деятельности	основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфику, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине, знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	82
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	62
лабораторные работы	16
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	Дз

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ РОССИИ В СИСТЕМЕ МИРОВОЙ ИСТОРИИ		9	
Тема 1.1. Отечественная история в системе научных дисциплин	<p>Содержание учебного материала Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. Периодизация Отечественной истории. Спорные вопросы в курсе Отечественной истории. Место и роль истории в системе общественных дисциплин. История России - неотъемлемая часть всемирной истории. Проблема этногенеза восточных славян.</p>	7	ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09
	<p>Основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфика, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине</p>		
	<p>В том числе практических занятий</p>	1	
	<p>Выделить задачи и функции истории</p>		
	<p>Самостоятельная работа: Изучение темы и составление опорного конспекта. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов.</p>	1	
РАЗДЕЛ 2. ЭПОХА ДРЕВНЕЙ РУСИ. (IX – XIV ВВ.)		9	

	<p>бенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности Деятельность Ярослава Мудрого. Русская Правда. Русь в эпоху политической раздробленности. Причины и последствия междоусобицы. Борьба с половцами. Владимир Мономах. Борьба с шведско-немецкой интервенцией. Деятельность Александра Невского. Монголо-татарское иго и борьба с ним. Куликовская битва и ее историческое значение.</p> <p>Россия и средневековые государства Европы и Азии.</p>		
	<p>Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории</p>		
	В том числе практических занятий	1	
	Сравнение развития Руси и Западной Европы в XI – XIII в.		
	Самостоятельная работа: Изучение темы и составление опорного конспекта. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.	1	
РАЗДЕЛ 3. ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВА XV – XVI ВВ.		9	
Тема 3.1. Московское государство: основные вехи исторического пути	Содержание учебного материала	7	ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09
	Специфика формирования единого российского государства. Борьба Москвы с Тверью за великое княжество. Причины и последствия усиления Московского княжества. Иван Калита. Правления Ивана III. Судебник 1496 и начало закрепощения крестьян, зарождение сословно-представительной монархии. Формирование идеологии «Москва-третий Рим». Политическая и духовная жизнь России в к. XV – к. XVI в.		
	Внутренняя политика Ивана Грозного и основные реформы. Опричнина и ее последствия. Внешняя политика Московского государства во времена Ивана Грозного.		
	Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории		
	В том числе практических занятий	2	
Заполнение таблицы «Реформы в эпоху Ивана Грозного» (название реформы, время проведения, основные мероприятия, цель реформы, итоги)			
Составление таблицы о внешней политике России при Иване Грозном (даты, главные внешнеполитические события)			

	Проанализируйте переписку Ивана Грозного и А. Курбского. Кто свашей точки зрения прав в данной полемики. Какую роль в жизни Московского государства сыграл митрополит Макарий.		
РАЗДЕЛ 4. РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО В ЭПОХУ НОВОГО ВРЕМЕНИ		9	
Тема 4.1. Рос-сийское госу- дарство в эпохуНового време- ни	Содержание учебного материала Период Нового времени в истории России и его критерии: основные подходы. Политическая жизнь Рос- сии в начале XVII. Усиление закрепощения крестьян. Духовная и политическая жизнь России в Смутное время. Истоки и сущность русского самозванства. Причины, этапы и последствия Смуты. Земский Собор и формирование новой династии. Внешняя и внутренняя политика России в XVII в. Церковный раскол и его последствия. Формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра I. и их по- следствия. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Северная война. Формирование Российской империи. Основные направления внешней политики в первой половине XVIII в. Борьба за власть между различными группировками после смерти Петра I Царствование Петра II. Кондиции 1730 г. Бироновщина. Дворцовые перевороты середины века. Правление Елизаветы Петровны. Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучае- мому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории	6	ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09
	В том числе практических занятий	3	
	Заполнение таблицы «Реформы эпохи Петра I» (название реформы, время проведения, основные меро- приятия, цель реформы, итоги)		
РАЗДЕЛ 5. РОССИЯ В ПЕРИОД ПРОСВЕЩЕННОГО АБСОЛЮТИЗМА		9	
Тема 5.1. Рос-сия в эпоху Просвещенно го абсолютизма.	Содержание учебного материала Социально-политическое развитие России в екатерининское время. Политика Просвещенного абсолю- тизма: суть, цели, основные направления. Екатерининские реформы и их последствия. Формирование и развитие движения русских просветителей. Влияние Великой Французской революции на общественную мысль России к XVIII в. Основные направления внешней политики России в эпоху Екатерины II. Присоединение Кубани и Крыма. Политика Российской империи на С. Кавказе. Внутренняя и внешняя политика России при Павле I. (1796-1801 г.).	7	ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09
	Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории		
	В том числе практических занятий	1	
	Заполнение таблицы «Внешняя политика России в XVIII в.» (даты, основные внешнеполитические события, участники, итоги)		

	Самостоятельная работа: Изучение темы и составление опорного конспекта. Причины и основные этапы Крестьянской войны 1773 – 1775 гг.	1	
РАЗДЕЛ 6. СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В		9	
Тема 6.1. Социально-политическое и экономическое развитие Российской империи в первой половине XIX в.	Содержание учебного материала Особенности экономического развития России в дореформенный период. Реформы Александра I. Эволюция форм собственности на землю. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Отечественная война 1812 г. в отечественной и западной историографии. Причины, суть, последствия восстания декабристов. Правление Николая I. внутренняя и внешняя политика. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру. Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории	7	ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Составление сравнительного анализа реформ Александра I и Александра II.		
РАЗДЕЛ 7. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В ЭПОХУ БУРЖУАЗНЫХ РЕФОРМ И КОНТРРЕФОРМ XIX В.		8	
Тема 7.1. Россия в эпоху буржуазных реформ (2 половина XIX в.)	Содержание учебного материала Политическое и социальное развитие России накануне Крымской войны. Крымская война и ее последствия. Причины буржуазных реформ. Основные положения реформы 19 февраля 1861 г. Земская реформа (1864 г.) Судебная реформа (1864 г.) Реформа городского самоуправления (1870 г.) Ликвидация рекрутчины и введение всеобщей воинской повинности (1874 г.) Университетские и академические (духовных школ) уставы. Итоги либеральных реформ 60-70 – х гг. XIX в и их недостатки. Формирование народнического движения. Контрреформы Александра III.	5	ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Заполните Таблицу «Буржуазные реформы второй половины XIX в» (название реформы, время проведения, основные мероприятия, цель реформы, итоги)		
	Самостоятельная работа: Изучение темы и составление опорного конспекта. Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории	1	

РАЗДЕЛ 8. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В ЭПОХУ ИМПЕРИАЛИЗМА И РУССКИХ РЕВОЛЮЦИЙ		9	
Тема 8.1. Рос- сийская импе-рия в эпоху империализм аи русских революций	Содержание учебного материала Политическая и экономическая жизнь России в конце XIX в. Общероссийская перепись 1897 г. как исто- рический источник. Формирование пролетариата и развитие рабочего класса. Распространение марксиз- ма в России. С.Ю. Витте и начало хозяйственной модернизации. Место России в мировом сообществе. Русско-японская война итоги и последствия. Причины первой русской революции 1905-1907 гг. образо- вание политических партий. Манифест 17 октября 1905 г. Первая и вторая государственные думы. Ре- формы П.А. Столыпина. Третья и четвертая государственная дума. Первая мировая война. Февральская революция.	8	ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09
	Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучае-мому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории		
	В том числе практических занятий	1	
	Сравнительный анализ Февральской и Октябрьской революций (дата, цель, движущая сила, участвующие партии, итоги)		
РАЗДЕЛ 9. СОВЕТСКИЙ И СОВРЕМЕННЫЙ ПЕРИОД В ИСТОРИИ РОССИИ		9	
Тема 9.1. Со- ветский и со- временный пе-риод в истории России.	Содержание учебного материала Причины и последствия событий 25 октября 1917 г. Первые декреты Советской власти. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в од- ной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму. СССР накануне и в начальный период второй миро- вой войны. Великая Отечественная война. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война. Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного разви- тия. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Советский Союз в 1985-1991 гг. Пост- советский период в истории России. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г. Становление новой рос- сийской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социальноэкономической мо- дернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой гео- политической ситуации. Россия в условиях современной модернизации. Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучае-мому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории	6	ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09

	В том числе практических занятий	3
	Февральская и Октябрьская революция: сравнительный анализ.	
	Сравнение целей и задач красного и белого движения. Почему большевикам удалось победить в гражданской войне.	
	Промежуточная аттестация	2
	Всего:	82

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»,

оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя, доской учебной, дидактическими пособиями; программным обеспечением; видеофильмами; видеоборудованием (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель); экраном, проектором, магнитной доской; компьютерами по количеству посадочных мест; профессиональными компьютерными программами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО Профобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104903>

2. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469768>

3. Крамаренко, Р. А. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472455>

4. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08565-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471503>

5. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471504>

3.2.2. Электронные издания

Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>;

Образовательная платформа Профобразование <https://profspo.ru/>.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09936-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475414>

2. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471295>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Освоенные знания: Основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфику, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине, знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории	Знание основных этапов исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфику, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине, знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории	Текущий контроль: - тестирование; - устный опрос; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций. Итоговый контроль: - защита подготовленных обучающимися мультимедийных презентаций по одной из предложенных тем; - компьютерный тест на знание терминологии.
Освоенные умения: Определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять каковые черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной	Умение определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

и следствием, использовать полу- ченные знания в педагогической деятельности	полученные знания в педагогической деятельности	
---	---	--

Приложение 2.2

**к ООП по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»
(английский язык)

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02-03, ОК 05-06, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-06 ОК 09	<p>использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, основы финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>основы приемы устной и письменной коммуникации на государственном языке российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>гражданско-патриотическую позицию в стране на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;</p> <p>профессиональную документацию на государственном и иностранном языках</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	82
в т.ч. в форме практической подготовки	78
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
лабораторные работы	78
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	Дз

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (НА ПРИМЕРЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА)		8	
Тема 1.1. Характеристики людей: друзей, родных, коллег и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<p>Тематика практических занятий</p> <p>Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные звуки и интонации английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки. 	4	ОК 01-06 ОК 09
Тема 1.2. Межлич-	Тематика практических занятий		ОК 01-06

ностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite	4	OK 09
РАЗДЕЛ 2. РАЗВИВАЮЩИЙ КУРС ОБУЧАЮЩИХСЯ		28	
Тема 2.1 Повседневная жизнь, условия жизни и работы, учебный день, выходной день	Тематика практических занятий	4	OK 01-06
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	4	OK 09
Тема 2.2. Новости, средства массовой информации	Тематика практических занятий	4	OK 01-06
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности. - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	4	OK 09
Тема 2.3 Российская Федерация. Государственное устройство, правовые институты. Москва. Достопримечательности.	Тематика практических занятий	4	OK 01-06
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	2	OK 09
	Самостоятельная работа: Презентация «Экскурсия по родному городу». Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая ситуация.	2	

	гическая обстановка, фольклор.		
Тема 2.4 Велико-британия. Лондон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники	Тематика практических занятий	4	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when).	4	OK 01-06 OK 09
Тема 2.5. США. Вашингтон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники	Тематика практических занятий	4	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, при-тяжательные, вопросительные, объектные;	4	OK 01-06 OK 09
Тема 2.6. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Тематика практических занятий	4	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образован-ные по правилу, а также исключения. наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every	4	OK 01-06 OK 09
Тема 2.7. Компьютер. Интернет. Средства массовой информации	Тематика практических занятий	4	OK 01-06
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	4	OK 09
Раздел 3. Предоставление услуг индустрии			

красоты			
Тема 3.1. Внеш- ность. Черты лица,фигура. Особенно- сти характера	Тематика практических занятий	4	ОК 01-06
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or;	4	ОК 09
Тема 3.2. Профес- сии специалиста индустрии красоты	Тематика практических занятий	4	ОК 01-06
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, insteadof French.	4	ОК 09
Тема 3.3. Функциональные обязанности специ- алиста индустрии красоты	Тематика практических занятий	4	ОК 01-06
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, insteadof French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	4	ОК 09
Тема 3.4. Уход за кожей человека. Физиологические свойства кожи. Диа гностика кожи. Виды кожи.	Тематика практических занятий	4	ОК 01-06
	Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числеусловных предложениях (Conditional I, II, III)	4	ОК 09
Тема 3.5. . Средства по уходу за кожей лица и тела.	Тематика практических занятий	4	ОК 01-06
	Лексический материал по теме.	4	ОК 09

Уход за кожей в домашних условиях.	Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		
Тема 3.6 Физиология старения кожи. Предупреждение старения кожи.	Тематика практических занятий	4	OK 01-06
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.	4	OK 09
Тема 3.7. Методы омолаживания кожи.	Тематика практических занятий	4	OK 01-06
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.	4	OK 09
Тема 3.8. Декоративная косметика. Техники маникюра и педикюра.	Тематика практических занятий	4	OK 01-06
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций	4	OK 09
Тема 3.9. Предприятие индустрии красоты. Оборудование предприятия индустрии красоты. Профессиональные инструменты. Пер-	Тематика практических занятий	4	OK 01-06
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;	4	OK 09

сонал.	- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке		
Тема 3.10. Мода и стиль в индустрии красоты. Обобщение терминов в индустрии красоты. Направления моды, бренды индустрии красоты	Тематика практических занятий	4	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - машинный перевод.	4	ОК 01-06 ОК 09
Тема 3.11. Профессиональная этика. Поведение работника предприятия индустрии красоты. Профессиональный имидж.	Тематика практических занятий	4	ОК 01-06
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - конструкция to have (get) something done; - структурная организация текста; - аннотирование текста, статьи.	2	ОК 09
	Самостоятельная работа: Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?» Презентация «Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации.»	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		82	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»,

оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя, доской учебной, дидактическими пособиями; программным обеспечением; видеофильмами; видеоборудованием (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель); экраном, проектором, магнитной доской; компьютерами по количеству посадочных мест; профессиональными компьютерными программами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Обязательные печатные издания

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.2.1. Основные источники

1. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471034>

2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471035>

3. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474378>

4. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (A1—A2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475086>

5. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12125-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471604>

6. Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11880-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451034>

7. Раптанова, И. Н. English for service and tourism industry = Английский язык в сфере обслуживания и туризма : учебное пособие для СПО / И. Н. Раптанова, К. Г. Чапалда. — Саратов : Профобразование, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-4488-0681-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91837>

8. Краснопёрова, Ю. В. Теоретическая грамматика английского языка : учебно-методическое пособие для СПО / Ю. В. Краснопёрова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 75 с. — ISBN 978-5-4488-0334-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86151>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87787>

2. Электронные издания (электронные ресурсы): Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Освоенные знания: способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, основы финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; основы приемы устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и</p>	<p>Знание основных этапов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и выполнения задач профессиональной деятельности; основы предпринимательской и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; приемы устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; гражданско-патриотическую позицию в стране на основе традиционных</p>	<p>Текущий контроль: - тестирование; - устный опрос; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций.</p>

<p>культурного контекста; гражданско-патриотическую позицию в стране на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; профессиональную документацию на государственном и иностранном языках</p>	<p>общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; профессиональную документацию на государственном и иностранном языках.</p>	
<p>Освоенные умения: использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умение определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные знания в педагогической деятельности</p>	<p>Итоговый контроль: - защита подготовленных обучающимися мультимедийных презентаций по одной из предложенных тем; - компьютерный тест на знание терминологии на иностранном языке</p>

Приложение 2.3

**к ООП по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-04, ОК 06-07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-04 ОК 06-07 ОК 09	<p>организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозы национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту; принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских</p>

		<p>подразделений, в которых имеются военно- учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	82
в т. ч.:	
теоретическое обучение	60
Практические работы	16
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона		33	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	6	ОК 01-04 ОК 06-07 ОК 09
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Способы защиты населения от оружия массового поражения; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. В том числе практических занятий	9	ОК 01-04 ОК 06-07 ОК 09
	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	3	
	Самостоятельная работа: Изучение темы и составления опорного конспекта. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного заражения.	1	
Тема 1.3. Защита населения и территорий при	Содержание учебного материала	9	
	Защита населения и территорий при стихийных бедствиях Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах.	5	

стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах	В том числе практических занятий	3	
	Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.		
	Самостоятельная работа: Составление презентации на тему Разновидности стихийных бедствий и катастроф.	1	
Тема 1.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке	Содержание учебного материала	9	ОК 01-04 ОК 06-07 ОК 09
	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	9	
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		26	
Тема 2.1. Основы медицинских знаний. Здоровый образ жизни и его составляющие	Содержание учебного материала	26	ОК 01-04 ОК 06-07 ОК 09
	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Рациональный режим дня. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Первая (доврачебная) помощь при травмах, ожогах, поражении электрическим током, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и	20	

	правила оказания первой помощи пострадавшим.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальце-вого прижатия артерий		
	Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности		
	Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка поражённого		
	Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца		
	Самостоятельная работа: Изучение темы и составление презентации. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психо-активными веществами.	2	
Тема 3.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации	Содержание учебного материала	21	ОК 01-04
	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Вооруженные Силы РФ - основа обороны РФ Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих	15	ОК 06-07 ОК 09

	на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.		
	В том числе практических занятий	6	
	Подготовка данных использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций		
	Организация получения средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях		
	Изучение материальной части, сборка, разборка автомата		
	Отработка строевой стойки и поворотов на месте. Повороты в движении.		
	Построение и отработка движения походным строем		
	Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте		
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		82	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»,

оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя, доской учебной, дидактическими пособиями; программным обеспечением; видеофильмами; видеоборудованием (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель); экраном, проектором, магнитной доской; компьютерами по количеству посадочных мест; профессиональными компьютерными программами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476255>

2. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469913>

3. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93574>

4. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100492>

5. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524>

6. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN

3.2.2. Электронные издания

Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>;

Образовательная платформа Профобразование <https://profspo.ru/>.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2003 г. N 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
2. Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2006 г. N 663 «Об утверждении Положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»
3. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 1999 г. N 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»
4. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 г. N 68-ФЗ
5. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г. N 7-ФЗ
6. Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22.07.2008 г. N 123-ФЗ
7. Федеральный закон «О воинской обязанности и воинской службе» от 28.03.1998 г. N 53-ФЗ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Освоенные знания: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основ военной службы и обороны государства; задач и основных мероприятий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. Текущий контроль: - письменно-го/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, учебных исследований и т.д.)

<p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>правила безопасного поведения при пожарах; организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
<p>Освоенные умения:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим</p>		

Приложение 2.4

**к ООП по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты**

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 Физическая культура

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 04. «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	123
в т. ч.:	
теоретическое обучение	7
лабораторные работы	-
практические занятия	108
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация Зачет	2

Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ. 04. «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

2.2.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ		18	
Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры. Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовка и подготовленность, самовоспитание. Сущность и ценности физической культуры. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха.	1	ОК 08
	В том числе практических занятий	16	
	Выполнение комплексов дыхательных упражнений	2	
	Выполнение комплексов утренней гимнастики	2	
	Выполнение комплексов упражнений для глаз	2	
	Выполнение комплексов упражнений по формированию осанки	2	
	Выполнение комплексов упражнений для снижения массы тела	2	
	Выполнение комплексов упражнений по профилактике плоскостопия	2	
	Выполнение комплексов упражнений при сутулости, нарушении осанки в грудном и поясничном отделах, упражнений для укрепления мышечного корсета, для укрепления мышц брюшного пресса	2	
	Проведение студентами самостоятельно подготовленных комплексов упражнений, направленных на укрепление здоровья и профилактику нарушений работы органов и систем организма	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение комплексов утренней гигиенической гимнастики Соблюдение оптимальных режимов суточной деятельности активности на основе выполнения физических упражнений</p>	1	
РАЗДЕЛ 2. УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ		88	
Тема 2.1. Общая физическая подготовка	Физические качества и способности человека и основы методики их воспитания. Средства, методы, принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей. Возрастная динамика развития физических качеств и способностей. Взаимосвязь развития физических качеств и возможности направленного воспитания отдельных качеств. Особенности физической и функциональной подготовки.	1	ОК 08
	В том числе практических занятий	18	
	Выполнение построений, перестроений, различных видов ходьбы, беговых и прыжковых упражнений, комплексов обще развивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами.	4	
	Подвижные игры различной интенсивности.	14	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение различных комплексов физических упражнений в процессе самостоятельных занятий	1	
Тема 2.2. Легкая атлетика	Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции, бега по прямой и виражу, на стадионе и пересечённой местности, Эстафетный бег. Техника спортивной ходьбы. Прыжки в длину.	1	ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей: -воспитание быстроты в процессе занятий лёгкой атлетикой. -воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий лёгкой атлетикой. -воспитание выносливости в процессе занятий лёгкой атлетикой. -воспитание координации движений в процессе занятий лёгкой атлетикой.	16	
	Самостоятельная работа обучающихся Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий.	1	
Тема 2.3. Спортивные игры	Содержание учебного материала Баскетбол Волейбол. Футбол. Гандбол. Бадминтон. Перемещения по площадке. Ведение мяча. Передачи мяча	1	ОК 08

	В том числе практических занятий	16	
	На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей: - в зависимости от задач занятия проводятся тренировочные игры, двусторонние игры на счёт. - после изучения техники отдельного элемента проводится выполнение контрольных нормативов по элементам техники спортивных игр, технико- тактических приёмов игры.	16	
	Самостоятельная работа обучающихся Совершенствование техники и тактики спортивных игр в процессе самостоятельных занятий.	1	
Тема 2.4. Атлетическая гимнастик (девушки)	Содержание учебного материала Основные виды перемещений. Базовые шаги, движения руками, базовые шаги с движениями руками Техника выполнения движений в степ-аэробике: общая характеристика степ-аэробики, различные положения и виды платформ. Основные исходные положения. Движения ногами и руками в различных видах степ-аэробики. -	1	ОК 08
	В том числе практических занятий	16	
	На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники выполнения отдельных элементов и их комбинаций	4	
	На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой.	4	
	На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей:	4	
	-воспитание выносливости в процессе занятий избранными видами аэробики.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение изучаемых двигательных действий, связок, комбинаций, комплексов в процессе самостоятельных занятий.	1	
Тема 2.5. Лыжная подготовка	Содержание учебного материала Лыжная подготовка (В случае отсутствия снега может быть заменена кроссовой подготовкой. В случае отсутствия условий может быть заменена конькобежной подготовкой (обучением катанию на коньках). Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы. Полуконьковый и коньковый ход. Передвижение по пересечённой местности. Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей	1	ОК 08

	в лыжном спорте. Прыжки на лыжах с малого трамплина. Прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию основных элементов техники изучаемого вида спорта.	4	
	На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой.	4	
	На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей на основе использования средств изучаемого вида спорта:	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Катание на лыжах/коньках в свободное время.	1	
РАЗДЕЛ 3. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (ППФП)		15	
Тема 3.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	Содержание учебного материала Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП студентов с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	14	
	Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий.	6	
	Формирование профессионально значимых физических качеств.	8	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		123	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный комплекс.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342>

2. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под научной редакцией С. В. Новаковского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10154-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453245>

3. Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Зайцев, В. Ф. Зайцева, С. Я. Луценко, Э. В. Мануйленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13379-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476678>

4. Быченков, С. В. Физическая культура : учебное пособие для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-4486-0374-7, 978-5-4488-0195-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/77006>

3.2.2. Электронные издания

Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>;

Образовательная платформа Профобразование <https://profspo.ru/>.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143>

2. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469681>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>Основы здорового образа жизни;</p> <p>Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>Средства профилактики перенапряжения</p>	<p>Знать роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>средства профилактики перенапряжения.</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p> <p>Экспертная оценка усвоения теоретических знаний в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменных/ устных ответов, - тестирование; <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях; - при ведении календаря самонаблюдения; - при проведении подготовленных студентом фрагментов занятий (занятий) с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха;
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p>	<p>Уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.</p>	<p>Лёгкая атлетика.</p> <p>Экспертная оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе бега на короткие, средние, длинные дистанции; прыжков в длину); - самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами лёгкой атлетики. <p>Спортивные игры.</p> <p>Экспертная оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техники базовых элементов, - техники спортивных игр (броски в кольцо, удары по воротам, подачи, пе-

		<p>редачи, жонглирование),</p> <ul style="list-style-type: none">-техничко-тактических действий студентов в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм,-выполнения студентом функций судьи;- самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами спортивных игр.
--	--	--

Приложение 2.5
к ООП по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

43.02.17 «Технологии индустрии красоты»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ³⁷ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01.ОК.02.ОК.03. ОК.04.ОК.04.ОК.05. ОК.06.ОК.07. ОК.09	Основные источники профессиональной информации; основные возможности электронной библиотечной системы; использовать изученные прикладные программные средства; использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы компьютерной техники; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.	Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); применение программных методов планирования и анализа проведенных работ; виды автоматизированных информационных технологий; основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных ПК; основные этапы решения задач с помощью ПК, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66
в т.ч. в форме практической подготовки	33
в т. ч.:	
Теоретических занятий	28
практические занятия (если предусмотрено)	33
Самостоятельная работа	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Профессиональная деятельность и информационное обеспечение профессиональной деятельности		15	
Введение	Содержание учебного материала Понятие информационного обеспечения профессиональной деятельности. Охрана труда и безопасности студентов в кабинете вычислительной техники	1	ОК.01.-ОК.07. ОК09
Тема 1.1. Профессиональная информационная деятельность человека Информационное обеспечение профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала Информационное обеспечение профессиональной деятельности. Организация информационного обеспечения профессиональной деятельности.	1	
Тема 1.2 Структура и устройства персональных ПК	Содержание учебного материала Архитектура персонального компьютера. Устройство ПК, основные комплектующие системного блока, их основные характеристики. Системная плата, основные устройства системной платы.	2	
Тема 1.3 Программное	Содержание учебного материала	4	

обеспечение ПК. Классификация программного обеспечения.	Программное обеспечение персонального компьютера. Классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Операционная система. Основные характеристики операционных систем. История создания и развития ОС. Прикладное программное обеспечение. Различные прикладные программы в профессиональной деятельности		
Тема 1.4 Коммуникационные технологии в обработке информации	Содержание учебного материала	2	ОК.01.-ОК.07. ОК09
	Основные компоненты компьютерных сетей. Применение электронных коммуникаций в профессиональной деятельности. Сервисы локальных и глобальных сетей. Поиск информации в Интернет.		
	Самостоятельная работа: Изучение тем и составления опорных конспектов. Методология использования информационной технологии. Концепции внедрения информационных технологий в производство	2	
Тема 1.5 Основы информационной и технической компьютерной безопасности	Содержание учебного материала	3	ОК.01.-ОК.07. ОК09
	Информационная безопасность. Классификация средств защиты. Программно-технический уровень защиты. Защита жесткого диска. Защита от компьютерных вирусов. Виды компьютерных вирусов Организация безопасной работы с компьютерной техникой.		
Раздел 2. Информационные и коммуникационные технологии в автоматизированной обработке информации		21	
Тема 2.1 Технология обработки текстовой информации.	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практические занятия	6	
	Форматирование абзаца. Выравнивание абзаца, оформление «красной строкой» отступы абзацев. Оформление и редактирование списка. Поиск информации, структурирование информации с помощью MS Word Форматирование документа согласно ГОСТ Сохранение документов в различных форматах Создание и редактирование таблиц. Вставка и редактирование рисунка. Редактирование документов с таблицами, рисунками		
Тема 2.2	Содержание учебного материала Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности	2	

Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности	В том числе практические занятия	3	ОК.01.-ОК.07. ОК09
	Расчеты с применением элементарных формул. Расчеты с применением вставки элементарных функций. Возможности системы электронных таблиц для решения профессиональных задач.		
Тема 2.3 Подготовка презентаций в MsPowerPoint	Содержание учебного материала Подготовка презентаций в MsPowerPoint	2	
	В том числе практические занятия	5	
	Разработка структуры презентации Подбор материала для презентации Разработка дизайна презентации Настройка управления презентацией Подготовка к публичным выступлениям		
	Самостоятельная работа: Составление презентации на тему «Я и моя профессия»	1	
Раздел 3. Основы компьютерной графики.		16	
Тема 3.1. Графический редактор AdobePhotoshop	Содержание учебного материала Графический редактор AdobePhotoshop	2	
	В том числе практические занятия	8	
	Приемы создания изображений в AdobePhotoshop. Работа с инструментами выделения, операции с выделенными областями. Работа с инструментами рисования, кисти, параметры кисти. Сплошная заливка. Градиентная заливка. Редактирование и применение градиента. Работа со слоями. Работа с применением эффектов. Работа с применением фильтров. Создание изображений с элементами текста.		
Тема 3.2. Основы компьютерного дизайна в профессиональной	Содержание учебного материала Основы компьютерного дизайна в профессиональной деятельности	2	
	В том числе практические занятия	4	

деятельности	Создание коллажа с применением слоя-маски. Разработка макияжа средствами AdobePhotoshop. Разработка имиджа для модели-шаблона средствами AdobePhotoshop. Ретушь цифрового фото.		ОК.01.-ОК.07. ОК09
Раздел 4. Основы фото и видео. Мобильная фотография		12	
Тема 4.1 Композиция. Принципы построения кадра	Содержание учебного материала Композиция. Принципы построения кадра	2	
	В том числе практические занятия	3	
	Настройка камеры. Техника съемки. Композиция кадра. Правила и средства композиции.		
Тема 4.2 Направления, жанры и стили съемки	Содержание учебного материала Направления, жанры и стили съемки	2	
	В том числе практические занятия	2	
	Предметная фотография, flat-lay, food-фотография. Портретная съемка, beauty, selfie		
Тема 4.3 Обработка мобильной фотографии	Содержание учебного материала Обработка мобильной фотографии	1	
	В том числе практические занятия	2	
	Обработка фотографии. Необходимые приложения Создание контент-плана		
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		2	
Всего:		66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационное обеспечение профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором); персональными компьютерами (по числу обучающихся) с выходом в интернет, специализированным программным обеспечением, мультимедийными пособиями.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 14-е изд., стер. – М. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пос. для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева – 5-е изд., стер., М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 384 с.;

2. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 15-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256.

3. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / Д. В. Куприянов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/1AFA0FC3-C1D5-4AD7-AA67-5375B13A415F#page/1>

3.2.2. Основные электронные издания

1. Образовательные ресурсы сети Интернет по информатике [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://vlad-ezhov.narod.ru/zor/p6aa1.html>;

2. Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://iit.metodist.ru>;

3. Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру) [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.intuit.ru>;

4. Открытые системы: издания по информационным технологиям [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.osp.ru>.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Сергей Топорков Adobe Photoshop CS в примерах – Спб.: БХВ – Петербург, 2019 – 384 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания: основных понятий автоматизированной обработки информации; общего состава и структуры персональных компьютеров и вычислительных систем; базовых системных программных продуктов в области профессиональной деятельности; состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении: -письменного, устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования</p>
<p>Умения: пользоваться современными средствами связи и оргтехникой; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства; обеспечивать информационную безопасность; применять антивирусные средства защиты информации; осуществлять поиск необходимой информации</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы,</p> <p>Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</p>

Приложение 2.6
к ООП по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 Анатомия и физиология человека»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 Анатомия и физиология человека»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.02 Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности. 43.02.17 «Технологии индустрии красоты»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1. – ПК 1.5. ПК 2.1. – ПК 2.4. ПК 3.1. – ПК 3.3. ПК 4.1. – ПК 4.6. ОК.01.ОК.02.ОК.03.ОК.04 ОК.05.ОК.06.ОК.07.	применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании услуг в сфере индустрии красоты	строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч. в форме практической подготовки	7
теоретические занятия	23
практические занятия (если предусмотрено)	7
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме Дз	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций личностных результатов ⁴³ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Анатомия и физиология как науки		4	
Тема 1. 1. Анатомия и физиология как науки	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1. – ПК 1.5. ПК 2.1. – ПК 2.4. ПК 3.1. – ПК 3.3. ПК 4.1. – ПК 4.6. ОК 01. – ОК 07.
	Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии. Положение человека в природе. Методы изучения организма человека. Оси и плоскости. Анатомическая номенклатура. Конституция. Морфологические типы конституции.	1	
	В том числе практические занятия: Основные плоскости, оси человека и условные линии определяющие положение органов и их части в теле. Основы цитологии. Клетка Строение и жизненный цикл клеток	2	
	Самостоятельная работа: Изучение темы и составления опорного конспекта. Части тела человека.	1	
Раздел 2. Отдельные вопросы гистологии		5	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	3	

Эпителиальная соединительная ткани	Ткань – определение, классификация, функциональные различия. Эпителиальная ткань – расположение в организме, виды, функции, строение. Соединительная ткань – расположение в организме, функции, классификация. Строение соединительной ткани. Хрящевая ткань – строение, виды, расположение в организме. Костная ткань, расположение, строение, функции. Кровь – разновидность соединительной ткани. Функции крови. Плазма и форменные элементы крови.	2	ПК 1.1. – ПК 1.5. ПК 2.1. – ПК 2.4. ПК 3.1. – ПК 3.3. ПК 4.1. – ПК 4.6. ОК 01. – ОК 07.
	В том числе практические занятия: Эпителиальные и Соединительная ткань	1	
Тема 2.2. Мышечная ткань. Нервная ткань	Содержание учебного материала	2	
	Мышечная ткань – сократимость, функции, виды – гладкая, исчерченная скелетная и сердечная. Нервная ткань – расположение, строение. Строение нейрона. Виды нейронов. Нервное волокно, строение, виды. Нервные окончания: рецепторы, эффекторы.	1	
	В том числе практические занятия: Мышечные ткани и нервная ткань	1	
Раздел 3. Обзор органов и систем организма человека.		6	
Тема 3.1. Общая характеристика дыхательной и сердечно-сосудистой систем	Содержание учебного материала	2	
	Определение органа. Анатомия и физиология органов дыхания. Органы дыхательной системы: верхние дыхательные пути, нижние дыхательные пути, их функции. Анатомия и физиология органов сердечно-сосудистой системы. Сердце, строение, функции.	1	
	Самостоятельная работа: Изучение темы и составления презентации. Системы органов.	1	
Тема 3.2. Кровеносные сосуды. Функциональная анатомия лимфатической системы	Содержание учебного материала	2	
	Артерии, вены. Процесс кровообращения. Строение системы лимфообращения. Отличие строения лимфатического капилляра от кровеносного. Основные лимфатические сосуды, стволы и протоки. Причины движения лимфы по лимфососудам. Функции лимфатической системы. Строение и функции лимфоузла. Связь лимфатической системы с иммунной системой.		
Тема 3.3. Общая	Содержание учебного материала	1	

характеристика пищеварительной и мочевыделительной систем	Анатомия и физиология органов пищеварительной системы. Структуры пищеварительной системы – пищеварительный канал, большие пищеварительные железы. Отделы пищеварительного канала. Анатомия и физиология мочевыделительной системы. Процесс выделения. Структуры организма, участвующие в выделении.	
Тема 3.4. Общая характеристика нервной и эндокринной систем	Содержание учебного материала	1
	Классификация нервной системы. Спинной мозг. Головной мозг. Общие принципы строения центральной нервной системы – серое вещество, белое вещество. Спинномозговые нервы. Вегетативная нервная система. Классификация вегетативной нервной системы. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Виды гормонов, их характеристика.	
Раздел 4. Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата.		11
Тема 4.1. Морфофункциональная характеристика аппарата движения	Содержание учебного материала	2
	Понятие «опорно-двигательный аппарат». Скелет – понятие, функции. Кость как орган, химический состав. Виды костей, строение. Надкостница. Соединения костей. Строение сустава. Вспомогательный аппарат суставов. Классификация суставов. Виды движений в суставах. Расположение, значение скелетных мышц. Мышечные группы. Мышца как орган. Строение и работа мионеврального синапса. Виды мышц. Вспомогательный аппарат мышц. Основные физиологические свойства мышц.	
Тема 4.2. Кости, их соединения и мышцы головы	Содержание учебного материала	3
	Череп в целом – свод, основание, черепные ямки, глазница, полость носа, полость рта. Возрастные особенности черепа. Мозговой и лицевой отделы черепа. Соединение костей. Височно-нижнечелюстной сустав, движения в нем. Мышцы головы, расположение и функции. Фасции головы. Топографические образования головы.	2
	В том числе практические занятия: Кости и топография черепа. Виды соединения костей черепа.	1
Тема 4.3. Скелет и аппарат движения туловища	Содержание учебного материала	4
	Скелет туловища, структуры его составляющие. Позвоночный столб, отделы. Строение позвонков, крестца, копчика. Соединения позвоночного столба.	2

	Грудная клетка, грудная полость, апертуры, реберные дуги, подгрудинный угол. Формы грудной клетки Строение грудины. Ребра: истинные, ложные, колеблющиеся. Соединение ребер с позвоночником. Группы мышц шеи. Фасции шеи. Мышцы спины. Мышцы груди. Мышцы живота – расположение, функции.	
	В том числе практические занятия: Анатомно-функциональные особенности туловища.Позвоночный столб. Анатомно-функциональные особенности туловища.Грудная клетка.	2
Тема 4.4. Скелет и аппарат движения верхних и нижних конечностей	Содержание учебного материала	2
	Скелет верхней конечности, отделы. Скелет плечевого пояса – кости его образующие. Строение и соединения костей свободной верхней конечности. Движения в суставах верхней конечности. Мышцы верхней конечности: мышцы плечевого пояса, передняя и задняя группы мышц плеча, мышцы предплечья: передняя группа – поверхностные и глубокие, задняя группа – поверхностные и глубокие. Мышцы кисти, расположение, функции. Скелет нижней конечности – отделы. Скелет тазового пояса. Большой и малый таз – кости их образующие. Скелет свободной нижней конечности – кости его образующие, их строение, соединения. Мышцы нижней конечности. Мышцы таза. Мышцы бедра. Мышцы стопы.	
Раздел 5. Общие вопросы анатомии и физиологии сенсорных систем.		6
Тема 5.1. Обонятельная, вкусовая, зрительная сенсорные системы.	Содержание учебного материала	2
	Отделы сенсорной системы: периферический, проводниковый, центральный. Обонятельная сенсорная система. Вкусовая сенсорная. Зрительная сенсорная система. Оптическая система глаза – структуры к ней относящиеся. Аккомодация, аккомодационный аппарат.	
Тема 5.2. Слуховая, вестибулярная, ноцицептивная, висцеральная сенсорные системы.	Содержание учебного материала	2
	Слуховая сенсорная система. Строение наружного, среднего, внутреннего уха. Кортиев орган. Вестибулярная сенсорная система. Ноцицептивная (болевая) сенсорная система. Висцеральная сенсорные системы.	
Тема 5.3. Кожа,	Содержание учебного материала	2

производные кожи	Соматическая сенсорная система, виды кожных рецепторов. Проприорецепторы. Строение кожи, функции кожи. Производные кожи: волосы, ногти, сальные и потовые железы.	
Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет		2
Всего		34

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Медико-биологических дисциплин»,

оснащенный оборудованием:

- стол и стул для преподавателя,
- столы и стулья для студентов,
- классная доска,
- шкафы для хранения учебных пособий, раздаточного материала
- раздаточный материал: схемы, таблицы, муляжи

техническими средствами обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- экран (при отсутствии интерактивной доски)
- аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные средства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 414 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-00684-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/452350>

3.2.2. Основные электронные издания

1. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 414 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-00684-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/452350>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Мисюк, М.Н., Пластическая анатомия: учебник / М.Н. Мисюк. - Москва: КноРус, 2020. - 185 с. - ISBN 978-5-406-07751-1. - URL: <https://book.ru/book/933590>

2. Добротворская, С.Г. Анатомия и физиология основных систем и органов человека / С.Г. Добротворская, И.В. Жукова; Министерство образования и науки РФ, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань: КНИТУ, 2017. – 96 с.– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500679>

3. Соколова Е.А. Основы анатомии и физиологии кожи и волос /Е.А.Соколова.- М.: Академия, 2015

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой 	<p>«5» - 100 - 90% правильных ответов</p> <p>«4» - 89 - 80 % правильных ответов</p> <p>«3» - 79 - 70% правильных ответов</p> <p>«2» - менее 70% правильных ответов</p>	<p>Методы устного, тестового контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Задания в тестовой форме - Беседа - Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании услуг в сфере индустрии красоты 	<p>«5» - 100 - 90% правильных ответов</p> <p>«4» - 89 - 80 % правильных ответов</p> <p>«3» - 79 - 70% правильных ответов</p> <p>«2» - менее 70% правильных ответов</p>	<p>Методы устного, практического, тестового контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экспертная оценка решения ситуационных задач - Задания в тестовой форме - Беседа - Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.

Приложение 2.7
к ООП по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности. 43.02.17 «Технологии индустрии красоты»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1. – ПК 1.4. ПК 2.1. – ПК 2.4. ПК 3.1. – ПК 3.3. ПК 4.1. – ПК 4.5. ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09	- обеспечивать инфекционную безопасность клиентов и персонала; - выполнять требования инфекционного контроля на рабочем месте; - осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов; - осуществлять мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции.	- систему инфекционного контроля; - инфекционную безопасность клиентов и персонала; - методы и средства дезинфекции, условия стерилизации инструментов; - правила асептики и антисептики; - мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции; - принципы оказания первой помощи при неотложных состояниях.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч. в форме практической подготовки	7
теоретических занятий	23
практические занятия (если предусмотрено)	7
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме Дз	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций и личностных результатов, формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте		23	
Тема 1.1. Инфекционный контроль. Инфекционная безопасность.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Определение понятия нозокомиальная инфекция (ВБИ). Масштаб проблемы нозокомиальной инфекции, структура. Универсальные меры профилактики нозокомиальной инфекции Профилактика ВИЧ- инфекции. Дезинфекция. Химические дезинфицирующие средства Предстерилизационная очистка Стерилизация .Контроль качества стерилизации</p> <p>В том числе практических занятий: Составление сравнительной характеристики растворов для проведение дезинфекции и стерилизации инструментов и контактной зоны Выполнение правил личной гигиены парикмахера. Применение нормативной документации по санитарно-эпидемиологической обработке: требования к косметическому кабинету.</p> <p>Самостоятельная работа: Изучение темы и составление опорного конспекта. Инфекционный контроль .</p>	<p>12</p> <p>8</p> <p>3</p> <p>1</p>	<p>ПК 1.1. – ПК 1.4.</p> <p>ПК 2.1. – ПК 2.4.</p> <p>ПК 3.1. – ПК 3.3.</p> <p>ПК 4.1. – ПК 4.5.</p> <p>ОК 01. – ОК 07. ОК 09.</p>
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	10	

Гигиенические основы в сфере услуг	Гигиенические требования к мастеру. Гигиенические требования к клиенту Гигиенические требования к помещению и инвентарю Требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции. Стандарт оснащения кабинета для оказания услуг в сфере красоты. Требования к рабочей одежде и обуви мастера. Личная гигиена мастера, внешний вид.	7	
	В том числе практических занятий:	2	
	Оценка санитарного состояния салона красоты с применением оценочного коэффициента (баллов) и разработка мероприятий по устранению нарушений санитарных требований. Разработка мероприятий санитарного контроля содержания помещений салона красоты и определение последовательности режима ежедневной уборки.		
	Самостоятельная работа: Изучение темы и составление опорного конспекта. Санитарно-гигиенические требования к обработке рук мастера, уход за руками.	1	
Раздел 2. Оказание первой помощи при неотложных состояниях		10	
Тема 2.1. Неотложные состояния, первая помощь	Содержание учебного материала	10	
	Первая помощь при обмороке, коллапсе. Первая помощь при кровотечениях .Первая помощь при поражении электрическим током, ожогах. Первая помощь при травмах Основные причины острой сосудистой недостаточности (обморока, коллапса). Диагностические признаки обморока, коллапса. Основные принципы оказания первой помощи при острой сосудистой недостаточности.	8	
	В том числе практических занятий:	2	
	Оказания первой медицинской помощи		
Промежуточная аттестация-дифференцированный зачет		2	
ВСЕГО		34	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Медико-биологических дисциплин»,

оснащенный оборудованием:

- стол и стул для преподавателя,
- столы и стулья для студентов,
- классная доска,
- шкафы для хранения учебных пособий, раздаточного материала

техническими средствами обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- экран (при отсутствии интерактивной доски)
- аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные средства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Обуховец, Т.П., Сестринское дело и сестринский уход.: учебное пособие / Т.П. Обуховец. - Москва: КноРус, 2020. - 680 с. - ISBN 978-5-406-01448-6. - URL:<https://book.ru/book/936784>

2. Сестринское дело в косметологии. Практикум: Учебное пособие. - 2е изд., испр. и доп. - СПб.: Издательство «Лань», 2017. - 120 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Обуховец, Т.П., Сестринское дело и сестринский уход.: учебное пособие / Т.П. Обуховец. - Москва: КноРус, 2020. - 680 с. - ISBN 978-5-406-01448-6. - URL:<https://book.ru/book/936784>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Сбойчаков, В.Б., Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии (для специалистов в сфере прикладной эстетики).: учебник / В.Б. Сбойчаков. - Москва: КноРус, 2020. - 279 с. - ISBN 978-5-406-07077-2. - URL:<https://book.ru/book/933696>

8. Щербакова Л.П. Санитария и гигиена для парикмахеров учебник / Л.П.Щербакова.- М.: Академия, 2017

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему инфекционного кон-троля; - инфекционную безопасность клиентов и персонала; - методы и средства дезинфекции, условия стерилизации инструмен-тов; - правила асептики и антисептики; - мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции; - принципы оказания первой помощи при неотложных состояниях. 	<p>«5» - 100 - 90% правильных ответов</p> <p>«4» - 89 - 80 % правильных ответов</p> <p>«3» - 79 -70% правильных ответов</p> <p>«2» - менее 70% правильных ответов</p>	<p>Методы устного, тестового контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Задания в тестовой форме - Беседа - Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать инфекционную безопасность клиентов и персонала; - выполнять требования инфекционного контроля на рабочем месте; - осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов; - осуществлять мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции. 	<p>«5» - 100 - 90% правильных ответов</p> <p>«4» - 89 - 80 % правильных ответов</p> <p>«3» - 79 -70% правильных ответов</p> <p>«2» - менее 70% правильных ответов</p>	<p>Методы устного, практического, тестового контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экспертная оценка решения профессиональных задач - Задания в тестовой форме - Беседа - Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.

Приложение 2.8
к ООП по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.04 Рисунок и живопись»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБ-
НОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.04 Рисунок и живопись»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 Рисунок и живопись» является обязательной частью обще- профессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности. 43.02.17 «Технологии индустрии красоты»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01.ОК.02.ОК.03. ОК.04.ОК.04.ОК.05. ОК.06.ОК.07. ПК.14.ПК.17.	Выполнять графические и живописные эскизы в постановке натюрморта, рисунка головы и художественного портрета человека с натуры, создавать эскизы и схемы по заданию в разработке образа.	Основные законы композиции; средства и приемы рисунка и живописи в изображении портрета модели, эскизов, схем; принципы разработки концепции художественного образа, на основе задания.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	82
в т.ч. в форме практической подготовки	66
в т. ч.:	
теоретические занятия	10
практические занятия (если предусмотрено)	66
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме Дз	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов ⁵¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы рисунка и живописи		42	
Тема 1. Основы рисунка	Содержание учебного материала	23	ПК.1.4.ПК.1.7. ОК.01.ОК.02.
	Введение. Начальные сведения о рисунке. Цели и задачи. Материалы и принадлежности. Законы композиции и перспективы. Общие законы композиции и перспективы в рисунке .	3	
	В том числе практически занятий	18	
	Построение геометрических фигур по законам линейной перспективы. Построение бытовых предметов по законам перспективы. Законы света и тени. Техника штриха. Тональность. Выполнить упражнение по построению геометрических фигур.Выполнить упражнение по построению бытовых предметов. Выполнить упражнение по распределению света и тени геометрических и предметов быта.		
	Самостоятельная работа. Изучение темы и составления презентаций. Вид изобразительного искусства «Живопись. Вид изобразительного искусства «Графика»	2	
Тема 2. Основы живописи	Содержание учебного материала	19	
	Общие сведения о цвете; виды письма; материалы и принадлежности; приемы и техника письма. «Бытовой жанр». «Анималистический жанр». Цветовой круг. Техника работы красками. Этюд: листья, цветы, овощи и фрукты.	3	
	В том числе практических занятий	14	
	Выполнить натюрморт из предметов быта в технике «гризайль». Выполнить натюрморт из предметов быта, овощей или фруктов, в технике акварель.		

	<p>Выполнить натюрморт на цветном фоне контрастных и близких по цвету, в технике акварель.</p> <p>Выполнить тематический натюрморт из предметов быта в технике пастель.</p> <p>Выполнить тематический натюрморт в технике цветной карандаш.</p> <p>Выполнить тематический натюрморт в декоративной технике. Техника свободная.</p>		
	<p>Самостоятельная работа. Изучение темы и составления опорного конспекта.</p> <p>Виды письма.</p>	2	
Раздел 2. Изображение головы человека		28	
Тема 3. Пропорции тела человека.	Пропорции тела человека. Порядок изображения фигуры человека. Передача движения человека	4	
	В том числе практических занятий	10	
	<p>Выполнить построение головы в различных ракурсах.</p> <p>Выполнить рисунок деталей лица с гипсовых слепков и с натуры.</p> <p>Выполнить построение и объем гипсовой маски.</p> <p>Выполнить рисунок черепа.</p>		
Тема 4. Рисунок головы живой модели.	В том числе практических занятий	14	
	<p>Выполнить портрет в графической технике. Материал карандаш.</p> <p>Выполнить мужской портрет в графической технике.</p> <p>Выполнить женский портрет в графической технике.</p> <p>Выполнить живописный портрет в технике акварель.</p> <p>Выполнить живописный портрет в технике пастель.</p>		
Раздел 3. Основы проектной деятельности.		10	
Тема 5. Разработка художественного образа.	В том числе практических занятий	10	
	<p>Виды проектной деятельности. Поиск образной формы. Разработка художественного образа по заданию.</p> <p>Рисунок фигуры по шаблону.</p> <p>Графические и живописные работы над эскизами и схемами.</p>		
Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет		2	
Всего:		82	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Рисунок и живопись»,

оснащенный оборудованием: рабочий стол учителя, доска, методический шкаф, мольберты, стулья столы для постановок; постановочные предметы, гипсовые фигуры, драпировки, инструменты и принадлежности; техническими средствами обучения: аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные средства, осветительные приборы

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Беспалова А.В. Гузь Т.И. Основы художественного проектирования. Специальный рисунок.-М.Академия.2019.

2. Жеренкова Г. И. Рисунок и живопись. Учебное пособие.-М. Академия, 2020.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Скакова, А. Г. Рисунок и живопись : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Скакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11360-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445125> (дата обращения: 07.11.2019).

Ковальчук, Е.М. Специальное рисование с основами пластической анатомии: практикум : [12+] / Е.М. Ковальчук. – Минск : РИПО, 2018. – 116 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487922> (дата обращения: 07.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-747-8. – Текст : электронный.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Ковальчук Е. М. Специальное рисование с основами пластической анатомии: практикум: учебное пособие, Минск, РИПО 2018

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Должен знать: основные законы композиции, средства, приемы рисунка и живописи, их применение в изображении схем, эскизов, для проектной разработки художественного образа.</p>	<p>ПК.14. ПК.17. ОК.01.ОК.02.ОК.03. ОК.04.ОК.05.ОК.06. ОК07.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: -выполнять графические живописные эскизы: натюрмортов из предметов быта, определять пропорции головы и лица, рисовать голову в разных ракурсах и техниках, применять законы композиции, выполнять эскизы, схемы в проектных разработках художественных образах.</p>	<p>-по итогам, выполненной работы на уроке; По выполненным работам раздела; Контрольные работы, по основным темам и разделам, семестровым экзаменом.</p>	<p>Контрольные работы Экзаменационные работы</p>

Приложение 2.9
к ООП по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ОП.05 Организация и ведение коммерческой деятельности
специалиста индустрии красоты»**

2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты» является обязательной частью общепрофессионального цикла дисциплин примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Технологии индустрии красоты».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Применять знания по реализации коммерческой деятельности на рабочем месте, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития: - ставить цели по технологии SMART, рассчитывать сроки осуществления планов; - регистрировать юридическое лицо в государственных органах Российской Федерации; - определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей; - разрабатывать собственное уникальное торговое предложение; - анализировать эффективность специалиста индустрии красоты по ключевым показателям 12Р; - привлекать и удерживать клиентов - составлять план собственного профессионального развития.	Понятие коммерческой деятельности Реализация коммерческой деятельности через индивидуальное предпринимательство, образование юридического лица, работа на патентной основе. Банковское обслуживание Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты). Ключевые показатели эффективности специалиста индустрии красоты по 12Р Система продаж, ценообразование, прейскурант Продвижение услуг специалиста индустрии красоты посредством интернет-технологий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66
в т.ч. в форме практической подготовки	19
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
практические занятия (если предусмотрено)	19
Самостоятельная работа	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

22.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

«ОП.05 Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Сущность и содержание коммерческой деятельности		10	
Тема 1.1. Целеполагание в коммерческой деятельности	Содержание учебного материала:	10	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Специфика рынка услуг, функции сферы услуг и классификация. Три модели потребления салонных услуг: бюджетные, демократичные, премиальные; Сущность и содержание коммерческой деятельности; Организационно-правовые формы организации коммерческой деятельности. Использование технологии SMART при постановке целей и планирования.	5	
	В том числе практических занятий:		
	Применение технологии SMART при постановке целей коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты Самостоятельная работа: Изучение темы и составления опорного конспекта. Миссия и цель коммерческой деятельности.	4 1	
Раздел 2. Финансовый учет в коммерческой деятельности		26	
Тема 2.1. Банковская система в РФ	Содержание учебного материала	7	ОК 01 ОК 02
	Оценка добросовестности банка. Основные характеристики банковской системы. Порядок сбора и оценки информации о банке и основных видах продуктов.	6	
	Самостоятельная работа: Изучение темы и составления опорного конспекта. Основные характеристики финансовых продуктов.	1	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	7	

Налоговая система	<p>Понятие налоги. Работа налоговой системы в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы.</p> <p>Виды налогов для физических лиц. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов. Основы бухгалтерского учета, финансирования и налогообложения.</p> <p>Документооборот: основные и электронные формы ведения документов.</p> <p>Понятие - виды деятельности по ОКВЭД, система налогообложения (ОСНО, УСН, ЕНВД, ПСН); Регистрация коммерческого предприятия путем подачи пакета документов, в том числе спомощью электронных ресурсов.</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа: Изучение темы и составления опорного конспекта.</p> <p>Взаимодействия с банками РФ.</p>	1	
Тема 2.3. Финансовые продукты банковской системы	Содержание учебного материала	12	
	<p>Кредиты, виды банковских кредитов для физических и юридических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Сбор и анализ информации о кредитных продуктах. Понятие микрозайма. Уменьшение стоимости кредита. Чтение и анализ кредитного договора. Кредитная история. Кредит как часть финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.</p> <p>Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических и юридических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги, оплата через телефон и др. Инструменты денежного рынка.</p> <p>Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения операций при пользовании интернет-банкингом.</p>	8	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Регистрация коммерческой деятельности с помощью электронных ресурсов банков «Сбербанк», «Открытие», «ВТБ»		
	Заполнение документов по расчетно-кассовой операции		
Раздел 3. Маркетинг отраслевого рынка		17	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	7	
Ключевые показатели эффективности работы специалиста	<p>Маркетинг отраслевого рынка на основе ключевых показателей эффективности работы специалиста по 12 «Р» (Продукт, Прейскурант, Место (Place), Продвижение, Подтверждения, Партнерство, Публичность, Позиционирование, Упаковка (Package), Процесс, Персонал); Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени. Бизнес-модель рабочего места специалиста индустрии красоты в качестве наемного специалиста, индивидуального предпринимателя, работающего на патентной системе налогообложения;</p>	7	

Тема 3.2. Ценообразование на рабочем месте специалиста	Содержание учебного материала	10
	Товарная матрица услуг специалиста индустрии красоты в соответствии с предпочтениями потребителей. Принципы и правила создания системы продаж. Продающая среда на рабочем месте специалиста. Карты продаж оказываемых услуг. Ценообразование на рабочем месте специалиста. Оценка соответствия ценовых установок специалиста с его позиционированием на рынке и с экономическим положением потенциальных клиентов.	5
	В том числе практических и лабораторных занятий	5
	Разработка уникального торгового предложения (УТП)	
	Анализ выбранной территории для реализации коммерческой деятельности специалистом индустрии красоты.	
Политика ценообразования. Составление Прейскуранта.		
Раздел 4. Технологии продвижения услуг специалиста индустрии красоты		11
Тема 4.1. Привлечение и удержание клиента	Содержание учебного материала	11
	Клиентоориентированность. Типы клиентов. Создание клиентской базы. Правила обслуживания клиентов. Программы поддержки и лояльности клиентов. Применение CRM-систем. Основы рекламы и пиара специалиста. Понятие – омниканальность. Выбор каналов продвижения услуг специалиста в соответствии с бизнес-моделью. Управление публичным мнением о специалисте, репутация. Развитие коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты в соответствии с трендами и тенденциями отраслевого рынка. Повышение квалификации и освоение новых компетенций	5
	В том числе практических занятий	6
	Дифференциация стейкхолдеров, критерии сегментации.	
	Составление контент-плана продвижения специалиста индустрии красоты в социальных сетях (Инстаграмм, Тик-ток, В контакте)	
Промежуточная аттестация		2
ВСЕГО		66

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»,

оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя, доской учебной, дидактическими пособиями; программным обеспечением; видеофильмами; видеоборудованием (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель); экраном, проектором, магнитной доской; компьютерами по количеству посадочных мест; профессиональными компьютерными программами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.1.1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.
9. Герасимова, Г.В., Сервисная деятельность для индустрии красоты : учебник / Г.В. Герасимова, Г.И. Илюхина, ; под ред. М.А. Шаронова. — Москва : КноРус, 2020. — 282 с. — ISBN 978-5-406-00937-6
10. Синяева, И. М. Маркетинг услуг / Синяева И.М., Романенкова О.Н., Синяев В.В., - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2017. - 252 с.: ISBN 978-5-394-02723-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/430570> (дата обращения: 16.01.2022).
11. Манохин, И.Е., Организация коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты : учебник / Г.В. Герасимова, И.Е. Манохин, ; — Москва : КноРус, 2022. — 264 с. — ISBN 978-5-406-00937-1
12. Управление лояльностью потребителей : учебное пособие / И.Я. Рувенный, А.А. Аввакумов. — Москва : КноРус, 2022. — 165 с. — ISBN 978-5-406-08767-1. — URL: <https://book.ru/book/941737> (дата обращения: 16.01.2022). — Текст : электронный.
13. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466897> (дата обращения: 13.09.2021).

3.2.2. Электронные ресурсы

1. Видео-уроки <http://www.fgramota.org/video/?video=avto>
2. Электронная книга и финансовая игра <http://www.fgramota.org>

3. Центральный Банк Российской Федерации <https://cbr.ru>

4. Министерство финансов Российской Федерации <https://minfin.gov.ru/ru/>

5. Пенсионный фонд Российской Федерации <https://pfr.gov.ru>

6. Электронные издания (электронные ресурсы): Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: Понятие коммерческой деятельности</p> <p>Реализация коммерческой деятельности через индивидуальное предпринимательство, образование юридического лица, работа на патентной основе. Банковское обслуживание</p> <p>Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты). Ключевые показатели эффективности специалиста индустрии красоты по 12Р Система продаж, ценообразование, прейскурант Продвижение услуг специалиста индустрии красоты посредством интернет-технологий</p>	<p>Применять знания о реализации коммерческой деятельности через индивидуальное предпринимательство, образование юридического лица, работа на патентной основе</p> <p>Применять знания о налогах и банковском обслуживании</p> <p>Демонстрировать знания о ключевых показателях эффективности специалиста индустрии красоты по 12Р о способах продвижения услуг специалиста посредством интернет-технологий</p>	<p>Тестирование по темам курса Экспертная оценка Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Применять знания по реализации коммерческой деятельности на рабочем месте, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития:</p>	<p>Применять умения при: -</p> <p>При постановке цели по технологии SMART, - при регистрации юридического лица в государственных органах Российской Федерации</p>	<p>Тестирование по темам курса Экспертная оценка Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ</p>

<ul style="list-style-type: none"> - ставить цели по технологии SMART, рассчитывать сроки осуществления планов. - регистрировать юридическое лицо в государственных органах Российской Федерации - определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей. - разрабатывать собственное уникальное торговое предложение - анализировать эффективность специалиста индустрии красоты по ключевым показателям 12Р; - привлекать и удерживать клиентов - составлять план собственного профессионального развития 	<ul style="list-style-type: none"> - при определении выгоды использования различных продуктов банков для различных целей. - при разработке собственного уникального торгового предложения - при привлечении и удержании клиентов - при анализе эффективности специалиста индустрии красоты по ключевым показателям 12Р; - при составлении плана собственного профессионального развития 	
---	--	--

Приложение 2.10

**к ООП по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 Деловые и профессиональные коммуникации»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧАЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 Деловые и профессиональные коммуникации»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.06 Деловые и профессиональные коммуникации» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.XX Технологии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общепрофессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	<p>Применять знания по деловой и профессиональной коммуникации для профессионального и личностного развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать принципы деловой коммуникации - взаимодействовать с клиентом на основе типологии и клиентоведения - выстраивать партнерские отношения со стейкхолдерами - находить решения в конфликтных ситуациях - безопасно и эффективно реализовать стратегию продвижения в социальных сетях - управлять и развивать профессиональное сообщество - соблюдать правила профессиональной коммуникации на рабочем месте (в качестве специалиста по найму) 	<p>Виды деловой коммуникации Типология клиентов Партнерские отношения, правила проведения переговоров</p> <p>Основы конфликтологии</p> <p>Способы коммуникации в цифровой среде</p> <p>Понятие о профессиональных сообществах</p> <p>Профессиональная коммуникация на рабочем месте</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	51
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия (если предусмотрено)	10
Самостоятельная работа	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Виды деловой коммуникации		6	
Тема 1.1. Понятие деловой коммуникации	Содержание учебного материала:	5	ОК 01 ОК 02
	Сущность и понятие коммуникации, деловой коммуникации; Виды деловой коммуникации: контактное-дистантное, непосредственное-опосредованное, устное-письменное, межличностное-публичное Система основных регуляторов делового общения		ОК 03 ОК 04
	Самостоятельная работа: Изучение темы и составление презентации. Деловой имидж, вербальная и невербальная коммуникация	1	
Раздел 2. Основы клиентоведения		21	
Тема 2.1. Типология клиентов	Содержание учебного материала	9	ОК 01 ОК 02
	Классификация типов клиентов Мотивы клиента и характеристика приверженности к салону красоты/специалисту индустрии красоты (лояльные, «слепые», переключающиеся) Потребительские стереотипы, управление восприятием клиента Разновидности влияния на клиента: объективные (музыка, интерьер, запахи, оформление), субъективные (вербальные и невербальные способы коммуникации; вежливость, забота, внимательность) Точки контакта потребителя(клиента) и персонала (мастера), причины ухода клиента от специалиста	6	
	Самостоятельная работа: Изучение темы и составление презентации. Структура клиентской базы.	1	
	В том числе практических занятий Разработать аргументы продажи клиенту косметической услуги	2 2	

Тема 2.2. Партнерство	Содержание учебного материала	8	OK 01 OK 03 OK 04
	Переговоры и партнерство. Основные понятия Выбор партнера, этапы сотрудничества. Взаимовыгодное сотрудничество. Конфликт интересов. Терминология: лидеры мнений, амбассадоры, инфлюенсеры Принципы эффективной презентации	6	
	В том числе практических занятий	2	
	Составить лонг-лист потенциальных партнеров для специалиста индустрии красоты	1	
	Разработать и провести презентацию косметического продукта (услуги) для потенциальных партнеров	1	
Тема 2.3. Управление конфликтом	Содержание учебного материала	4	OK 01 OK 03 OK 04
	Основы конфликтологии: причины негатива, способы работы с негативом Понятие репутации, влияние на репутацию негативных и позитивных отзывов	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Кейс по конфликтной ситуации между специалистом индустрии красоты и клиентом		
Раздел 3. Цифровая коммуникация		7	
Тема 3.1. Эффективная коммуникация в цифровой среде	Содержание учебного материала	7	OK 01 OK 02 OK 03
	Законное регулирование коммуникации в цифровой среде Инструменты эффективной коммуникации в цифровой среде Информационная безопасность в цифровой среде Принципы речевой организации web-текста	5	
	Формирование коммуникации через контент: генерация идей, UGS, сторителлинг, дискуссионный и вовлекающий контент, геймифицированный контент		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Описать идею вовлекающего контента страницы специалиста индустрии красоты в выбранной социальной сети	2	

Раздел 4 Методология построения сообщества		9	
Тема 4.1. Коммуникация в сообществе	Содержание учебного материала	9	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Основы образования сообществ Стратегия развития сообщества – как способ привлечения клиентов Комьюнити – планирование: привлечение первых участников, принципы сообщества, типы личностей и роли в команде, активация ядра сообщества, правила и модерирование, традиции сообщества, работа с неактивными участниками, закрытие сообщества	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Разработать план формирования сообщества для специалиста индустрии красоты	2	
	Самостоятельная работа: Изучение темы и составление презентации. Классификация сообществ и разные подходы к управлению	1	
Раздел 5. Профессиональная коммуникация		6	
Тема 5.1. Профессиональная коммуникация на рабочем месте специалиста (работающего по найму)	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Взаимодействие специалистов в сфере официальных отношений, статус участника профессиональной коммуникации Понятие субординации, должностной роли Формальное взаимодействие участников: выполнение распоряжений, требований и регламентов Правила делового общения по каналам связи: телефонная связь, электронная почта, мессенджеры Нравственные нормы профессиональных коммуникаций: честность, порядочность, ответственность, справедливость.	6	
Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет		2	
Всего:		51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»,

оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя, доской учебной, дидактическими пособиями; программным обеспечением; видеофильмами; видеооборудованием (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель); экраном, проектором, магнитной доской; компьютерами по количеству посадочных мест; профессиональными компьютерными программами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.1.1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Самыгин, С.И., Профессиональная этика и психология делового общения : учебник / С.И. Самыгин, ; под ред. А.М. Руденко. — Москва : КноРус, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-406-01698-5. — URL:<https://book.ru/book/938764> (дата обращения: 16.01.2022). — Текст : электронный.
14. Основы деловых коммуникаций : учебное пособие / И.А. Юмашева. — Москва : КноРус, 2022. — 162 с. — ISBN 978-5-406-08452-6. — URL:<https://book.ru/book/942402> (дата обращения: 16.01.2022). — Текст : электронный.
15. Психология делового общения и межличностные коммуникации : учебник / Н.Ю. Ульянова. — Москва : КноРус, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-406-08085-6. — URL:<https://book.ru/book/939058> (дата обращения: 16.01.2022). — Текст : электронный.
16. Деловые коммуникации. Практикум. : учебное пособие / Л.И. Чернышова. — Москва : КноРус, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-406-02110-1. — URL:<https://book.ru/book/940045> (дата обращения: 16.01.2022). — Текст : электронный.
17. Социальная коммуникация в профилактике конфликтов : учебно-методическое пособие / Н.Х. Гафиятулина, С.И. Самыгин. — Москва : Русайнс, 2021. — 162 с. — ISBN 978-5-4365-6341-1. — URL:<https://book.ru/book/939080> (дата обращения: 16.01.2022). — Текст : электронный.
18. Деловая этика и деловые коммуникации в сфере бизнеса : учебник / И.В. Долгова. — Москва : КноРус, 2021. — 401 с. — ISBN 978-5-406-07211-0. — URL:<https://book.ru/book/939839> (дата обращения: 16.01.2022). — Текст : электронный.

3.2.2. Электронные ресурсы

4 <https://www.b17.ru/tests/>

5 <https://online.edu.ru/public/course?faces-redirect=true&cid=11136890>

6 Электронные издания (электронные ресурсы): Образовательная платформа «Юрайт»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Виды деловой коммуникации Типология клиентов Партнерские отношения, правила проведения переговоров Основы конфликтологии Способы коммуникации в цифровой среде Понятие о профессиональных сообществах Профессиональная коммуникация на рабочем месте</p>	<p>Применять знания о Типологии клиентов О проведении переговоров Демонстрировать знания Об основах конфликтологии - о способах коммуникации в цифровой среде - на рабочем месте, в коллективе</p>	<p>Тестирование по темам курса Экспертная оценка Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Применять знания по деловой и профессиональной коммуникации для профессионального и личностного развития: - соблюдать принципы деловой коммуникации - взаимодействовать с клиентом на основе типологии и клиентоведения - выстраивать партнерские отношения со стейкхолдерами - находить решения в конфликтных ситуациях - безопасно и эффективно реализовать стратегию продвижения в социальных сетях - управлять и развивать профессиональное сообщество - соблюдать правила профессиональной коммуникации на рабочем месте (в качестве специалиста, по найму)</p>	<p>Применять умения при: - коммуникации в деловой среде - при взаимодействии с клиентом на основе типологии и клиентоведения - при выстраивании партнерских отношений со стейкхолдерами - при решении в конфликтных ситуациях - при реализации стратегии продвижения в социальных сетях - при управлении и развитии профессионального сообщества - при профессиональной коммуникации на рабочем месте (в качестве специалиста, по найму)</p>	<p>Тестирование по темам курса Экспертная оценка Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ</p>

Приложение 2.11

**к ООП по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 Охрана труда»

43.02.17 Технологии индустрии красоты

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 «Охрана труда»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью Профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по 43.02.17. «Технология индустрии красоты»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01- ОК 7

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
<p><i>ПК 1.6, ПК 2.3, ПК3.4, ПК4.3</i></p> <p><i>ОК 01- ОК 7</i></p> <p><i>ЛР-4, ЛР-10</i></p>	<p><i>-применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;</i></p> <p><i>-соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</i></p>	<p><i>-воздействие негативных факторов на человека;</i></p> <p><i>-правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии;</i></p> <p><i>-меры безопасности при работе с электро-оборудованием и электрифицированными инструментами;</i></p> <p><i>-правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>-экологические нормы и правила организации труда на предприятиях.</i></p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	6
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	0
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация экзамен	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема № 1. Управление безопасностью труда.	Содержание учебного материала	4	<i>ПК 1.6, ПК 2.3, ПК3.4, ПК4.3 ОК 01- ОК 7 ЛР-4, ЛР-10</i>
	Основы законодательства об ОТ. Профессиональный отбор и обучение работающих правилам ОТ. Надзор и контроль за охраной труда.	4	
Тема № 2. Организационные основы охраны труда на предприятии.	Содержание учебного материала	5	<i>ПК 1.6, ПК 2.3, ПК3.4, ПК4.3 ОК 01- ОК 7 ЛР-4, ЛР-10</i>
	Права и обязанности работников и работодателей в области ОТ. Классификация ОПФ и ВПФ и причины травматизма. Порядок расследования несчастных случаев.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение темы: « Рабочее время и время отдыха». и составление опорного конспекта	1	
Тема № 3. Основы производственной санитарии	Содержание учебного материала	4	<i>ПК 1.6, ПК 2.3, ПК3.4, ПК4.3 ОК 01- ОК 7 ЛР-4, ЛР-10</i>
	. Защита от механических колебаний, излучений, шума. Аттестация рабочих мест по условиям труда	2	
	В том числе практических занятий Практическое занятие №1 «Средства индивидуальной защиты»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение темы: «Оздоровление воздушной среды». и составление опорного конспекта	1	
Тема № 4. Электробезопасность	Содержание учебного материала	5	<i>ПК 1.6, ПК 2.3, ПК3.4, ПК4.3 ОК 01- ОК 7</i>
	Действие электрического тока на организм человека. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. Воздействие электромагнитных полей на	4	

	человека.		
	В том числе практических занятий Практическое занятие №2 «Основные меры защиты от поражения электрическим током»	1	ЛР-4, ЛР-10
Тема №5 Пожарная безопасность на производстве	Содержание учебного материала	5	ПК 1.6, ПК 2.3, ПК3.4, ПК4.3
	Классификация объектов по взрывопожароопасности. Предотвращение пожаров на предприятиях. Противопожарная защита объекта	4	
	В том числе практических занятий Практическое занятие №3 «Виды огнетушителей»	1	ОК 01- ОК 7 ЛР-4, ЛР-10
Тема №6 Оказание первой помощи при несчастных случаях	Содержание учебного материала	5	ПК 1.1- ПК 1.4, ПК 2.1- ПК 2.3, ОК 01- ОК 7 ЛР-4, ЛР-10
	Универсальная схема оказания первой помощи на месте происшествия. Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях	2	
	В том числе практических занятий Практическое занятие №4 Первая помощь при поражении электрическим током» Практическое занятие №5 Первая помощи при ранении, переломах, вывихах и растяжении связок» Практическое занятие №6 «Транспортирование пострадавшего»	3	
Тема №7 Требования безопасности	Содержание учебного материала	4	ПК 1.6, ПК 2.3, ПК3.4, ПК4.3 ОК 01- ОК 7 ЛР-4, ЛР-10
	Требования безопасности при выполнении пожар спасательных работ. Экстремальные ситуации в быту и на производстве.	4	
	В том числе практических занятий	0	
Промежуточная аттестация -экзамен		2	
Всего:		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Охрана труда», оснащенный оборудованием:

- рабочее место для преподавателя,
- рабочие места по количеству обучающихся,
- макеты (средства индивидуальной защиты),
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»,

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Охрана труда на предприятиях автотранспорта : учебник для студентов сред. проф. образования В.Е. Секирников М. : Изд. Центр«Академия»,2018.192с.
2. Охрана труда : учебник Н.Н. Карнаух М.: Издательство Юрайт,2011.-380с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. http://norma.org.ua/document/regulations_ohrana_truda/otraslevie/toi_r/auto/37.php
2. <http://truddoc.narod.ru/sbornic/transport/22.htm>
3. <https://studopedia.ru>
4. <http://znanium.com/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. (действующая редакция)
2. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1. .(с последними изменениями)
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3. .(с последними изменениями)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воздействие негативных факторов на человека; -правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; -меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами; -правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; -экологические нормы и правила организации труда на предприятиях. 	<p>Демонстрировать знаниеосновных факторов воздействий на организм человека, требований труда, правил безопасной профессиональной деятельности, экологических нормативов</p>	<p>Тестирование, устный ответ, заполнение таблиц.</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; -соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. 	<p>Применение методов и средств защиты от опасных воздействий</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических заданий</p>
<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». -Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. 	<p>Портфолио обучающегося</p>	

Приложение 3
Рабочая программа воспитания
к ООП специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.17 «Технология индустрии красоты»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты Приказ от 26.08.2022 № 775 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.09.2022 регистрационный № 70281;</p> <p>Профессиональный стандарт 33.002 «Специалист по предоставлению визажных услуг», утвержден приказом Минтруда России от 22.12.2014 г. № 1080н;</p> <p>Профессиональный стандарт 33.002 «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг», утвержден приказом Минтруда России от 22.12.2014 г. № 1069н;</p> <p>Профессиональный стандарт 33.003 «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг», утвержден приказом Минтруда России от 25.12.2014 г. № 1126н;</p> <p>Профессиональный стандарт 33.004 «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержден приказом Минтруда России от 25.12.2014 г. № 134н;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 23.11.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изм. и доп. от 24 апреля 2020 г.)</p> <p>Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 28.11.2015)</p> <p>Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»</p> <p>Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике» в Российской Федерации.</p> <p>- Устав ГБПОУ МО «Чеховский техникум», утвержден Распоряжением Министерства образования Московской области от 07.12.2020 г № Р-776</p>

	<p>Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ МО «Чеховский техникум»</p> <p>Положение о волонтерском движении ГБПОУ МО "Чеховский техникум"</p> <p>Положение о студенческом отряде ГБПОУ МО "Чеховский техникум"</p> <p>Положение о работе кружков и спортивных секций ГБПОУ МО «Чеховский техникум»</p> <p>Положение о порядке, регламентирующем посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом ГБПОУ МО «Чеховский техникум»</p> <p>Положение о Совете по профилактике правонарушений ГБПОУ МО «Чеховский техникум»</p> <p>Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания ГБПОУ МО «Чеховский техникум»</p> <p>Положение о студенческом совете ГБПОУ МО «Чеховский техникум»</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2023-2026 г на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев;
Исполнители программы	Директор ГБПОУ МО «Чеховский техникум» Акимов Константин Анатольевич, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Гавшина Марина Ивановна, педагог-психолог Салатикова Галина Валерьевна, социальный педагог Дранникова Анастасия Юрьевна, ответственный за воспитательную работу Носкова Юлия Владимировна, куратор учебной группы, мастер п\о Савушкина Ектерина Валентиновна, преподаватели, представители родительского комитета.

№	Код ПС	Наименование ПС	Реквизиты приказа Минтруда России об утверждении ПС и регистрации в Минюсте России
1	33.001	«Специалист по предоставлению визажных услуг»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 г. № 1080н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению визажных услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.01.2015, регистрационный № 35693)
2	33.002	«Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 г. № 1069н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2015, регистрационный № 35776)
3	33.003	«Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 1126н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.01.2015, регистрационный № 35647)

4	33.004	«Специалист по предоставлению парикмахерских услуг»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. №1134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015, регистрационный №35906
---	--------	---	--

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере индустрии красоты	ЛР 13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере индустрии красоты с учетом специфики субъекта Российской Федерации	ЛР 14
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Выполняющий трудовые функции в сфере индустрии красоты	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере в индустрии красоты	ЛР 16

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Общеобразовательные учебные дисциплины базовые	
ОДБ. 01 Русский язык	ЛР 5
ОДБ. 02 Литература	ЛР 5
ОДБ. 03 Иностранный язык	ЛР 8
ОДБ. 04 История	ЛР 5, ЛР 8
ОДБ. 05 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9
ОДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
ОДБ. 07 Математика	ЛР 10
ОДБ 08 Физика	ЛР 10, ЛР 5, ЛР-1
ОДБ 09 Обществознание	ЛР-5, ЛР-8, ЛР-12
Учебные предметы по выбору	
ОДБ.10 Информатика и ИКТ	ЛР 10
ОДБ.11 Химия	ЛР -10, ЛР 5
ОДБ. 12 Биология	ЛР -10, ЛР 5
Дополнительные учебные предметы	
ОДБ 13.01 Основы проектной деятельности/индивидуальный проект.	ЛР-4
ОДБ 13.02 Основы финансовой грамотности	ЛР -5, ЛР -8
Социально-гуманитарный цикл	

СГ.01 История России	ЛР 5, ЛР 8, ЛР-1
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 8, ЛР-12, ЛР-1
СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 9, ЛР-12, ЛР 4
СГ. 04 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9
Общепрофессиональный цикл	
Общепрофессиональные дисциплины	
ОП. 01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности.	ЛР 13, ЛР -14, ЛР 4
ОП. 02 Анатомия и физиология человека	ЛР-4, ЛР-13, ЛР-14, ЛР-15, ЛР-16
ОП. 03 Санитария и гигиена в сфере услуг	
ОП. 04 Рисунок и живопись	ЛР13, ЛР 14, ЛР 4
ОП. 05 Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты	ЛР-4, ЛР-13, ЛР-14, ЛР-15, ЛР-16
ОП. 06 Деловые и профессиональные коммуникации	
ОП. 07 Охрана труда	ЛР -4, ЛР -10
Профессиональные модули	
ПМ. 01 Предоставление визажных услуг	ЛР-4, ЛР-13, ЛР-14, ЛР-15, ЛР-16
ПМ. 02 Предоставление косметических услуг	ЛР-4, ЛР-13, ЛР-14, ЛР-15, ЛР-16
ПМ. 03 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг	ЛР-4, ЛР-13, ЛР-14, ЛР-15, ЛР-16
ПМ. 04 Предоставление парикмахерских услуг	ЛР 11, ЛР13, ЛР 14, ЛР 4
Государственная итоговая аттестация	

Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания, ее структурные компоненты

Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули)	Содержание модуля
Инвариантные модули	
«Ключевые дела техникума»	<p>Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в техникуме. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.</p> <p>Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности: церемонии награждения, спортивные состязания, праздники, фестивали, представления. Проведение акций, посвященных значимым событиям; театрализованные, музыкальные, литературные события, со значимыми датами, «ритуалы посвящения» и т.д. Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализации социальных проектов и программ, в том числе, при поддержке привлеченных волонтеров и специалистов, популяризацию</p>

	<p>социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.</p> <p>Модуль ориентирован на регионально значимые вопросы карьерного становления на территории, использования обучающимися «жизненного шанса» на самореализацию в своем регионе (и обратный процесс – реализацию «шанса» региона на удержание молодого человека или девушки).</p> <p>Также он может предусматривать использование воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении, включение в процедуры поддержки семейных и местных традиций, продуктивное взаимодействия с социальными группами и НКО, благоустройства общественных пространств, отслеживания экологических проблем и реагирования на них.</p> <p>В данном модуле подразумевается также участие студентов в мероприятиях, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p>
«Студенческое самоуправление»	<p>Позволяет выделить две модели самоуправления: имитационно-игровое самоуправление (выделение студентам ограниченных сфер жизни техникума для компетентного принятия решений в рамках этих сфер) и реальное студенческое самоуправление.</p> <p>В реализации данного модуля существенную роль играет вовлечение обучающихся в формальные и неформальные группы, несущие в себе благоприятный сценарий взаимодействия с их представителями. И наоборот, ряд групп может представлять угрозу для обучающихся.</p> <p>Ощущение принадлежности к группе, реализуемое в ходе поддержки студенческого самоуправления и молодежных общественных объединений помогает педагогам воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а студентам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.</p>
«Профессиональное воспитание»	<p>Создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.</p> <p>Развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию.</p> <p>Формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.</p> <p>Формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций.</p> <p>Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу).</p> <p>Формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм.</p> <p>Осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов.</p> <p>Формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>
«Взаимодействие с родителями»	<p>Данный модуль ориентирован на вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно</p>

	<p>значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Также он может быть ориентирован на достижение совместно с родителями студента воспитательных результатов при возникновении проблем в обучении и ориентации у обучающегося на социально одобряемое поведение представителей старших поколений, заботу о «бабушках и дедушках», как собственных, так и проживающих на территории города.</p>
<p>«Социализация и духовно-нравственное воспитание»</p>	<p>Воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы.</p> <p>Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества.</p> <p>Формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.</p> <p>Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.</p> <p>Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия).</p> <p>Развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p> <p>Развитие культуры межнационального общения.</p> <p>Развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.</p> <p>Формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей.</p> <p>Воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p> <p>Содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.</p> <p>Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p>
<p>«Гражданско-патриотическое воспитание»</p>	<p>Формирование знаний обучающихся о символике России.</p> <p>Воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.</p> <p>Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.</p> <p>Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества.</p> <p>Формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного</p>

	<p>наследия и традиций многонационального народа России.</p> <p>Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</p> <p>Развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности.</p> <p>Развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.</p> <p>Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов.</p> <p>Воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.</p> <p>Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.</p> <p>Формирование антикоррупционного мировоззрения.</p>
<p>«Формирование здорового образа жизни»</p>	<p>Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.</p> <p>Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.</p> <p>Формирование мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания.</p> <p>Создание для обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования.</p> <p>Формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, формирование умения оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.</p>
<p>«Экологическое воспитание»</p>	<p>Развитие у обучающихся экологической культуры, формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, природным богатствам России и мира; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p> <p>Формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</p> <p>Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.</p> <p>Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования,</p>

	<p>нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.</p> <p>Воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.</p>
<p>Вариативные модули</p>	
<p>«Волонтерская деятельность, добровольчество»</p>	<p>Формирование нравственных и коммуникативных качеств личности через организацию общественно-полезной деятельности; воспитание гуманного отношения к людям, развитие самостоятельности, ответственности, сплоченности и инициативы.</p> <p>Формирование у обучающихся представления об отечественных и мировых традициях волонтерского движения.</p> <p>Формирование первичных организаторских умений и навыков.</p> <p>Развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности.</p> <p>Формирование духовных и нравственных качеств личности, соответствующих общественным ценностям.</p> <p>Воспитание активной гражданской позиции, равнодушного отношения к жизни, толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости.</p> <p>Формирование чувства коллективизма.</p> <p>Воспитание взаимопомощи и ответственности за действия и поступки.</p> <p>Осознание ответственности за настоящее и будущее своей страны, формирование у них активной жизненной позиции.</p>
<p>«Разговоры о важном»</p>	<p>Формирование знаний обучающихся о символике России.</p> <p>Воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.</p> <p>Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.</p> <p>Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества.</p> <p>Формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.</p> <p>Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</p> <p>Развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности.</p> <p>Развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.</p> <p>Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов.</p> <p>Воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.</p> <p>Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.</p> <p>Формирование антикоррупционного мировоззрения.</p>

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

демонстрация интереса к будущей профессии;

оценка собственного продвижения, личностного развития;

положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

участие в исследовательской и проектной работе;

участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ МО «Чеховский техникум»:

- Конституция Российской Федерации;
 - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
 - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);
 - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
 - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 730 от 02. 08. 2013г, зарегистрированного Министерством юстиции России 20.08.2013г. рег. № 29644;
 - Профессиональный стандарт 33.004 «Парикмахер» Утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 года N 1134н Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 года, регистрационный N 35906.
 - Устав ГБПОУ МО «Чеховский техникум», утвержден Распоряжением Министерства образования Московской области от 07.12.2020 г № Р-776
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ МО «Чеховский техникум»
Положение о волонтерском движении ГБПОУ МО "Чеховский техникум"
Положение о студенческом отряде ГБПОУ МО "Чеховский техникум"
Положение о работе кружков и спортивных секций ГБПОУ МО «Чеховский техникум»
Положение о порядке, регламентирующем посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом ГБПОУ МО «Чеховский техникум»
Положение о Совете по профилактике правонарушений ГБПОУ МО «Чеховский техникум»
Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания ГБПОУ МО «Чеховский техникум»

Положение о студенческом совете ГБПОУ МО «Чеховский техникум»

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ МО «Чеховский техникум» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ МО «Чеховский техникум», заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагогов дополнительного образования, социальных педагогов, педагогов-психологов, кураторов, преподавателей.

Общее руководство воспитательной работой осуществляет директор техникума Акимов К.А. Организация воспитательной работы находится в компетенции заместителя директора по учебно-воспитательной работе Гавшиной М.И. Она инициирует и координирует деятельность всех подразделений техникума, участвующих в воспитательной работе; осуществляет общее руководство и контроль составления и выполнения планов воспитательной работы в техникуме, выполняет анализ результатов и мониторинг деятельности образовательного учреждения. В структуру воспитательной работы также входят: социальный педагог Дранникова А.Ю., педагог-психолог Салатикова Г.В., ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., а в воспитании физически здоровой личности преподавателю физической культуры Иванову Д.Н.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников ГБПОУ МО «Чеховский техникум» отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу составляет 25 процентов.

Наименование должности, ФИО	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор ГБПОУ МО «Чеховский техникум» Акимов Константин Анатольевич	Ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Гавшина Марина Ивановна	Организация и реализация воспитательного процесса
Методист Базалина Татьяна Николаевна	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания
Преподаватели	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий
Кураторы учебных групп, мастера п/о	Организация воспитательной работы в учебных группах
Ответственный за воспитательную работу Носкова Юлия Владимировна	Организация внеурочной деятельности студентов
Социальный педагог Дранникова Анастасия Юрьевна	Осуществление правовой и социальной защиты студентов
Педагог-психолог Салатикова Галина Валерьевна	Психолого-педагогическое сопровождение «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ МО «Чеховский техникум», реализующий программу по специальности 43.02.17 «Технология индустрии красоты», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

Кабинеты:

иностранного языка;

математики;

информатики и ИКТ

физики

химии и биологии

Русского языка и литературы

Лаборатории:

компьютеризации профессиональной деятельности;

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

тренажерный зал;

открытый стадион

электронный тир.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал с выходом в сеть Интернет

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

мониторинг воспитательной работы;

дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);

дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;

студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО
решением ФУМО СПО УГПС
43.00.00 Сервис и туризм

Протокол от г. №

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(УГПС 43.00.00 Сервис и туризм)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 43.02.17 «Технология индустрии красоты»
на период 2023-2024 уч.год г.**

2023г.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

Класные часы «Розговоры о важном»

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Профессионалы»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе

«День города» и др.

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний. Тематическая торжественная линейка	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., заместитель директора по безопасности Филимоненков К.О., ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы и мастера п\о Савушкина Е.В., Салатикова Г.В	ЛР 5 ЛР 14	«Ключевые дела техникума» «Профессиональное воспитание»
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Преподаватель ОБЖ, кураторы и мастера п\о Савушкина Е.В., Салатикова Г.В	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Гражданско-патриотическое воспитание»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом.	1 курс Группа	Территория структурного	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за	ЛР 1 ЛР 5	«Гражданско-патриотическое

	Беседы в группах с инспекторами ПДН ОМВД на тему: «Профилактика правонарушений и преступлений среди молодежи»	ТИ-23-4	подразделения-4 Учебные кабинеты	воспитательную работу Носкова Ю.В., преподаватель ОБЖ, кураторы, мастера п\о Савушкина Е.В., Салатикова Г.В.	ЛР 7	воспитание»
4	Экологический субботник «Чистая территория»	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу Носкова Ю.В., преподаватель ОБЖ, кураторы, мастера п\о Савушкина Е.В., Салатикова Г.В.	ЛР 10 ЛР 11	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление» «Экологическое воспитание»
6-10	Всероссийский фестиваль энергосбережения. Конкурс слоганов на тему энергосбережения. Конкурс фотографий в рамках акции #Вместеярче. Конкурс плакатов «Береги энергию планеты!»	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу Носкова Ю.В., преподаватель ОБЖ, кураторы, мастера п\о Савушкина Е.В., Салатикова Г.В.	ЛР 10	«Экологическое воспитание»
8	Беседа «День блокады Ленинграда»	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Ответственной за воспитательную работу Носкова Ю.В., преподаватель истории Нечаева Л.В., кураторы, мастера п\о Савушкина Е.В., Салатикова Г.В.	ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
6-12	Акция "Здоровье - твоё богатство"	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Ответственной за воспитательную работу Носкова Ю.В., преподаватель ОБЖ, преподаватель физической культуры Иванов Д.Н., кураторы, мастера п\о Савушкина Е.В., Салатикова Г.В.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни» «Студенческое самоуправление»
9	Классный час "Формирование здорового образа жизни"	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4	Кураторы учебных групп Савушкина Е.В., Салатикова Г.В.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР	«Формирование здорового образа жизни»

			Учебные кабинеты		10	
10	Единый День здоровья	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4 Стадион	Ответственной за воспитательную работу Носкова Ю.В., преподаватель ОБЖ, преподаватель физической культуры Иванов Д.Н., кураторы, мастера п\о Савушкина Е.В., Салатикова Г.В.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни» «Студенческое самоуправление»
13-17	Помощь библиотеке по обновлению фонда. Акция по сбору макулатуры	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4 Библиотека	Кураторы учебных групп Савушкина Е.В., Салатикова Г.В библиотекарь Молодцова Т.В.	ЛР 10	«Студенческое самоуправление» «Экологическое воспитание»
20-24	Акция «За безопасность на дорогах»	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу Носкова Ю.В., преподаватель ОБЖ, кураторы, мастера п\о Савушкина Е.В., Салатикова Г.В.	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»
1-30	Вовлечение обучающихся в работу кружков дополнительного образования и спортивных секций	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4	Педагоги дополнительного образования, кураторы и мастера п\о Савушкина Е.В., Салатикова Г.В.	ЛР 2	«Экологическое воспитание»
23	Лекция на тему: «Профилактика табакокурения» среди несовершеннолетних» со студентами 1 курса	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Куратор учебной группы	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»
30	Посвящение в студенты	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4 Актный зал	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу Носкова Ю.В., преподаватель ОБЖ, кураторы, мастера п\о Савушкина	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Студенческое самоуправление» «Профессиональное воспитание»

				Е.В., Салатикова Г.В.		
5	Мы – Россия. Возможности – будущее.	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Салатикова Г.В., Савушкина Е.В.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
12	Мы сами создаем свою родину.	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Салатикова Г.В., Савушкина Е.В.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
19	Невозможное сегодня станет возможным завтра.	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Салатикова Г.В., Савушкина Е.В.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
26	Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Салатикова Г.В., Савушкина Е.В.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
ОКТАБРЬ						
1	«Шаг навстречу» благотворительная акция, посвящённая Дню пожилого человека	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственной за воспитательную работу Носкова Ю.В.	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6	«Ключевые дела техникума» «Социализация и духовно-нравственное воспитание»
1-5	Выпуск стенгазеты «Быть учителем - это прекрасно!»	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Савушкина Е.В., Салатикова Г.В.	ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление»

4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации). Учебная эвакуация	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Преподаватель ОБЖ, кураторы, мастера п\о Савушкина Е.В., Салатикова Г.В.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума»
4-5	Акция «Учителями славится Россия» (помощь учителям-пенсионерам)	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4	Кураторы учебных групп Савушкина Е.В., Салатикова Г.В	ЛР 4 ЛР 5	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление»
5	Праздничный концерт, посвященный Всемирному дню учителя	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4 Актальный зал	Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В.	ЛР 4 ЛР 5	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление»
8	Организация бесед с врачом-наркологом в группах 1 и 2 года обучения	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Педагог-психолог Салатикова Г.В.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»
14	Классный час «Я – гражданин России»	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Савушкина Е.В., Салатикова Г.В	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
28	Классный час "Физическая культура как основа формирования здорового образа жизни"	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Савушкина Е.В., Салатикова Г.В	ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»
11-31	Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы учебных групп , мастера Савушкина Е.В., Салатикова Г.В., педагог-психолог Салатикова Г.В.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»

1-31	Фотоконкурс в рамках Областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»	1 курс Группа ТИ-23-4	Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодёжи	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственный за воспитательную работу Носкова Юлия Владимировн , мастера Савушкина Е.В., Салатикова Г.В	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Ключевые дела техникума» «Профессиональное воспитание»
3	Какие качества необходимы учителю?	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Салатикова Г.В., Савушкина Е.В.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
10	Отчество – от слова «отец»	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Салатикова Г.В., Савушкина Е.В.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
17	Что мы музыкой зовем?	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Салатикова Г.В., Савушкина Е.В.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
24	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома.	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Салатикова Г.В., Савушкина Е.В.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
2	Организация встреч с представителями Чеховского городского отделения Московского	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4 Актовый зал	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое

	областного регионального отделения Общероссийской общественной организации ветеранов ВС РФ					воспитание»
4	День воинской славы России – День народного единства. Тематическая линейка. Информационный час	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4 Актовый зал	Ответственный за воспитательную работу Носкова Юлия Владимировна , мастера Савушкина Е.В., Салатикова Г.В	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Ключевые дела техникума»
11	200 лет со дня рождения русского писателя Фёдора Михайловича Достоевского (1821-1881). Беседа. Показ презентации.	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Преподаватель русского языка и литературы Литягина И.В., кураторы учебных групп 2-3 курс Савушкина Е.В	ЛР 5 ЛР 7	«Социализация и духовно-нравственное воспитание»
15-26	Квест-игра «Кудашевские отряды»	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория музея-усадьбы «Лопасня-Зачатьевское»	Преподаватель истории Нечаева Л.В., кураторы групп	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Ключевые дела техникума»
16	Акция, приуроченная к международному дню толерантности. Классный час «Международный день толерантности»	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы учебных групп Савушкина Е.В., Салатикова Г.В	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 20	«Социализация и духовно-нравственное воспитание» «Ключевые дела техникума»
18	Организация встреч с врачом-гинекологом в группах 1 и 2 года обучения на тему: «Планирование семьи»	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Ответственный за воспитательную работу Носкова Юлия Владимировна	ЛР 12	«Формирование здорового образа жизни»
19	День отказа от курения. Классный час "Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные	Кураторы учебных групп Савушкина Е.В., Салатикова Г.В	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа

	системы". Акция «Время развезть дым»		кабинеты			жизни» «Волонтерская деятельность, добровольчество»
19	Всероссийский день правовой помощи детям (проведение лекционных занятий и бесед представителями прокуратуры, инспекторами ПДН ОМВД, специалистами КДН и ЗП и др.)	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы учебных групп Савушкина Е.В., Салатикова Г.В	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»
23	Спортивные соревнования по настольному теннису	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4 Спортивный зал	Преподаватель физической культуры Иванов Д.Н.	ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»
25	Классный час «Мы - против коррупции»	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Савушкина Е.В., Салатикова Г.В	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 14	«Гражданско-патриотическое воспитание»
26	Праздничный концерт, посвященный Дню матери	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4 Актный зал	Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп Савушкина Е.В., Салатикова Г.В	ЛР 4 ЛР 5	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление»
8-26	Организация и проведение добровольных медицинских осмотров обучающихся с целью выявления потребителей наркотических средств и психотропных веществ	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., педагог-психолог Салатикова Г.В.	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»
8	Мы едины, мы -одна	1 курс	Территория	Кураторы учебных групп	ЛР1	«Разговоры о важном»

	страна!	Группа ТИ-23-4	структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Салатикова Г.В., Савушкина Е.В.	– ЛР8	
14	Многообразие языков и культур народов России	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Салатикова Г.В., Савушкина Е.В.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
21	Материнский подвиг	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Салатикова Г.В., Савушкина Е.В.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
28	Государственные символы России история и современность.	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Салатикова Г.В., Савушкина Е.В.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
1	Международный день борьбы со СПИДом. Классный час «СТОП СПИД». Акция «Алая лента», посвященная Международному дню борьбы со СПИДом	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., преподаватель ОБЖ, кураторы учебных групп Савушкина Е.В., Салатикова Г.В	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни» «Студенческое самоуправление»
2	Классный час «Охрана природы — охрана здоровья»	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные	Кураторы учебных групп Савушкина Е.В., Салатикова Г.В	ЛР 10 ЛР 16	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление»

			кабинеты		ЛР 22	«Экологическое воспитание»
3	Акция «Международный День инвалида»	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп Савушкина Е.В., Салатикова Г.В	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление» «Экологическое воспитание»
3	Участие в городской акции, посвященной Дню Неизвестного солдата	1 курс Группа ТИ-23-4	Аллея Героев г.о. Чехов	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы учебных групп, преподаватель истории Нечаева Л.В.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Волонтерская деятельность, добровольчество» «Гражданско-патриотическое воспитание»
6	День воинской славы России – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Преподаватель истории Нечаева Л.В. кураторы учебных групп Савушкина Е.В., Салатикова Г.В	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
6	День волонтера (добровольца). Встреча-беседа с представителями Серпуховского клуба волонтеров	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В. кураторы учебных групп Савушкина Е.В., Салатикова Г.В	ЛР 6 ЛР 7	«Волонтерская деятельность, добровольчество» «Студенческое самоуправление»
7	Историческая квест-игра «Битва под Москвой»	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., куратор учебной группы, преподаватель истории Нечаева Л.В.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
9	День Героев Отечества. Показ видеоролика	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4	Преподаватель общественно-дисциплин, кураторы учебных групп Савушкина Е.В., Салатикова Г.В	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание»

			Учебные кабинеты			
9	200 лет со дня рождения русского поэта Николая Алексеевича Некрасова (1821-1878). Тематическая беседа	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Преподаватель русского языка и литературы Литягина И.В. кураторы учебных групп Савушкина Е.В., Салатикова Г.В	ЛР 5 ЛР 7	«Социализация и духовно-нравственное воспитание»
10	День Конституции Российской Федерации. Тематическая линейка. Внеклассное мероприятие «Своя игра». Классный час "День Конституции"	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных Савушкина Е.В., Салатикова Г.В	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Ключевые дела техникума»
13	Лекционное занятие: «Советы подросткам. Если чувствуешь себя одиноким. Как бороться с депрессией»	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Педагог-психолог Салатикова Г.В.	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 17	«Социализация и духовно-нравственное воспитание» «Формирование здорового образа жизни»
15	Волейбольный турнир	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4 Спортивный зал	Преподаватель физической культуры Иванов Д.Н.	ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»
16	Классный час «Безопасность в сети Интернет и социальных сетях»	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Савушкина Е.В., Салатикова Г.В	ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»
21	Родительский лекторий «Электронные сигареты и вейпинг в России»	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Педагог-психолог Салатикова Г.В.	ЛР 9 ЛР 10	«Взаимодействие с родителями» «Формирование здорового образа жизни»

24	Праздничный новогодний концерт	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4 Актовый зал	Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В.	ЛР 11	«Ключевые дела техникума»
5	Жить – значит действовать	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Салатикова Г.В., Савушкина Е.В.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
12	Память – основа совести и нравственности (Д.Лихачев)	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Салатикова Г.В., Савушкина Е.В.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
19	Повзрослеть – это значит, чувствовать ответственность за других. (Г. Купер)	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Салатикова Г.В., Савушкина Е.В.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
26	Светлый праздник Рождества.	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Салатикова Г.В., Савушкина Е.В.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
18	Круглый стол, показ видеороликов "Я доброволец"	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В.	ЛР 2	«Волонтерская деятельность, добровольчество» «Ключевые дела техникума»
25	День российского студенчества (Татьянин)	1 курс Группа	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственный за	ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела техникума»

	день). Конкурс лучший обучающийся 2021.	ТИ-23-4	техникума	воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп Салатикова Г.В	ЛР 11 ЛР 13	«Студенческое самоуправление»
26	Тематическая встреча с директором МОДЮ ОО «Клуб юных журналистов и музееведов «Чайка» И.И. Гаркуша. Классный час, посвященный дню рождения Антона Павловича Чехова «Жизнь и творчество» (1860—1904)	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4 Актовый зал	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы учебных групп Салатикова Г.В	ЛР 5 ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное воспитание»
28	Международный день защиты персональных данных. Беседа специалистов Областного центра Московской области Юг «Почта Банк» Забегайло И.О. и Михиной А. А. со студентами	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы учебных , ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В.	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10	«Профессиональное воспитание»
31	Международный день без Интернета. Классный час «Какие опасности подстерегают нас в Интернете?» и «Как их избежать?». Дискуссия «Живое общение»	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Салатикова Г.В	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10	«Ключевые дела техникума»
9	Полет мечты	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4	Кураторы учебных групп Салатикова Г.В., Савушкина Е.В.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»

			Учебные кабинеты			
16	Кибербезопасность: основы	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Салатикова Г.В., Савушкина Е.В.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
23	Ты выжил, город на Неве...	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Салатикова Г.В., Савушкина Е.В.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
30	С чего начинается театр?	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Салатикова Г.В., Савушкина Е.В.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Преподаватель истории Нечаева Л.В.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
3	Лекция со студентами на тему: «Профилактика зацепинга среди несовершеннолетних»	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Педагог-психолог Салатикова Г.В.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»
4	Класный час «Всемирный день дикой природы» (Принят Генеральной Ассамблеей ООН. Резолюция от 20	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Салатикова Г.В.	ЛР 10 ЛР 16 ЛР	«Экологическое воспитание»

	декабря 2013 г.)				22	
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Участие в митинге у памятника	1 курс Группа ТИ-23-4	П. Пролетарский	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы учебных , ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
22	День защитника отечества. Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества. Акция «Мы дарим Вам тепло души своей» (поздравление ветеранов с Днем защитника Отечества)	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4 Актовый зал	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы учебных , ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
6	Ценность научного познания	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Салатикова Г.В., Савушкина Е.В.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
13	Россия в мире	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Салатикова Г.В., Савушкина Е.В.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
20	Признательность доказывается делом (О.Бальзак)	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Салатикова Г.В., Савушкина Е.В.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
27	Нет ничего невозможного	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4	Кураторы учебных групп Салатикова Г.В., Савушкина Е.В.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»

			Учебные кабинеты			
1	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Встречи в рамках месячника безопасности с сотрудниками МЧС, полиции. Классный час "Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом"	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы учебных групп Салатикова Г.В	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»
1	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны. Учебная эвакуация	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР- Гавшина М.И., заместитель директора по безопасности Филимоненков К.О., кураторы учебных групп Салатикова Г.В Преподаватель ОБЖ Пыхтин В.Ю.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума»
3	Классный час «Экологические катастрофы мира»	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Салатикова Г.В	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Экологическое воспитание»
4	Лекция со студентами на тему: «Профилактика рисков суицида, вовлечения в «группы смерти». Информация о	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы учебных групп , педагог-психолог Салатикова Г.В.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»

	телефонах доверия»					
7	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4 Актный зал	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы учебных групп Салатикова Г.В. , ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В.	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела техникума»
07-11 марта	Масленичная неделя	1 курс Группа ТИ-23-4	Стадион	ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В	ЛР 5,7,8,11,12 , 17,21 ,23,24	
11	Родительский лекторий «Косвенные признаки употребления наркотиков»	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4 Актный зал	Педагог-психолог Салатикова Г.В.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни» «Взаимодействие с родителями»
18	День воссоединения Крыма с Россией. Информационный час «Мой Крым – моя Россия». Информационный стенд «Одна страна – один народ». Флешмоб «Крым. Весна».	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы учебных групп Салатикова Г.В., ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В.	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
22	Конкурс чтецов, посвященный Всемирному дню поэзии	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4 Актный зал	Преподаватель русского языка и литературы Литягина И.В.	ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела техникума» «Экологическое воспитание»
26	Проведение Дней открытых дверей	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР	«Ключевые дела техникума» «Профессиональное воспитание»

					13	
28-31	Декада профессиональных дисциплин	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4 мастерские	Преподаватель специальных дисциплин Дранникова А.Ю., кураторы учебных групп, мастера п\о Салатикова Г.В.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Ключевые дела техникума» «Профессиональное воспитание»
6	Букет от коллег	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4 мастерские	Кураторы учебных групп Салатикова Г.В., Савушкина Е.В.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
13	Гимн России	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4 мастерские	Кураторы учебных групп Салатикова Г.В., Савушкина Е.В.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
20	Крым на карте России	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4 мастерские	Кураторы учебных групп Салатикова Г.В., Савушкина Е.В.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
27	Искусство- это не что, а как (А.Солженицын)	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4 мастерские	Кураторы учебных групп Салатикова Г.В., Савушкина Е.В.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
1	День смеха. Юмористический вечер	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4 Актовый зал	Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В.	ЛР 7 ЛР 13	«Ключевые дела техникума»
4	Просмотр фильмов антикоррупционной направленности на портале "Российская электронная школа"	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Салатикова Г.В.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 14	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»

7	Всемирный день здоровья. Просмотр фильмов по профилактике употребления ПАВ, рекомендованных Министерством образования Московской области . Распространение памяток, буклетов «Молодежь выбирает ЗОЖ».	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Преподаватель ОБЖ Пыхтин В.Ю.	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»
8	Единый день здоровья. Спортивные соревнования по легкой атлетике. Баскетбольный турнир	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4 Стадион Спортивный зал	Преподаватель физической культуры Иванов Д.Н., кураторы учебных групп Салатикова Г.В.	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»
12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Салатикова Г.В.	ЛР 5	«Ключевые дела техникума»
18	Международный день памятников и исторических мест. Виртуальная экскурсия	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Салатикова Г.В.	ЛР 5 ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное воспитание»
18-28	Проведение акции «Помоги ветерану»	1 курс Группа ТИ-23-4	Дома ветеранов ВОВ	Кураторы учебных групп Салатикова Г.В.	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
21	Организация встреч с работодателями, выпускниками, имеющими	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4	кураторы учебных групп, мастера Салатикова Г.В.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8	«Профессиональное воспитание»

	достижения в своей профессиональной деятельности		Актовый зал		ЛР 13	
26	Информационный час «Чернобыль... Черная быль». Беседа государственного инспектора по пожарному надзору г.о. Чехов А. Бородина со студентами	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР- Гавшина М.И., кураторы учебных групп Салатикова Г.В.	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Экологическое воспитание»
27	Старт акции «Георгиевская ленточка»	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР- Гавшина М.И., кураторы учебных групп Салатикова Г.В.	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
25-28	Облагораживание памятников Победы	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория г.о. Чехов	Заместитель директора по УВР- Гавшина М.И., кураторы учебных групп Салатикова Г.В.	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
28	Акция «Лес Победы»	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР- Гавшина М.И., кураторы учебных групп Салатикова Г.В.	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
3	Истории великих людей, которые меня впечатлили.	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4 мастерские	Кураторы учебных групп Салатикова Г.В., Савушкина Е.В.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
10	Есть такие вопросы которые нельзя простить?	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4 мастерские	Кураторы учебных групп Салатикова Г.В., Савушкина Е.В.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»

17	ЭкологичноVS вредно	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4 мастерские	Кураторы учебных групп Салатикова Г.В., Савушкина Е.В.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
24	Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю свою жизнь. (А.Солженицын)	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4 мастерские	Кураторы учебных групп Салатикова Г.В., Савушкина Е.В.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
2	Праздник весны и труда. Экологический субботник.	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4	Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп Салатикова Г.В.	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Ключевые дела техникума» «Экологическое воспитание»
4	Оказание посильной помощи ветеранам ВОВ в необходимой работе по дому, в огороде и т.д.	1 курс Группа ТИ-23-4	Дома ветеранов ВОВ	Кураторы учебных групп Салатикова Г.В.	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела техникума» «Гражданско- патриотическое воспитание» «Волонтерская деятельность, добровольчество»
5	Международный день борьбы за права инвалидов. Встреча-беседа с председателем Чеховского муниципального общества инвалидов И. П. Васильевой	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп Салатикова Г.В.	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Ключевые дела техникума» «Волонтерская деятельность, добровольчество»
6	Тематический	1 курс	Территория	Ответственный за воспитательную	ЛР 2	«Ключевые дела

	праздничный концерт, посвященный Дню Победы	Группа ТИ-23-4	структурного подразделения-4 Актовый зал	работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп Салатикова Г.В.	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
2-6	Выпуск стенгазет, посвященных Дню Победы	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Салатикова Г.В.	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
6	Классный час "Мы граждане страны, победившей фашизм"	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Салатикова Г.В.	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
9	День воинской славы России – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Акция «Бессмертный полк»	1 курс Группа ТИ-23-4	П. Пролетарский	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание» «Волонтерская деятельность, добровольчество»
12	Спортивные соревнования «Мы за здоровый образ жизни»	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4 Стадион	Преподаватель физической культуры Иванов Д.Н. кураторы учебных групп	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»
18	Международный день музеев. Виртуальная экскурсия	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп Салатикова Г.В.	ЛР 5 ЛР 11	«Экологическое воспитание»
19	Классный час «Проблемы Мирового океана»	1 курс Группа	Территория структурного	Кураторы учебных групп Салатикова Г.В.	ЛР 10	«Экологическое воспитание»

		ТИ-23-4	подразделения-4 Учебные кабинеты		ЛР 16 ЛР 22	
20	Показ презентации ко Дню государственного флага Российской Федерации	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Гражданско-патриотическое воспитание»
27	Родительский лекторий «Особенности формирования подростковой наркозависимости»	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4 Актовый зал	Педагог-психолог Салатикова Г.В.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни» «Взаимодействие с родителями»
31	Всемирный день без табака. Тематическое занятие «Скажи сигаретам «НЕТ». Показ презентации «Мифы и реальность о курении»	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп Салатикова Г.В.	ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни» «Волонтерская деятельность, добровольчество»
4	Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести.	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4 мастерские	Кураторы учебных групп Салатикова Г.В., Савушкина Е.В.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
15	О важности социально-ответственной активности	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4 мастерские	Кураторы учебных групп Салатикова Г.В., Савушкина Е.В.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»
22	Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет (Конфуций)	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4 мастерские	Кураторы учебных групп Салатикова Г.В., Савушкина Е.В.	ЛР1 – ЛР8	«Разговоры о важном»

1	Международный день защиты детей. Акция, посвященная Дню защиты детей «Помоги детям из социально-незащищенных семей». Конкурс рисунков на асфальте. Флешмоб.	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп Салатикова Г.В.	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	«Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно-нравственное воспитание» «Волонтерская деятельность, добровольчество»
1-30	Организация работы трудовых бригад совместно с Чеховским молодежным центром	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И. Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп Салатикова Г.В.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Ключевые дела техникума»
6	Пушкинский день России. Конкурс чтецов	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Преподаватель русского языка и литературы Литягина И.В.	ЛР 5 ЛР 7	«Социализация и духовно-нравственное воспитание»
9	350 лет со дня рождения Петра I	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4 Учебные кабинеты	Преподаватель истории Нечаева Л.В.	ЛР 5	«Социализация и духовно-нравственное воспитание»
10	Тематическая линейка ко Дню России. Классный час "Символы Российского государства"	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4 Актный зал Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп Салатикова Г.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
21	Акция «Свеча Памяти»	1 курс Группа ТИ-23-4	П. Пролетарский Памятник «Родина мать»	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И. Ответственный за воспитательную работу Носкова	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела техникума» «Гражданско-

				Ю.В., кураторы учебных групп Салатикова Г.В.		патриотическое воспитание»
22	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны. Тематическая линейка. Информационный час	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И. Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп Салатикова Г.В.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела техникума» «Гражданско- патриотическое воспитание»
27	День молодежи. Тематическая линейка. Флешмоб	1 курс Группа ТИ-23-4	Территория структурного подразделения-4	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И. Ответственный за воспитательную работу Носкова Ю.В., кураторы учебных групп Салатикова Г.В.	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела техникума» «Гражданско- патриотическое воспитание»

Приложение 4
Оценочные средства для государственной итоговой аттестации
по специальности
к ООП по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ГИА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«43.02.17 Технологии индустрии красоты»

2023

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**
- 4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Оценочные средства разработаны для специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение квалификации: специалист индустрии красоты.

1.2 Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по каждому из сочетаний видов деятельности рекомендуется применять следующие материалы:

Виды деятельности	Профессиональный стандарт	Компетенция Ворлдскиллс
ВД.01 Предоставление визажных услуг	Профессиональный стандарт Специалист по предоставлению визаж-ных услуг (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. N 1080н)	Визаж и стилистика
ВД.02 Предоставление косметических услуг	Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. №1069н, регистрационный №35776	Эстетическая косметология
ВД.03 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг	Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. №1069н, регистрационный №35776	Эстетическая косметология
ВД.04 Предоставление парикмахерских услуг	Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. №1134н, регистрационный №35906	Парикмахерское искусство

1.2. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Оцениваемые виды деятельности и профессиональные компетенции по ним	Описание выполняемых в ходе процедур ГИА заданий

Демонстрационный экзамен	
ВД.01 Предоставление визажных услуг	Демонстрирует моделирование реальных производственных условий для решения практических задач предоставления визажных услуг
ВД.02 Предоставление косметических услуг	Демонстрирует моделирование реальных производственных условий для решения практических задач предоставления косметических услуг
ВД.03 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг	Демонстрирует моделирование реальных производственных условий для решения практических задач предоставления маникюрных и педикюрных услуг
ВД.04 Предоставление парикмахерских услуг	Демонстрирует моделирование реальных производственных условий для решения практических задач предоставления парикмахерских услуг
Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта (работы))	
Письменная экзаменационная работа (дипломная работа)	Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта(работы))

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной дипломной работы.

По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен может быть включен в выпускную квалификационную работу (ВКР), в таком случае тематика дипломной работы должна соответствовать не только одному или нескольким профессиональным модулям ФГОС СПО, но и одному или нескольким модулям демонстрационного экзамена.

Выбранные модули должны соотноситься с тематикой выпускной квалификационной работы и быть отражены в дипломной работе.

Демонстрационный экзамен – вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, которая предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками, реализуемая с учетом обязательных условий по организации и проведению демонстрационного экзамена (ДЭ).

Демонстрационный экзамен может проводиться в форме государственного экзамена.

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе указанных профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Профессионалы».

2.2. Порядок проведения процедуры

Образовательной организацией разработано соответствующее «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена», в котором отражены особенности выбранной формы организации государственной итоговой аттестации согласно ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

В случае включения демонстрационного экзамена (ДЭ) в ВКР образовательная организация обеспечивает выпускникам возможность сначала сдать ДЭ.

На защите ВКР выпускники представляют выполненную дипломный проект (работу). Члены государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) учитывают оценку, полученную на ДЭ, в совокупности с которой в итоге за ВКР выставляется единая оценка.

Компетенции Ворлдскиллс, модули которых можно использовать для формулировки тем дипломных проектов (работ) ВКР и для формирования задания демонстрационного экзамена:

- «Визаж и стилистика»
- «Эстетическая косметология»
- «Парикмахерское искусство»

Оценка качества сдачи ДЭ проводится экспертной группой, входящей в государственную экзаменационную комиссию.

В случае проведения демонстрационного экзамена в виде государственного экзамена, рекомендуется разрабатывать задания к нему на основе соответствующих профессиональных стандартов, с учетом ПООП и заданий компетенций Ворлдскиллс: «Визаж и стилистика», «Эстетическая косметология», «Парикмахерское искусство», разработанных союзом.

Тематика ВКР должна соответствовать одному или нескольким профессиональным модулям.

В комплект примерных заданий для ДЭ может входить несколько модулей.

При разработке задания указывается общая продолжительность задания на одного обучающегося.

3. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Структура и содержание задания

3.1.1. Формулировка практического задания

- состав операций (задач), выполняемых в ходе выполнения задания;
- исходные данные в текстовом и/или графическом виде.

3.1.2. Условия выполнения практического задания:

3.1.3. Практические задания демонстрационного экзамена выполняются с учетом установленных регламентов. Для проведения демонстрационного экзамена в качестве экспертов приглашаются представители работодателей, образовательных организаций, имеющие удостоверение эксперта.

В период демонстрационного экзамена организуется прямая видеотрансляция процесса сдачи демонстрационного экзамена в сети Интернет.

3.1.4. Формулировка типового теоретического задания (в случае наличия)

- тестовое задание;
- примеры теоретических вопросов.

3.2. Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

3.2.1. Порядок оценки

№ п/п	Демонстрируемые результаты (по каждой из задач)	Количественные показатели
Визаж и стилистика		
1.	Салонный макияж	23
2.	Брови и ресницы	18
3.	Специфический макияж	15
	ИТОГО	56 баллов
Эстетическая косметология		
1.	Уход за лицом	8
2.	Уход за телом	15
3.	Уход за бровями, ресницами	8
4.	Временное удаление волос	12
5.	Уход за руками, ногами и ногтями	10
	ИТОГО	53 баллов
Парикмахерское искусство		
1	Женская салонная стрижка с окрашиванием	12
2	Женская собранная прическа на длинных волосах с окрашиванием	13
3	Мужская классическая стрижка с укладкой	9
4	Женская модная стрижка с укладкой на длинных волосах	10
5	Модная мужская стрижка с укладкой по фотографии	10
	ИТОГО:	54 баллов

Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена устанавливаются по разделам задания с учетом ПМ образовательной программы.

Шкала оценивания:

- Оценка «отлично»: теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному;

- Оценка «хорошо»: теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- Оценка «удовлетворительно»: теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки.

- Оценка «неудовлетворительно»: теоретическое содержание материала не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

3.2.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания.

Рекомендуемые основания для разработки методики перевода баллов в систему оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» приведены на основе рекомендованной методики перевода результатов участников демонстрационного экзамена, разработанной АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия»).

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы.

Оценка ГИА	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Программа организации проведения защиты ВКР как часть программы ГИА включает:

- 4.1 Общие положения (включают описание порядка подготовки и защиты дипломного проекта, основные требования к организации процедур);
- 4.2 Примерная тематика дипломных проектов по специальности;
- 4.3 Структура и содержание выпускной квалификационной работы;
- 4.4 Порядок оценки результатов дипломного проекта.
- 4.5 Порядок оценки защиты дипломной работы.

4.1. Общее положение

Защита дипломной работы обучающимся является завершающим этапом обучения студента.

Цель защиты дипломной работы – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, соответствующим требованиям ФГОС СПО. Подготовка и защита дипломной работы способствуют систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлены на проверку качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- демонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО

Порядок оценки защиты ВКР (дипломного проекта/дипломной работы по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты) проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава.

Время проведения государственной итоговой аттестации по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты определяется в соответствии с ФГОС.

4.2. Примерная тематика дипломных проектов (работ) по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты:

- Создание современного образа кинодивы для торжественного вручения «Оскар».
- Создание модного образа посредством укладки волос и макияжа в соответствии с актуальными тенденциями и новыми технологиями.
- Разработка технологического процесса для создания полного образа в стиле ПинАп.
- Разработка женского образа в деловом стиле. Коммерческая стрижка и современные виды окрашивания: «Тотал блонд» и «Смоки блонд».
- Создание полного образа в соответствии с актуальными тенденциями и новыми технологиями в окрашивании.

- Современные технологии парикмахерского искусства в процессе создания модного женского образа.
- Креативное окрашивание. Разработка женского образа в стиле «Кэжуал».
- Создание вечернего образа с учетом модных тенденций с интеграцией греческого стиля.
- Разработка конкурсного свадебного образа на свободные длинные волосы с применением постижа.
- Разработка современного свадебного образа с учетом актуальных тенденций 2022 года.
- Создание свадебного образа на основе прически, соответствующей актуальным тенденциям с интеграцией украшений и аксессуаров.
- Моделирование современных модных причесок для торжественного случая с применением постижерных изделий.
- Создание модного женского и мужского повседневного образа.
- Актуальные тенденции в создании модной прически на коротких волосах.
- Разработка прически в соответствии с новыми технологиями и актуальными тенденциями, с учетом индивидуальных особенностей клиента.
- Разработка коктейльного образа. Актуальные техники окрашивания, цвет и его роль в создании прически.
- Современные направления в подборе и приемах создания полного свадебного образа.
- Конкурсная прическа для длинных волос в номинации «Высокая вечерняя прическа».
- Создание полного женского модного образа в конкурсной номинации «Фул Фэшн Лук».
- Создание современного модного образа в Стиле «Модерн».
- Причёска как отражение современной молодёжной субкультуры. Выполнение современного молодёжного образа.

4.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы;

Составляющая дипломной работы (проекта)	Краткая характеристика	Минимальный объем, стр.
<i>Титульный лист</i>	Оформляется в строгом соответствии с формой, приведенной в методических рекомендациях по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации (выполнение ВКР)	1 стр.

<i>Содержание</i>	Включает введение, наименование глав, параграфов, заключение, список использованных источников и литературы, а также наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы работы. Содержание ВКР делается электронным. Использование электронного оглавления также демонстрирует освоение общей компетенции «Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».	1 стр.
<i>Введение</i>	Раскрывает актуальность и значение темы, формулируются цель и задачи работы, объект и предмет изучения, описывается структура работы.	3 стр.
<i>Глава 1 (теоретическая).</i>	Дается теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы. Рекомендуется излагать наиболее общие положения, касающиеся данной темы, а не вторгаться во все проблемы в глобальном масштабе. Теоретическая часть предполагает анализ объекта исследования и должна содержать ключевые понятия, историю вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, содержать ссылки на литературу. Даются общие выводы по 1 главе.	15 стр.
<i>Глава 2 (практическая).</i>	Носит сугубо прикладной характер. В ней описывается конкретный объект изучения, приводятся результаты практических исследований и направления их использования в профессиональной деятельности, а также формулируют рекомендации по совершенствованию. Для написания практической части, используются материалы, собранные в ходе преддипломной практики. Глава 2 содержит ссылки на приложения. Даются общие выводы по 2 главе.	10 стр.
<i>Заключение</i>	Носит форму синтеза полученных в работе результатов. Его основное назначение резюмировать содержание работы, подвести итоги проведенного изучения материала. В заключении излагаются полученные выводы и их соотношение с заявленной целью ВКР, конкретными задачами, гипотезой, сформулированными во введении.	2 стр.

<i>Список литературы</i>	<p>Должен содержать не менее 20-25 источников. Источники и литература в списке располагается по разделам в следующей последовательности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты; - научные, технические и учебно-методические издания; - материалы периодической печати; - ресурсы сети Интернет. <p>Оформляется в соответствии с требованиями, приведенными в методических рекомендациях по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации (выполнение ВКР)</p>	3 стр.
<i>Приложения</i>	<p>Располагаются в конце работы и оформляются в соответствии с требованиями, приведенными в методических рекомендациях по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации (выполнение ВКР)</p>	5 стр.
<i>Индивидуальное задание на ВКР</i>	<p>Выдается каждому выпускнику индивидуально</p>	1 стр.
<i>Отзыв руководителя</i>	<p>Оформляется в соответствии с формой, представленной в «Положении о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации»</p>	1 стр.
<i>Заключение нормоконтролера</i>	<p>Оформляется в соответствии с формой, утвержденной «Положением о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации» и содержит заключение о готовности ВКР к защите.</p>	1-2 стр.
<i>Рецензия</i>	<p>Включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заключение о соответствии темы и содержания ВКР, - оценку качества выполнения каждого раздела ВКР, - оценку степени разработанности новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы, - оценку ВКР (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). <p>Оформляется в соответствии с формой, утвержденной «Положением о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации»</p>	2 стр.

Требования к структуре выпускной квалификационной работы представлены в «Положении о подготовке и проведение государственной итоговой аттестации» и Методических рекомендациях по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации (выполнение ВКР), которые размещены на сайте колледжа

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Формат листа бумаги	<i>A4</i>
Шрифт	<i>Times New Roman</i>
Размер	<i>14</i>
Межстрочный интервал	<i>1,5</i>
Размеры полей	<i>Левое -3 см, правое -1,5 см, верхнее - 2 см, нижнее –2,5 см.</i>
Вид печати	<i>На одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 x 97) по ГОСТ 7.32-2001</i>

4.4. Порядок оценки результатов ВКР (дипломного проекта (работы));

№ п/п	Этапы защиты	Содержание
1.	Доклад студента по теме выпускной квалификационной работы(8-10 минут)	Доклад представляет собой изложения содержания работы в соответствии с поставленными задачами, раскрывая наиболее значимые результаты. В докладе должно присутствовать обращение к иллюстративному материалу. Рекомендуемый объем доклада 3 - 4 страницы текста в формате Word, размер шрифта 14,полуторный интервал.
2.	Ответы студента на вопросы	Ответы студента на вопросы членов ГЭК, как непосредственно связанные с рассматриваемыми вопросами работы, так и имеющие отношение к обозначенному проблемному полю исследования, а также по содержанию портфолио выпускника. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой.
3.	Представление отзывов руководителя и рецензента.	Выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.
4.	Ответы студента на замечания рецензента	Студенту предоставляется заключительное слово. В своём заключительном слове студент должен ответить на замечания рецензента, соглашаясь с ними или давая обоснованные возражения.

5.	Принятие решения ГЭК порезультатам защиты выпускной квалификационной работы	Обсуждение результатов защиты и выставление оценок проводится на закрытом заседании ГЭК по завершении защиты всех работ. Решения ГЭК об оценке выпускных квалификационных работ принимаются на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.
6.	Документальное оформление результатов защиты выпускной квалификационной работы	Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются в протоколах заседания ГЭК.

4.5. Порядок оценки защиты дипломной работы

На заседание ГЭК приглашаются руководители дипломных работ, рецензенты, все желающие (процедура защиты должна быть публичной).

Перед защитой секретарь ГЭК передает дипломную работу и прочие документы председателю комиссии, после чего приглашает выпускника и зачитывает соответствующие документы, после этого слово для доклада представляется дипломнику. После окончания доклада дипломнику задаются вопросы, на которые он обязан дать полные и исчерпывающие ответы, демонстрируя умение быстро ориентироваться в различных вопросах и уровень профессиональной подготовки, при этом выпускнику разрешается пользоваться дипломной работой и графическими материалами.

Вопросы могут быть заданы как членами ГЭК, так и другими лицами, присутствующими на защите.

После ответов на вопросы секретарь ГЭК зачитывает отзыв рецензента, с которым дипломник должен быть предварительно ознакомлен. Дипломнику предоставляется заключительное слово, в котором он отвечает на замечания рецензента. На заседании ГЭК оглашаются также поступившие на дипломную работу отзывы организаций и отдельных лиц. Далее слово может быть предоставлено членам ГЭК, руководителю работы и рецензенту для кратких выступлений.

По окончании публичной защиты ГЭК на закрытом заседании обсуждает результаты защиты и оценивает выпускную квалификационную (дипломную) работу.

Результаты выполнения и защиты дипломной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», после чего в тот же день происходит объявление результатов защиты.

Решения ГЭК принимаются простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Все решения ГЭК оформляются протоколами.

По положительным результатам итоговой аттестации ГЭК принимает решение о присвоении выпускнику квалификации «Специалист индустрии красоты» и выдаче диплома о специальном профессиональном образовании.

Лица, завершившие освоение основной образовательной программы и не подтвердившие соответствие подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта

среднего профессионального образования при прохождении итоговых аттестационных испытаний в установленные сроки, отчисляются из техникума.

При их последующем восстановлении назначаются повторные итоговые аттестационные испытания в порядке, определяемом техникумом.

Повторное прохождение итоговой аттестации в техникуме проводится не ранее, чем через три месяца и не более чем через пять лет после прохождения итоговой аттестации впервые.

Повторные итоговые аттестационные испытания не могут назначаться учебным заведением более двух раз.

Обучающимся, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных документально подтвержденных случаях), предоставляется возможность пройти итоговые аттестационные испытания без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине.

Отчеты о работе ГЭК заслушиваются на педагогическом совете образовательной организации и вместе с рекомендациями по совершенствованию качества профессиональной подготовки специалистов представляются учредителю в двухмесячный срок после завершения государственной аттестации.

Протоколы государственной аттестации выпускников хранятся в архиве образовательной организации.

Решение ГЭК о присвоении квалификации объявляется приказом директора, после чего выпускнику вручается диплом (с установленным приложением).